

Принято на педагогическом совете  
Протокол №81 от 31.08.2022 г.

Утверждено приказом №105 от 01.09.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ п.Притеречного

Тимофеева В.А.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
п. Притеречного  
2022/2023 учебный год**

2022 г.

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализации духовно-нравственной личности.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **План внеурочной деятельности**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения), для обучающихся на ступени основного образования (до 1750 часов за 5 лет обучения), для обучающихся на ступени среднего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности **выбрана базовая организационная модель** строящаяся на основе взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей.

#### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования.
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- учебный план образовательного учреждения (факультативы);
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией
- (социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития**

## **ЧНОСТИ:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

### **Общекультурное направление:**

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8 марта, 23 февраля, День рождения класса);
- кружки художественного творчества («Творческая мастерская»);
- праздничное оформление школы и класса (конкурс «Новогодняя сказка», «Уютный класс»);
- Дни открытых дверей в школе.

### **Духовно-нравственное направление:**

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок, творческих работ);
- экскурсии в городской музей, выставки;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей «Подарок Осени», «Новогодняя игрушка», «Наша армия родная стережет покой страны»);
- праздники («День матери», Новый год);
- кружки («Театральная студия»)

### **Спортивно – оздоровительное направление:**

- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок

на свежем воздухе;

- плавательный всеобуч;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

### Среднее количество часов на внеурочную деятельность

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | 1<br>клас<br>с | 2<br>класс | 3 класс | 4<br>класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------------------------------|----------------|------------|---------|------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Спортивно-оздоровительное                 |                |            | 1       | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 |   |    |    |
| Духовно-нравственное                      | 1              | 1          | 1       | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  |
| Общеинтеллектуальное                      |                |            |         | 2          | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 2  |
| Общекультурное                            |                |            |         |            |   |   |   |   |   |    |    |
| Социальное                                | 1              |            |         |            | 1 |   |   | 1 |   |    |    |
| Итого                                     | 2              | 1          | 2       | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  |

### Часы дополнительного образования

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Физкультурно-спортивное                   | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |   |   | 1  | 1  |
| художественное                            |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    |
| техническое                               |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |    |
| естественнонаучное                        |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |    |    |
| Туристско-краеведческое                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Социально-педагогическое                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Итого                                     | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1  | 1  |

### Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм деятельности обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности