

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания. Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 62 от 12.04.2021 г.



Утверждаю
директор
МБОУ СОШ п. Притеречного
Тимофеева В.А.
от 12.04.2021 г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ п. Притеречного
на 2021 год**

2021 г.

Содержание Среднесрочной программы развития

1. Паспорт

2. Основное содержание

2.1 Основные цель и задачи Среднесрочной программы

2.2 Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

2.3 Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1. Паспорт

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы п. Притеречного на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества образования в школе с низкими результатами к концу 2021 года путем повышения уровня материально-технического оснащения, развития педагогического кадрового потенциала, повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, развития учебной мотивации обучающихся, снижения уровня учебной неуспешности. Задачи: 1. Обеспечение оснащенности школы к сентябрю 2021 года в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; обеспечение укомплектованности библиотеки школы образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП; обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. 2. Устранение к июню 2021 года кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, проведения профориентационной работы со старшеклассниками и осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников. 3. Создание к 2022 году условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, для повышения эффективности и качества образовательного процесса через повышение педагогической и профессиональной компетентности педагогических кадров, применение современных подходов к организации образовательной деятельности. 4. Повышение уровня обученности учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2021 года средствами организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. 5. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов к концу 2021- 2022 учебного года через применение образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.
Целевые индикаторы и показатели программы	Развитие материально- технической базы школы Количество пользователей, использующих дневник.ру - 100% педагогов, 80 % обучающихся, 90% родителей. Количество библиотечного фонда УМК - 100% обеспечение. Площадь отремонтированных помещений - 700 м² Количество созданных новых ученических мест в лабораториях («Точка роста») - не менее 50% от всех обучающихся

	Переоборудование лабораторий - 1 – физика, 1 – химия, биология. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования - 3 комплекта. Развитие кадрового потенциала Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы - до 35 %. Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профориентации на профессии педагогической направленности - 100% обучающихся 9-11 классов Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией - 15% Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 80% Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации - не менее 30 уроков Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками в образовательной организации - 1 раз четверть Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года - 90% Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 10% Развитие учебной мотивации обучающихся Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с высокой мотивацией к обучению - на 10% Доли обучающихся, принявших участие в школьных конкурсов различной направленности - 80% Повышение доли победителей и призёров конкурсов различной направленности - на 5% Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания - 90% Доля педагогов, имеющих позитивное настроение, желание работать - 100% Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием - 100% Работа по преодолению рисков учебной неуспешности Уровень обученности - до 95% Качество знаний обучения - 30 % Снижение доли обучающиеся с рисками учебной неуспешности - на 5 % Выполнение образовательных программ - 100% Количество выпускников, продолживших образование -75% Результаты ВПР, ГИА - улучшение средних результатов на 2-3 балла
--	--

Методы сбора и обработки информации	Развитие материально- технической базы школы Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса: сбор информации, опрос, наблюдение, обработка полученных данных, анализ данных. Развитие кадрового потенциала Анализ кадрового состава педагогических работников. Экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков и мероприятий, контроль. Анализ выполнения программы и обобщение результатов мониторинговой деятельности. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников Сбор информации, анализ документации, посещение уроков и мероприятий, контроль, сравнение, социологическое исследование: анкетирование, опрос; систематизация, обработка данных: количественный и качественный анализ. Развитие учебной мотивации обучающихся Анализ ситуаций, всесторонняя диагностика проблем, организация сбора информации, с учётом его активного, планового, целенаправленного характера, предполагающего наблюдения за объектом мониторинга и факторами воздействия и дальнейшую оценку фактического состояния образовательного процесса. Работа по преодолению рисков учебной неуспешности Системный сбор и накопление информации о состоянии методической работы школы, исследование деятельности педагогического коллектива, школьных методических объединений, диагностика трудностей в обучении обучающихся; мониторинг прогноза состояния образовательной среды, оценка прогнозируемого состояния объекта, определение нарушений и причин их возникновения с предложениями к улучшению состояния в обследуемой области; осуществление накопления информация, создание организованной системы её хранения и использования; осуществление обработки полученных данных, их интерпретация, использование для анализа данные всех источников.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (апрель, май 2021 г.) - аналитико-диагностический. Цель: разработка текста и утверждение программы развития МБОУ СОШ п. Притеречного Второй этап (июнь 2021 года – начало 2021-2022 учебного года) - деятельностный. Цель: реализация программы развития Третий этап (ноябрь-декабрь 2021 года) - завершающий Цель: отслеживание результатов реализации программы подведение итогов реализации программы развития
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Развитие материально- технической базы школы Развитие электронного документа оборота (в том числе через дневник.ру) Развитие и продвижение школьного сайта Создание единой медиатеки Приобретение учебной литературы на 2021-2022 учебный год

	Косметический ремонт рекреаций Косметический ремонт учебных кабинетов Обустройство санузла Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (центр «Точка роста») Развитие кадрового потенциала Формирование базы данных вакансий, прогнозирование. Привлечение специалистов для ликвидации вакансии педагогов. Создание системы сопровождения молодых специалистов. Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности. Организация дополнительного профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования. Разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий для старшекласников, направленный на повышение интереса к педагогической профессии. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников Активизация школьной методической службы. Участие педагогов в районных методических объединениях. Организация участия в предметных и методических вебинарах. Участие педагогов в курсах повышения квалификации. Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий. Презентация опыта работы: проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков. Создание единой медиатеки, оформление банка инновационного опыта. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Организация наставничества из числа наиболее опытных учителей за учителями школы Развитие учебной мотивации обучающихся Всестороннее повышение эффективности каждого урока. Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов. Индивидуальный подход к учащемуся. Специальная система домашних заданий. Усиление работы с родителями. Привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение. Работа по преодолению рисков учебной неуспешности Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении. Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.
--	---

	Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов. Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования. Выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса. Подготовка и проведение педагогических советов, совещаний, семинаров. Размещение информационных материалов на сайте школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Развитие материально-технической базы школы Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (центр «Точка роста») Развитие кадрового потенциала Реализация программы позволит создать условия для: - стопроцентной укомплектованности организации педагогическими и руководящими кадрами; - увеличения притока и закрепления молодых специалистов в МБОУ СОШ п. Притеречного; - сохранения квалифицированного педагогического кадрового потенциала для обеспечения качества и эффективности образования; - активизации интереса учащихся к профориентационным вопросам, к планированию своего будущего. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников Рост заинтересованности педагогов в своём профессиональном развитии. Качественная подготовка к прохождению аттестации и снижение стрессовой ситуации, связанной с ней. Увеличение количества педагогов – участников и победителей профессиональных конкурсов. Готовность педагогов к выполнению функций руководителя методического объединения. Педагоги школы, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. Педагоги школы, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. Образовательная организация включена в активную деятельность муниципальной методической сети. Развитие учебной мотивации обучающихся Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися. Расширение образовательных возможностей учащихся. Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися. Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

	Работа по преодолению рисков учебной неуспешности Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. Обеспечение профессионального роста учителя. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.	
Исполнители	Фактор риска Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Низкая учебная мотивация обучающихся Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Список лиц, ответственных за реализацию программы Тимофеева В.А. – директор школы, Щепетнова О.А. – заместитель директора по УВР, Мытарева Е.И. – завхоз, Логачева А.П. – библиотекарь, Пономарева Е. А. – учитель, Ракова З. А. – учитель. Тимофеева В.А. – директор школы, Щепетнова О.А. – заместитель директора по УВР, Гузитаева М.Ф. – заместитель директора по ВР, Джигоева Л. Г. – учитель, Дзотцоева В.В. – учитель. Тимофеева В.А. – директор школы, Щепетнова О.А. – заместитель директора по УВР, Кулапина Л. А. – учитель, Маняхина О. В. – учитель. Матвиенко И.В. – заместитель директора по УВР, Гузитаева М.Ф. – заместитель директора по ВР, Умарова Е. В. – учитель, Шустрова Е. И. – учитель. Тимофеева В.А. – директор школы, Матвиенко И.В. – заместитель директора по УВР, Гущина О. Ф. – учитель, Нуждина А. Н. – учитель
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, заседаниях ученических советов. Мониторинг реализации программы развития: анализ материально-технической оснащенности учреждения, анализ	

	кадровых потребностей школы, анализ повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, анализ диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, анализ работы школы в контексте оценки качества образования проводит администрация школы на 30 мая и на 1 ноября текущего года.
--	---

2. Основное содержание

2.1 Основные цель и задачи антикризисных программы

2.1.1 Программа повышения уровня материально-технического оснащения

Цели:

обеспечение оснащенности школы к сентябрю 2021 года в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; обеспечение укомплектованности библиотеки школы образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП; обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда УМК;
- определение объемов и сроков работ текущего ремонта;
- реализация соответствующих направлений в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.1.2 Программа развития педагогического кадрового потенциала

Цель: устранение к июню 2021 года кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, проведения профориентационной работы со старшеклассниками и осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников.

Задачи:

- анализ кадровых потребностей школы;
- привлечение специалистов для ликвидации вакансии педагогов по различным образовательным областям;
- привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества;
- совершенствование системы переподготовки педагогических кадров;
- осуществление работы по профориентации школьников на профессии педагогической направленности.

2.1.3 Программа повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников

Цель: создание к 2022 году условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, для повышения эффективности и качества образовательного процесса через повышение педагогической и профессиональной компетентности педагогических кадров, применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе школы.
- Организовать участие педагогов в процедуре аттестации.
- Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
- Организация работы педагогов по самообразованию в контексте выявленных дефицитов.
- Развитие творческой инициативы педагогов, повышение мотивации педагогического коллектива.
- Совершенствование системы наставничества молодых специалистов.

2.1.4 Программа по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Цель: повышение уровня обученности учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2021 года средствами организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Задачи:

- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на занятиях дополнительного образования.
- Организовать профориентационную работу.

2.1.5 Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов к концу 2021- 2022 учебного года через применение образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
- Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
- Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся, отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.

2.2 Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (апрель, май 2021 г.) - аналитико-диагностический. Цель: разработка текста и утверждение программы развития МБОУ СОШ п. Притеречного Второй этап (июнь 2021 года – начало 2021-2022 учебного года) - деятельностный. Цель: реализация программы развития Третий этап (ноябрь-декабрь 2021 года) - завершающий Цель: отслеживание результатов реализации программы подведение итогов реализации программы развития
------------------------------------	---

2.3 Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы

Программа повышения уровня материально-технического оснащения

Целевые показатели	Значения показателей
Количество пользователей, использующих дневник.ру	100% педагогов, 80 % обучающихся, 90% родителей
Количество библиотечного фонда УМК	100% обеспечение

Площадь отремонтированных помещений	700 м ²
Количество созданных новых учебных мест в лабораториях («Точка роста»)	не менее 50% от всех обучающихся
Переоборудование лабораторий	1 – физика, 1 – химия, биология
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	3 комплекта

Программа развития педагогического кадрового потенциала

Целевые показатели	Значения показателей
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы.	до 35 %
Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профориентации на профессии педагогической направленности.	100% обучающихся 9-11 классов

Программа повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников

Целевые показатели	Значения показателей
Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	15%
Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	80%
Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации	не менее 30 уроков
Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками в образовательной организации	1 раз четверть
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	90%

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	10%
--	-----

Программа по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Целевые показатели	Значения показателей
Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с высокой мотивацией к обучению	на 10%
Доли обучающихся, принявших участие в школьных конкурсов различной направленности	80%
Повышение доли победителей и призёров конкурсов различной направленности	на 5%
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	90%
Доля педагогов, имеющих позитивное настроение, желание работать.	100%
Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	100%

Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

Целевые показатели	Значения показателей
Уровень обученности	до 95%
Качество знаний обучения	30 %
Снижение доли обучающиеся с рисками учебной неуспешности	на 5 %
Выполнение образовательных программ	100%
Количество выпускников, продолживших образование	75%
Результаты ВПР, ГИА	улучшение средних результатов на 2-3 балла

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском: Низкий уровень оснащения школы					
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	Развитие электронного оборота (в том числе через дневник.ру)	В течение года	Количество пользователей, использующих дневник.ру 100% педагогов, 80% обучающихся, 90% родителей	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители
	Развитие и продвижение школьного сайта	В течение года	Своевременная наполняемость информацией разделов сайта	Администратор сайта	Педагоги школы, родители
	Создание единой медиатеки	май-июнь 2021 г.	Банк методических материалов	Библиотекарь	Педагоги школы
Обеспечение библиотечного фонда УМК	Обновление списка УМК на 2021-2022 учебный год.	февраль-август	Утверждение списка УМК	Библиотекарь	Педагоги школы, обучающиеся
	Приобретение учебной литературы	до сентября	100% обеспечение	Директор	Педагоги школы, обучающиеся
Определение объемов и сроков работ текущего ремонта	Косметический ремонт рекреаций	июль-август	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.	Завхоз	Педагоги школы, обучающиеся
	Косметический ремонт учебных кабинетов.	июль-август		Завхоз	Педагоги школы, обучающиеся
	Обустройство санузла	февраль-апрель		Завхоз	Педагоги школы, обучающиеся
Реализация соответствующих направлений в рамках реализации	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного	февраль 2021г. - 2022 г.	Переоборудование лабораторий 1 – физика, 1 – химия,	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся

мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (центр «Точка роста»)		биология		
	Согласование дизайн-проекта центра «Точка роста»	май		Директо р	Педагоги школы, обучающ иеся
	Согласования проекта зонирования центра «Точка роста»	май		Директо р	Педагоги школы, обучающ иеся
	Приведение площадки образовательной организации с фирменным стилем «точка роста»	июль- август		Завхоз	Педагоги школы, обучающ иеся
	Завершение косметических ремонтов, приведение центра «Точка роста» в соответствие брендбуку	август		Директо р	Педагоги школы, обучающ иеся
	Открытие центра «Точка роста»	сентябрь		Директо р	Педагоги школы, обучающ иеся
	Функционировани е центра «Точка роста» в штатном режиме	2021-2022 учебный год	Количество созданных новых ученических мест в лаборатория х («Точка роста») не менее 50% от всех обучающихся	Админи страция школы	Педагоги школы, обучающ иеся

			я		
Направление в соответствии с риском: Дефицит педагогических кадров					
Привлечение специалистов для ликвидации вакансии педагогов по различным образовательным областям	Формирование базы данных вакансий, прогнозирование.	Апрель 2021 г.	Формирование базы	Директор школы, заместитель по УВР	Педагоги школы
	Привлечение специалистов через УО Моздокского района	Май 2021 г.	Укомплектованность педагогическими кадрами 100%	Директор школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители
Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества	Создание системы сопровождения молодых специалистов	В течение года	Утверждение списка учителей - наставников	Заместитель по УВР, учителя - наставники	Молодые специалисты
	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности	В течение двух лет	Материальное стимулирование молодых специалистов, работающих в сельской местности	Директор школы	Молодые специалисты
Совершенствование системы переподготовки и педагогических кадров	Организация дополнительного профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования	До сентября 2021 г.	Повышение методической грамотности педагогов	Директор школы	Педагоги школы
Осуществление работы по профориентации школьников на профессии педагогической направленности	Разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий для старшеклассников, направленный на повышение интереса к	В течение года	Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профориентации на профессии	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы, обучающиеся, родители

	педагогической профессии		педагогической		
	Тестирование выпускников «Твой выбор, твоя профессия»	Ежегодно февраль	направленно сти. 100% обучающихся 9-11 классов	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся 9 класса
	Проведение Дня самоуправления	октябрь 2021 года		Заместитель директора по ВР	Педагоги школы, обучающиеся, родители

Направление в соответствии с риском: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Корректировка плана методической работы школы	До 1 апреля 2021 г	Повышение методической грамотности педагогов	Председатель методического совета	Члены методического совета
	Заседания методических объединений по темам: «Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ОГЭ и ЕГЭ-2021»	Сентябрь 2021 г.	Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Участие педагогов в районных методических объединениях.	По плану РМО	Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы
	Организация участия в предметных и методических вебинарах.	В течение учебного года	Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в	Формирование плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Сентябрь 2021 г.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

практико-ориентированных семинарах на базе школы.			развития педагога 80%		
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 10%	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Организовать участие педагогов в процедуре аттестации.	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	В течение учебного года	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией 15%	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	Презентация опыта работы: - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков, с последующим самоанализом и анализом посещенного урока.	В течение года	Презентация опыта работы учителей 20%	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся
	Создание единой медиатеки, оформление банка инновационного опыта	май-июнь 2021 г.	Банк методических материалов – 50 % учителей	Библиотекарь	Педагоги школы
Организация работы педагогов по самообразованию в контексте выявленных дефицитов.	Работа по теме самообразования учителя	май, октябрь	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 80%	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Проведение онлайн-	апрель 2021 г.	Повышение методическо	Заместитель	Педагоги школы

	диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»		й грамотности педагогов	директора по УВР	
Развитие творческой инициативы педагогов, повышение мотивации педагогического коллектива.	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня	Постоянно, по мере поступления предложений	Доли обучающихся, принявших участие в школьных конкурсов различной направленности 80% Повышение доли победителей и призёров конкурсов различной направленности на 5%	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	По мере поступления предложений	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 10%	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Совершенствование системы наставничества	Организация наставничества из числа наиболее опытных учителей за учителями школы	В течение года	Повышение методического уровня молодых педагогов.	Заместитель по УВР, учителя - наставники	Молодые специалисты
Направление в соответствии с риском: Низкая учебная мотивация обучающихся					
Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня сформированности и учебной мотивации	До 15 мая 2021 г	Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с высокой мотивацией	Классные руководители, психологи	Обучающиеся 4-8 классов

			к обучению на 10%		
	Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Сентябрь 2021 г	Формирование базы данных	Классные руководители, психологи	Учителя-предметники, Обучающиеся 5-9 классов
Исследовать семейные аспекты снижению учебной мотиваций вовлечение родителей учебную деятельность	Формирование банка данных о семьях учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Сентябрь 2021 г	Формирование базы данных	Классные руководители, психологи	Педагоги, обучающиеся, родители
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата	По мере необходимости	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания 90%	Администрация, психологи	Педагоги, обучающиеся
	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители
	Благодарственные письма по итогам года	1 раз в год		Администрация, классные руководители,	Родители
Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.	Проведение ШМО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	Сентябрь 2021 г	Доля педагогов, имеющих позитивное настроение, желание работать- 100%	Администрация, руководители ШМО	Педагоги
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

			ю за последние 3 года 90%		
	Изучение теории и внедрение в практику рефлексивно-деятельностного подхода при оказании индивидуальной помощи неуспевающему ученику.	В течение года	Доля педагогов, имеющих позитивное настроение, желание работать- 100%	Классные руководители, психолог, учителя - предметники	Педагоги, обучающиеся
Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков	В течение года	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников	Администрация, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников	Администрация, психолог	Педагоги, обучающиеся
	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение года	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников	Учителя – предметники	Педагоги, обучающиеся
	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	В течение года	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся
	Организация малых педсоветов с целью	В течение года	Доля педагогов, имеющих	Администрация, классные	Педагоги, обучающиеся,

	выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними		позитивное настроение, желание работать- 100%	е руководители, учителя	родители
	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающим и учащимися	В течение года	Соблюдение единых требований на уроке.	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, обучающиеся
	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	В течение года	Рекомендации для учителей	Психолог	Педагоги, обучающиеся, родители
	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	В течение года	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники	Педагоги, обучающиеся, родители
	Доска почета по итогам четверти.	1 раз в год	Повышение учебной мотивации	Заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, родители
Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на занятиях дополнительного образования.	Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 1-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	Май, сентябрь 2021 г.	Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 100%	Заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся
	Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с	Август-сентябрь 2021 г.		Заместитель директора по ВР, классны	Обучающиеся, родители

	целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.			е руководители	
	Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Август-сентябрь 2021 г.		Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Педагоги, обучающиеся
	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
Организовать профориентационную работу	Проведение тестирования на выявления склонностей	Сентябрь	Охват обучающихся до 100%	Психолог, классные руководители	Обучающиеся, родители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Охват обучающихся 100%	Классные руководители	Обучающиеся, родители
Направление в соответствии с риском: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Реализация основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования с учетом требований к результатам освоения, структуре и	Весь период	Улучшение качества знаний, умений, навыков, повышение успеваемости	Администрация	Педагоги, обучающиеся, родители

	условиям реализации основных образовательных программ				
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Улучшение качества знаний, умений, навыков, повышение успеваемости	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники	Педагоги, обучающиеся
	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	В течение года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 %	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, обучающиеся
	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающим и учащимися	Каникулы	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Своевременное выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных	В течение года	Повышение уровня обученности	Руководители ШМО	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
Содействовать повышению профессиональной компетентности и учителя через использование современных приемов и методов работы.	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Август 2021 г.	Актуализация проблемы качества знаний, протокол педсовета	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

			ный план развития педагога 80%		
	Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ГИА 9, 11 классов	В течение года	Результаты ВПР, ГИА улучшение средних результатов на 2-3 балла	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Участие в работе районных МО	В течение года	Охват учителей - 100%	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организация сетевого взаимодействия школы со школой-наставником МБОУ СОШ № 1 г. Моздока	В течение года	Охват учителей - 100%	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	В течение года	Выполнение образовательных программ 100%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом	В течение года	Выполнение образовательных программ 100%	Администрация	Учителя-предметники, обучающиеся
Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных	Проведение и анализ стартовых, тематических, итоговых контрольных работ	В течение года	Уровень обученности до 95% Качество знаний обучения 30 %	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Участие в проведении ВПР. Корректировка	В течение года	Результаты ВПР, ГИА улучшение	Заместитель директора	Учителя-предметники,

ых достижений учащихся, отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.	образовательного процесса с учетом результатов ВПР		средних результатов на 2-3 балла	ра по УВР	обучающиеся, родители
	Участие обучающихся 9, 11 классов в тренировочных и диагностических работах в форме ГИА	В течение года	Результаты ВПР, ГИА улучшение средних результатов на 2-3 балла	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Май 2021 г.	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УВР, психолог	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Май-сентябрь 2021 г.	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Учителя-предметники, обучающиеся
	Выявление уровня стресса у выпускников.	Декабрь 2021 г.	Снижение уровня тревожности, повышение активности учащихся	Психолог	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Знакомство с рекомендациями по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.	Апрель-май	Снижение уровня тревожности, повышение активности учащихся	Психолог	Учителя-предметники, обучающиеся, родители
Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение	В течение года	Вовлеченность родителей в учебный процесс- 90 %	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся, родители

	тематических родительских собраний				
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года		Директо р школы, замести тель директо ра по УВР	Учителя- предметн ики, обучающ иеся, родители
	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Вовлеченнос ть родителей в учебный процесс- 80 %	Замести тель директо ра по УВР, админис тратор сайта	Педагоги, обучающ иеся, родители