

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа п. Притеречного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ п. Притеречного

(протокол № 86 от 6 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ п. Притеречного

/Тимофеева В.А./

(приказ № 42 от 6.04.2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразова-
тельной школы п. Притеречного
Моздокского района РСО – Алания за 2022 г.**

Содержание

- I. Аналитическая часть.
- II. Структура образовательного учреждения и система управления
- III. Оценка образовательной деятельности:
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников.
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Притерересного Моздокского района РСО - Алания произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом управления образования «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Матвиенко Ирина Викторовна Щепетнова Ольга Александровна	Ответственные за организацию учебно-воспитательной работы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Матвиенко Ирина Викторовна Щепетнова Ольга Александровна	Ответственные за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Логачёва Алена Петровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Гуззитаева Марина Фёдоровна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников
Мытарева Елена Ивановна	завхоз	Оценка хозяйственной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа п.Притеречного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

1.2. Адрес: юридический **363723 РСО-Алания, Моздокский район, п.Притеречный, ул.Пушкина, дом 3**

Фактический адрес **363723 РСО-Алания, Моздокский район, п.Притеречный, ул.Пушкина, дом 3**

1.3. Телефон **8(86736)98-1-92**

e-mail **priterechnoe@mail.ru**

1.4. Устав Устав принят на общем собрании МБОУ СОШ п.Притеречного 16.11.2015г, утверждён Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 08.12.2015г № 51 - Р

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания (полное наименование)

1.6 Учредительный договор «Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем»

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия15 № 000167145 выдано 03.12.2002 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Моздокскому району Республики Северная Осетия - Алания и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 декабря 1995 года, ИНН 1510009411

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 000856988 за основным государственным регистрационным номером 1021500920924, выдано 29 августа 2011 года за государственным регистрационным номером 211510004670 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15ЛО1 № 0001041 регистрационный № 2132 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.Свидетельство о государственной аккредитации Серия 15А 01 № 0000082 регистрационный № 936 от 26.12.2013, до 26 12.2025 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.11 Банковские реквизиты: Казначейство: Отдел №6 УФК по РСО-Алания

р/с 40701810290331000010 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

БИК 049033001

Режим работы учреждения

1.2.1 Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное - 6 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	145
2 смена	нет	нет

МБОУ СОШ п. Притеречного (далее школа) расположена в рабочем районе посёлка Притеречного. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой постройки: 77% центрального отделения п. Притеречного, 11 % отделения №2, 3% отделения №3 , а также 6% со станции Чернойарской. Все они удалены от школы на расстояние 3-ёх, и более километров. 22% обучающихся нуждаются в подвозе.

II Структура образовательного учреждения и система управления

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания типовое, 1958г, 1978

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1936 год

Структура и система управления

Управление МБОУ СОШ п. Притеречного осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

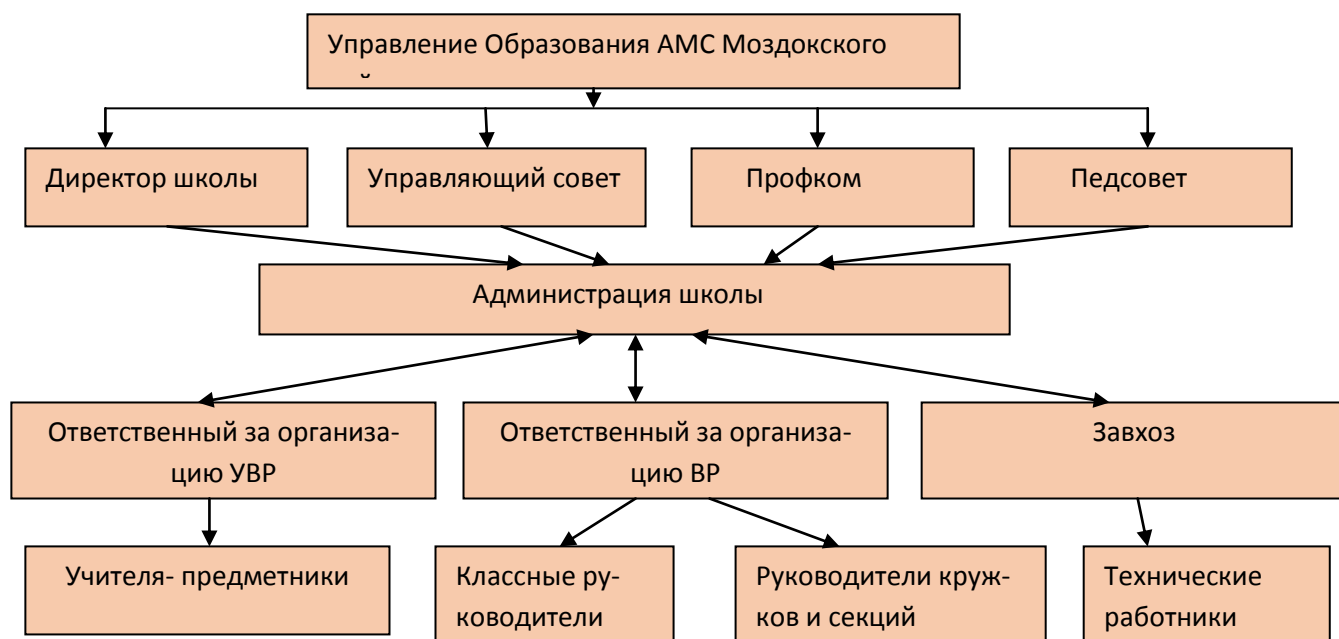
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



III. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная	4 года	1 сентября 2020 г.	+
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная	5 лет	1 сентября 2020 г.	+
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная	2 года	1 сентября 2020 г.	+
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Основная общеобразовательная	1 год	1 сентября 2020 г.	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (мо-	Имеются

дулей) и их соответствие используемым программам 1-3 ступени		<i>соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного	да

	общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2022 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 .	1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:81/19 Старшее звено: 67/33
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации	да

	основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 100% Среднее 100% Старшее 100%
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной

		рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ СОШ п. Притеречного

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ СОШ п.Притеречного

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ СОШ п.Притеречного создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики разрабатывается план деятельности детской организации

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к реализации плана работы детской организации школы

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей Управления образования, ГИБДД, специалиста медико- детского врача (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Моздокский ЦДЮТ ;
- МБУ ДО «Притеречная школа искусств»
- МККДУ «Притеречный СДК»
- ГИБДД Моздокского района
- ПДН Моздокского района.

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
80%	80 %	55%

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ МБОУ СОШ пос. ПРИТЕРЕЧНОГО НА 2022-2023 уч.год

№ п/п	Класс	Название кружка, Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	День работы	Время	Кабинет
2.	3	Здоровячок	1	16	суббота	09:25- 10:10	Спор-

		Шустрова					Тивный зал
3.	4	Театр юного зрителя Маняхина О.В.	1	16	пятница	13:35 - 14:20	№ 13
4.	7	Физика вокруг нас Щепетнова О.А.	1	17	четверг	13:35 - 14:20	№1
5.	8	«Линия Жизни» Гуззитаева М.Ф.	1	16	четверг	13:35- 14:20	№5
6.	10-11	ДЮП Шустрова Е.И.	1	6	Вторник	14:30 - 15:15	Спор- тивный зал
7.	9	«В химии все интересно» Гуззитаева М.Ф.	1	16	вторник	14:30 - 15:15	№5
8.	4-11	Шахматы Кулапина Л.А.	1	20	Пятница	14:25 - 15:10	№6
9.	4-7	Волейбол Шустрова Е.И.	1	15	Вторник	16:00-17:00	Спор- тивный зал
10.	8-11	Волейбол Шустрова Е.И.	1	15	Вторник	16:00-17:00	Спор- тивный зал

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального уровней

Сводная таблица

«Участие детей (групп, команд) МБОУ СОШ п. Притеречного

в соревнованиях (конкурсах, конференциях)»

2022 учебный год

Ф.И. ребенка (школа, класс); или название группы, команды, ансамбля	Руководи- тель	Конкурс (соревнование), конференция, защита проектов				Номинация (направление) или категория	Итог
		Муни- ципаль- ный уровень (дата, место)	Респу- бликан- ский уровень (дата, место)	Всерос- сийский уровень (дата, место)	Между- народ- ный уровень. (дата, место)		
Алдатова Валерия	Гуззитаева М.Ф.	10.03	-	-	-	Районный конкурс пла- катов «Здоров- ый образ жизни» в но- минации «Сумей ска-	1 место

						зять наркоти- кам НЕТ!»	
Брёха Роман	Нуждина А.Н.	04.03	-	-	-	Районный этап Всерос- сийского кон- курса чтецов «Живая клас- сика – 2022»	участие
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного		26.02	-	-	-	Конкурс сло- ганов «Мы против нарко- тиков»	3 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	13.04	-	-	-	Брейн-ринг по ТКО	1 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	30.04	-	-	-	Районный конкурс «Без- опасное коле- со – 2022»	участие
Джигоева Арина	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо- Осетинский республикан- ский детский экологиче- ский форум «Зелёная пла- нета 2022» - «Ближкий и далёкий кос- мос»–конкурс рисунков на тему «Кос- мос»	1 место
Медведев Максим	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо- Осетинский республикан- ский детский экологиче- ский форум «Зелёная пла- нета 2022» - «Ближкий и далёкий кос- мос» – конкурс ри- сунков на те- му «Космос»	1 место

Кулапина Анна	Кулапина Л.А.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	1 место
Алдатова Валерия	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	2 место
Дулаева Алана	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	3 место
Нырков Роман	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и	3 место

						далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	
Стефутина Регина	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	3 место
Стефутина Полина	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	3 место
Брѣха Эвелина	Гуззитаева М.Ф.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	3 место
Стефутина Полина	Нуждина А.Н.	-	15.05	-	-	Северо-Осетинский республиканский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - «Ближний и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	1 место

						ский форум «Зелёная планета 2022» - «Близкий и далёкий космос» – литературный конкурс авторских размышлений о космосе и людях	
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	11.06	-	-	-	Спорт – квест «Россия – спортивная держава!», посвященный Дню России	участие
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	27.10	-	-	-	Брейн-ринг по химии	3 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Шустрова Е.И.	Октябрь 2022	-	-	-	Соревнования по волейболу среди мальчиков «Кубок Главы Республики Северная Осетия – Алания»	3 место
Брёха Георгий	Нуждина А.Н.	01.12	-	-	-	Конкурс «Письмо Неизвестному солдату»	3 место
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	02.12	-	-	-	Муниципальный конкурс на знание государственных и республиканских символов и атрибутов РФ и РСО-А	2 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Еманова Л.В.	06.12	-	-	-	Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел-2022» в номинации: экологическое волонтерство	2 место
Курганов Богдан	Еманова	20.12	-	-	-	Фестиваль художествен-	участие

	Л.В.					ного творчества детей – инвалидов «Шаг на встречу»	
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	-	22.12	-	-	Республиканский конкурс на знание государственных и республиканских символов и атрибутов РФ и РСО-А	2 место
Стефутина Регина	Еманова Л.В.	Декабрь 2022	-	-	-	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	2 место
Джигоева Диана	Кулапина Л.А.	Декабрь 2022	-	-	-	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	1 место

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3	0	0
Состоят на внутришкольном учете	4	0	0

В МБОУ СОШ п. Притеречного на конец 2020-2021 учебного года на учете в ПДН состоят 3 учащихся (Столяров Д., Мельников К., Цыганов В.), на внутришкольном учете 4 учащихся (Столяров Д., Мельников К., Цыганов В., Кадымова З.), на начало 2021-2022 и 2022-2023 уч.года на учёте в ПДН и ВШУ никто не состоял

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится наставниками. Они проводят индивидуальные беседы с учениками и их родителями. По данному вопросу тесно сотрудничают с зам. директором по ВР и классными руководителями учащихся. Информацию о проделанной работе сдают 25 числа каждого месяца.

Большое внимания уделялось правовому всеобучу, проводились глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству. На родительских собраниях проводились лектории по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации занятости и досуга учащихся.

На классных родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости школьников, профилактики подросткового табакокурения, требований к выполнению Устава школы и правил поведения.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудника ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Большое значение для профилактики социально-негативных явлений имеют профилактические месячники, ежегодно организуемые в ноябре месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании и декабре месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ СОШ п. Притеречного проводится во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни.

11 сентября 2022 года прошли мероприятия ко Дню трезвости: в 9 классе инсценировка «Один на один» (Правда и ложь об алкоголе); в 10 классе дискуссия «Трезвость – норма жизни!»; в 11 классе беседа «Страшное зелье. Один порок ведет к другому»

Внеурочное мероприятие «Знание – ответственность – здоровье» 16 сентября прошло в 10 классе (классный руководитель Гуззитаева М.Ф.

С 1 ноября по 30 ноября в школе проводился месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании.

В рамках месячника по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и токсикомании в МБОУ СОШ п. Притеречного в ноябре проходил конкурс детских рисунков и плакатов, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ПАВ «Скажем НЕТ – наркотикам!»

На родительских собраниях проводились лектории по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации занятости и досуга учащихся. В феврале 2022 года учащиеся приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!» и в конкурсе антинаркотического плаката.

Социально-педагогический паспорт Моздокского района РСО-Алания на 2022-2023 учебный год		На начало учебного года	На конец учебного года
Наименование ОО			
Кол-во обучающихся		кол.	кол.
(1-4 кл.)	*мальчиков	31	
	*девочек	27	
	Итого	58	0

	*мальчиков	39	
	*девочек	45	
	Итого	84	0
(10-11 кл.)	*мальчиков	3	
	*девочек	4	
	Итого	7	0
Всего по ОО	*мальчиков	73	0
	*девочек	76	0
	Итого по ОО	149	0
	Узбеки	1	
	Турки	14	
	Таджики	1	
	Русские	96	
	Осетины	31	
	Кабардинцы	5	
	Иные	1	
	Итого:	149	0
Социальные условия семьи:	Полные	97	
	Неполные	49	
	Многодетные	38	
	Малообеспеченные	60	
	Дети – сироты	0	
	Дети – инвалиды	3	
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	1	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	
Итого:		248	0
Образование родителей:	Высшее	26	
	Среднее - специальное	78	
	Профессионально– техническое	5	
	Среднее	27	
	Неполное среднее (основное общее)	20	
	Начальное	2	
	Без образования	0	
Итого:		158	0
Социально-психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасного положении	0	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0	
Девиянтное поведение уч-ся (разные формы учета):	ПДН	0	
	ВШУ	0	
	«группа риска»	0	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 уч.год	На конец 2022 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	164	159	145
	– начальная школа	72	73	67	56
	– основная школа	80	82	85	83
	– средняя школа	9	9	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МБОУ СОШ п.Притеречного в 10 классе проводится обучение с углубленным изучением химии, биологии, русского языка и математики., в 11 класс физики, обществознания, русского языка и математики.

Обучающихся с ОВЗ - 1 человек, а детей инвалидов в 2022 году в школе 3 человека.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной (осетинский) язык и литература и «Родной (русский) язык и литература», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год были составлены на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные

компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательной программе.

Был проведён анализ результативности образовательной деятельности за 2019-2023 учебных годов.

Анализ результативности образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал:

Таблица итогов 2019-2020 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся							% успеваемости	% качества
		На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»		
1	Маняхина О.В.	12	0	0	12					
2	Игнатова Н.Н.	22	1	0	23	23	0	11 хор	100	48
3	Еманова Ю.С.	20	0	0	20	20	0	1 отл, 9 хор	100	50
4	Кулапина Л.А.	16	1	0	17	17	0	2 отл 5 хор	100	41
5	Шустрова Е.И.	16	0	1	15	15	0	2 отл, 5 хор	100	47
6	Гущина О.Ф.	16	0	0	16	16	0	2отл, 4 хор	100	38
7	Гуззитаева М.Ф.	20	0	1	19	19	0	2отл, 3 хор	100	26
8	Пономарёва Е.А.	13	1	0	14	14	0	3 хор	100	21
9	Умарова Е.В.	17	0	1	16	16	0	6 хор	100	38
10	Ракова З.А.	5	1	3	3	3	0		100	0
11	Еманова Л.В.	6	0	0	6	6	0	2 отл 4 хор	100	100

На начало года – 163 учеников

На конец – 161 уч.

% успеваемости – 100

% качества знаний – 41

Отличников – 9 (6%)

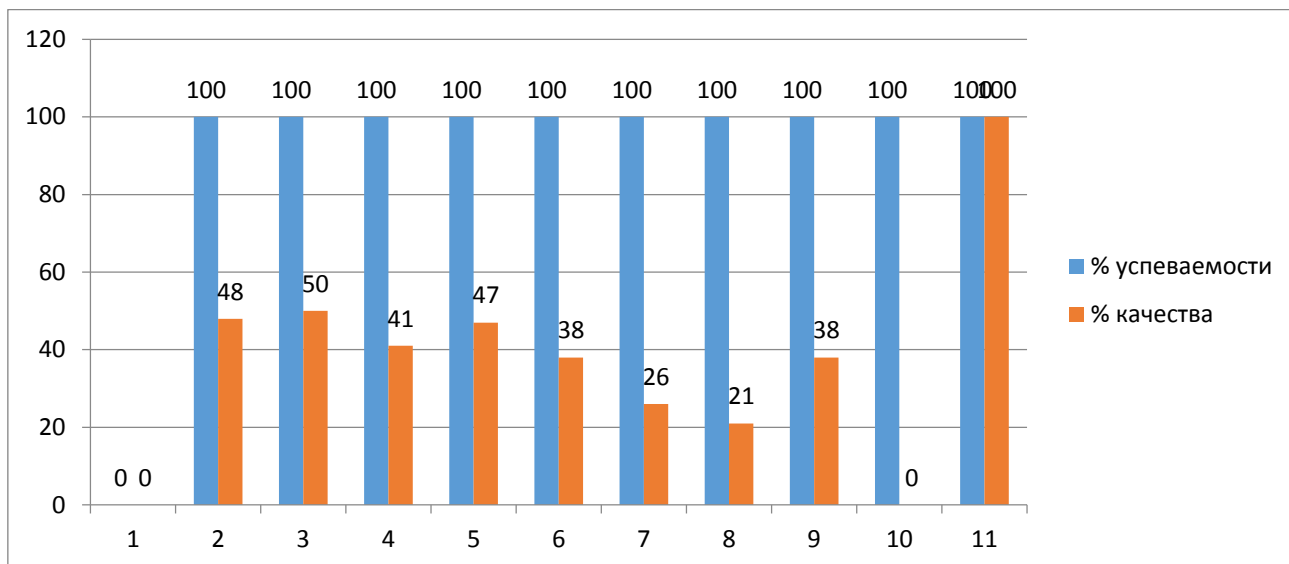
Хорошистов – 38 (24%)

100% успеваемости добились учащиеся всех классов

Максимальный % качества знаний:

- ✓ 100% – в 11 классе: 2 отличника и 4 хорошиста из 6 обучающихся (Еманова Л.В.)
- ✓ 50% - в 3 классе: 1 отличник и 9 хорошистов из 20 обучающихся (Еманова Ю.С.)

Успеваемость и качество знаний в 2019 – 2020 уч. год



Анализ результативности образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал:

Класс	Классные Руководители	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Атtested	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1.	Дзотцоева В.В.	16	0	0	16						
2.	Маняхина О.В.	10	1	0	11	11	11	0	2 отл, 2 хор	100	36
3.	Игнатова Н.Н.	23	2	0	25	25	22	3	12 хор	88	48
4.	Еманова Ю.С.	20	1	0	21	20	20	1	2 отл, 4 хор	95	28
		69			73				4 отл, 18	94	37

									хор		
5	Кулапина Л.А.	17	0	0	17	17	16	1	5 хор	94	29
6	Шустрова Е.И.	18	0	1 (Лы- сова пр№4 2 от 29.10. 20)	17	17	16	1	2 отл, 3 хор	94	29
7	Гущина О.Ф.	16	1	1	16	16	15	1	2 отл, 3 хор	94	31
8	Гуззитаева М.Ф.	20	0	3	17	17	16	1	2 отл, 3 хор	94	29
9	Пономарёва Е.А.	14	0	1	13	13	13	0	2хор	100	15
10	Умарова Е.В.	7	0	1	6	6	6	0	2 хор	100	33
11	Ракова З.А.	3	0	1	3	3	3	0	0	100	0

На начало года – 164 учеников

успеваемости – 96%

Отличников – 10 (6%)

На конец года – 162 уч.

кач-ва знаний – 37%

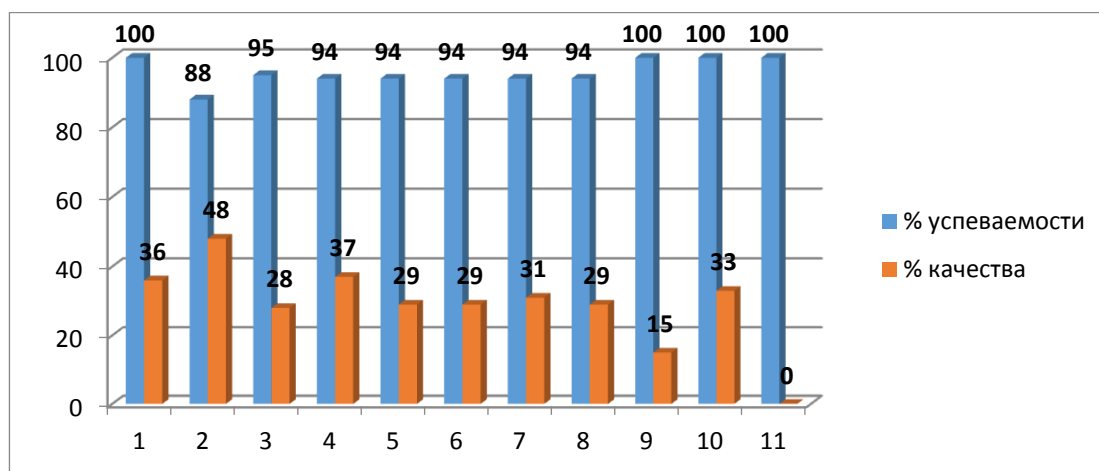
Хорошистов – 36 (22%)

100% успеваемости добился 3 классных руководителя - 2 кл.(Маняхина О.В.), 9 кл Пономарёва Е.А., 10 кл (Умарова Е.В.), 11 кл (Ракова З.А.)

Максимальный % качества знаний :

✓ 48% - в 3 классе : 12 хорошистов из 25 обучающихся (Игнатов Н.Н.)

Успеваемость и качество знаний в 2020 – 2021 уч. году



Анализ результативности образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал:

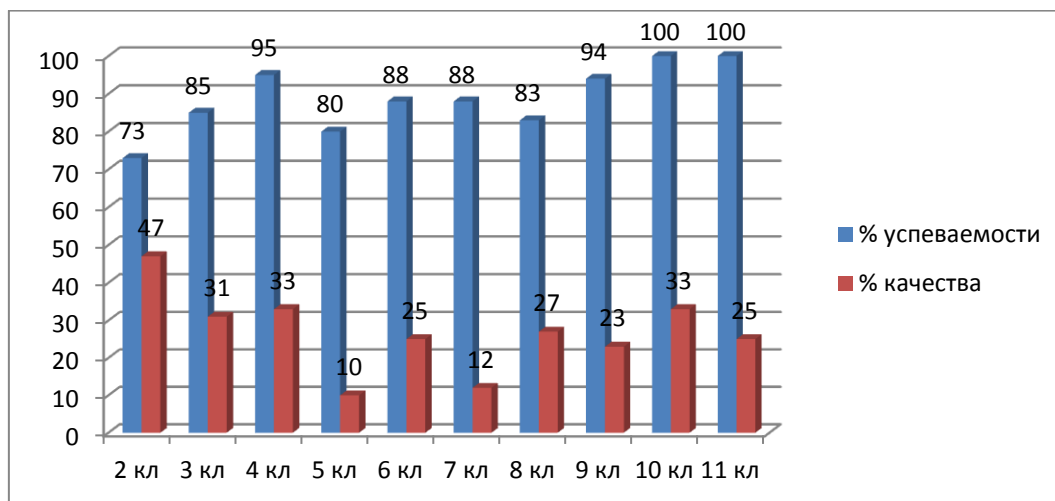
Кл ас с	Классный руководитель	Количество обучающихся							% успе вае- мости	% каче- ства
		На нача- ло	При- было	Вы- бы- ло	На ко- нец	Успе вают	Не успе вают	На «4» и «5»		
1	Кулапина Л.А.	19		Чиби би- ров С. пр №13 от12. 05.2 2	18					
2	Хатаева М.А.	15			15	13	2	3 отл, 5 хор.	87	47
3	Маняхина О.В.	14		Аве- тис- я н Пр №1 от 12.0 1.22	13	11	2	1 отл, 3хор	85	31
4	Игнатова Н.Н.	21			21	21	0	11 хор	100	52
5	Хубулов В.Т.	20			20	18	2	1 отл, 2 хор	90	15
6	Еманова Л.В.	16			16	16	0	4 хор	100	25
7	Шустрова Е.И.	17			17	16	1	3 хор	94	19
8	Гущина О.Ф.	16		Дов ма- лян пр№ 76 от 25.1 0.21г	15	13	2	2 отл, 3 хор	87	33
9	Гуззитаева М.Ф.	17			17	17	0	2 отл, 3 хор	100	29
10	Пономарёва Е.А.	3			3	3		1 хор	100	33
11	Умарова Е.В.	3	Сав- куева М. пр№7 5 от 14.09. 22		4	4		3 хор	100	75

На начало года – 161 учеников На конец 3-й четверти – 159 уч.

успеваемости – 95% кач-ва знаний – 40%
Отличников - 9 Хорошистов – 38

Максимальный % качества знаний :
75 % - в 11 классе : 3 хорошиста их 4 обучающихся (Умарова Е.В.)

Успеваемость и качество знаний в 2021 – 2022 уч. году



Если сравнивать результаты всех четвертей, то показатели успеваемости и качества знаний понизились, а следовательно увеличилось число учащихся с низкой и средней успеваемостью. Особенно много неуспевающих в 9 классе. Одной из причин низкой успеваемости школьников является педагогическая запущенность. Опыт работы учителей, педагогических коллективов свидетельствует о том, что индивидуальный и дифференцированный подход в учебной и воспитательной работе с педагогически запущенными детьми дают положительные результаты, позволяют предупреждать, а в случае необходимости и преодолевать недостатки в учёбе таких учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	72
Математика (профильный уровень)	2	0	0	52
Физика	1	0	0	66
обществознание	2	0	0	42
История	1	0	0	72
информатика	1	0	0	40

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл)

Предмет по выбору	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	54,6	61	77	71	72
Математика (база)	4,3	3,7			4,5
Математика (профиль)	42	70	56	56	52
Обществознание	44	84	52	42	42
Физика		39			66
Химия	35	52	79		
Биология		37	63		
История			44		72
Информатика		61			40
Литература			94		

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в этом учебном году не ниже по сравнению с прошлым годом.

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку (средний бал – 72, в прошлом году -71). А вот по математике (профильный уровень) средний балл стал ниже (средний бал – 52, а был - 56) . неплохие результаты показали по истории и физике.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ ведется целенаправленно, на занятиях проводится индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися. С сентября месяца учителя составили дорожные карты для подготовки обучающихся к ЕГЭ. В течение учебного года проводятся работы в форме ЕГЭ с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Большая работа ведется в школе с родителями учащихся, их постоянно информируют о результатах подготовки к ЕГЭ.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ СОШ п.Притеречного по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за три года

Предмет	2019-2020			2020 - 2021			2021-2022		
	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
Русский яз	77	60	94	71	71	71	72	55	80
Химия	79	-	79						
Биология	63	-	63						
Обществознание	52	51	52				65,5	65	66
Математика (профильный)	56	-	56	56	56	56	52	46	58
Физика				42	42	42	66	66	66
История							72	72	72

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что не произошло повышения среднего балла по сравнению с прошлыми годами.

Эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными со стороны всех учителей – предметников.

Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена.

Важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями - предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи.

Динамика количества медалистов приведена в таблице:

учебный год	кол-во уч-ся	кол-во медалистов
2019-2020 уч. год	6	2
2020 – 2021 уч.год	3	0
2021-2022 уч.год	4	0

Выводы:

В 2019-2020 уч.году из 6 учащихся 2 ученицы получила аттестат особого образца, в 2020-2021 уч.году из 3 учащихся ни один учащийся не получил медаль и в 2021-2022 уч.году тоже не было медалистов.. Все выпускники, которые претендовали на аттестат с отличием 2019-2020 году, смогли подтвердить его 70 –ю баллами ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2022 уч.год.

В 2022 уч. году в девятых классах ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике и 2 предметам.

Сравнительные результаты ОГЭ за 2019-2022 учебный год

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	4	3,7	4
математика	3,7	3,5	3,35
химия	3,5	3	4
биология	4		4
история	3		
обществознание	4	3	3
информатика	4	3,2	3,5
география			4
физика	5		

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся показала у подавляющего количества выпускников 9-х

классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Все обучающиеся получили аттестаты, в 2021-2022 учебном году аттестат особого образца получила Гафурова Марьям.

Благодаря продуманному сочетанию изучения нового материала с повторением изученного в образовательном процессе, с систематическим использованием тестового материала, реализации практической направленности обучения, осуществлению дифференцированного подхода, применению различных образовательных технологий в работе с детьми, учащиеся успешно справились с работой.

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Удовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

МБОУ СОШ п.Притеречного обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических Советах, Родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

V. Востребованность выпускников

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс школы	Пере- шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Все го	Посту- пили в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Устрои- лись на рабо- ту	Пошли на срочн ую службу по призыву
2020	16	7	0	9	6	4	2	0	0
2021	13	2	0	9	3	1	1	1	0
2022	17	4	0	13	4	2	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

		2019-2020 уч.год	
	Количество	Успеваемость	Качество

	учащихся		
Математика	149	100	59,6
Литературное чтение	60	100	81,6
Окруж.мир	60	100	80,9
Литература	89	100	91,7
Обществознание	74	100	66,8
Информатика	58	100	64,7
ИЗО	110	100	100
Алгебра	58	100	56
Геометрия	58	100	56,5
Технология	133	100	100
Физкультура	149	100	98,6
Русский язык	149	100	67,3
География	89	100	73,5
Биология	89	100	66,1
История	89	100	66,2
немецкий язык	149	100	62,5
Физика	58	100	49,2
Химия	39	100	63,3
Музыка	124	100	100
ОБЖ	39	100	93,5
ТКО	9	100	100
Астрономия	9	100	67,5
Родной (русский яз)	140		73,3

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметов успеваемость – 100, а качество знаний выше 50%

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2019-2020 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	78	100	45,6
5-9 классы	84	100	36,5
10-11 класса	15	100	50

		2020-2021	
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
Математика	107	95	45
Литературное чтение	73	97	84
Окруж.мир	73	97	71
Литература	89	100	79
Обществознание	72	100	62
Астрономия	9	100	57

Информатика	55	100	58,5
ИЗО	107	100	100
Технология	149	100	100
Физкультура	162	100	99
Русский язык	162	94	48
География	89	100	70,5
Биология	89	100	62
История	89	100	63
немецкий язык	146	98	64
Физика	55	99	23
Химия	39	100	48,1
Музыка	140	100	99
ОБЖ	39	100	89,2
ТКО	9	100	100
Геометрия	55	95,7	44,5
Алгебра	55	97,5	39
История Осетии	9	100	100
Родной(осет) язык	159	100	85
Родной (русский) язык	159	100	76

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2020-2021 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	73	86	28,6
5-9 классы	80	95	27,5
10-11 класса	9	89	22

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

2021-2022			
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
Алгебра	49	95,82	28,75
Астрономия	3	100	66,67
Биология	89	100	61,25
География	104	98,10	58,74
Геометрия	49	95,82	26,54
ИЗО	120	100	100
Информатика	56	100	62,12
История	92	100	67,80
История Осетии	7	100	100
Математика	157	94,63	52,51
Музыка	135	100	100

Немецкий язык	141	100	54,86
ОБЖ	39	100	100
Обществознание	104	100	66,16
ОДНРК	20	100	80
Окруж.мир	67	100	73,65
Родной(осет) язык	31	100	91,67
Родной (русский) язык	128	100	79,50
Литература	92	100	79,14
Литературное чтение	67	100	74,24
Русский язык	159	96,25	58,93
Технология	152	100	100
ТКО	24	100	100
Физика	56	98,82	35,10
Физкультура	159	100	100
Химия	39	100	71,77
Черчение	15	100,0	46,67

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметов качество знаний выше 50%

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	67	87	47
5-9 классы	85	96,47	23,53
10-11 класса	7	100	57,14

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении (в должности)	
Директор	Тимофеева Виктория Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 30 лет	13	4	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матвиенко Ирина Викторовна Щепетнова Ольга Алек-	Высшее, учитель математики, 26 лет	4	4	соответствие
		Высшее, учитель физики	8	3	соответствие

	сандровна	16 лет.			
Заместитель директора по воспитательной работе	Гуззитаева Марина Федровна	Высшее, учитель химии, 5 лет	4	4	соответствие

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- на I ступени		4	23
- на II ступени		10	59
- на III ступени		3	18
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	88
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	12
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	0	0
	- первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	15	88
Состав педагогического	- учитель	16	94

коллектива			
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1 (совместитель)	6
	- педагог дополнительного образования	(внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, «Точка роста» 6 чел)	35
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	1 (педагог - библиотекарь)	6
	Состав педагогического коллектива по стажу работы		
	1-5 лет	2	12
	5-10 лет	3	18
	10 - 20 лет	4	24
	Свыше 20	8	46
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 13953 единиц
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость -2630 единиц в год
- объем учебного фонда -4265 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпля-
---	----------------	---------------------	-------------------

		фонде	ров выдавалось в год
1	Учебная	4265	2609
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9020	1250
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно- научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Книжные выставки	10	
9	Библиотечные уроки	17	
10	Игры, викторины	9	
11	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-255 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки-15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками 100%

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1956, 1976 год
	дата последнего капитального ремонта	нет
	общая площадь	3466м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1673 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	500 человек

	фактическая мощность (количество обучающихся)	145 человек
--	---	-------------

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	20	980
в том числе:		
кабинет химии и лаборатория	1	47
Кабинет ОБЖ	1	48
Кабинет физики и лаборатория	1	60
Кабинет математики	2	48 48
Кабинет географии	1	47
Кабинет истории и обществознания	1	36
Кабинет начальных классов	4	54 54 40 53
спортивный зал	1	291
кабинет иностранного языка	1	36
Кабинет осетинского языка	1	15
кабинет русского языка	3	46 46 48
Кабинет технологии	1	47
кабинет информатики	1	52

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	291 м ²	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. сушилка для посуды – 2шт шкаф комбинированный – 2 шт. ванна – 1 шт. ванна 3-ёх секционная -1шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. духовой шкаф – 1шт вытяжка 1 шт. ИТОГО: 15 шт.
Библиотека	15	22 м ²	Ноутбук, рабочего места библиотекаря – 1 шт ИТОГО: 5 шт.
Спортивный зал	-	560м ²	- маты гимнастические – 6шт.

			- брусся гимнастические – 2шт. - козел гимнастический – 1шт. - конь гимнастический – 1шт. - штанга тренировочная – 1 шт. - груша боксерская – 3шт. - стол для настольного тенниса – 1 шт. - канат для перетягивания – 1шт. - канат для лазания – 1шт. - бревно гимнастическое – 1шт. - скамейки гимнастические - 6шт. - кольца баскетбольные – 2шт. - стойка волейбольная – 2шт. - волейбольная сетка – 1шт. - стенка гимнастическая – 13шт. - гранаты для метания – 10шт. - набор гантелей – 1 шт. - мячи баскетбольные – 25шт - мячи волейбольные – 10шт. - мячи футбольные – 10шт. - перчатки боксерские – 4 пар.
Медицинский кабинет	-	24,6 м ²	ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. ИТОГО: 7 штук
Музей	25	36,9м ²	Коллекция старинной утвари и боевой славы ветеранов войны

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 291 кв.м.

- число посадочных мест – 100

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100%
II ступень	36%
III ступень	43%

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 49

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	19 ноутбук	проектор -1шт Интерактивная доска – 1шт Сканер – 1 шт	да
Кабинеты начальных классов	1 компьютер, 3 ноутбука	Интерактивная доска – 2шт Проектора 4шт	да
Кабинет осетинского языка	1 компьютер	проектор -1	да
Кабинет химии	3 ноутбука	Проектор – 1	да
Кабинет немецкого языка	1 компьютер	Проектор - 1	да
Кабинет русского языка	1 компьютера, 1 ноутбука	Проектор -4, интерактивная доска – 2.	да
Кабинет математики	2 ноутбук	Проектор – 2, принтер -1,	да
Кабинет географии	1 компьютер	Проектор – 1 Интерактивная доска - 1	да
Кабинет истории и обществознания	1 компьютер	Проектор - 1	да
Кабинет физики	2 ноутбука	Проектор - 1	да

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	100 %
кабинет информатики	100 %
Кабинет немецкого языка	80%
Кабинет биологии	100%
Кабинет русского языка	100%
Кабинеты математики	100%
Кабинет истории и обществознания	100%

Кабинет географии	100%
Кабинет физики	90%
Кабинеты начальных классов	100%
спортивный зал	100 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	нет
волейбольная площадка	нет
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
детская спортивная площадка	имеется
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	нет

Х. Результаты анализа показателе деятельности организации Данные приведены по состоянию на 1.09.2022.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел(26,85 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск-	4 балл

	ников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/35 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админи-	17 человек/90 %

	стративно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификации и регулярно проходят курсы повышения, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи школы на следующий учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
4. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
5. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.
7. Совершенствование материально-технической базы школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282750

Владелец Тимофеева Виктория Алексеевна

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024