

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания. Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 62 от 12.04.2021 г.



Утверждаю
директор
МБОУ СОШ п. Притеречного
Тимофеева В.А.
от 12.04.2021 г.

**Концепция развития
МБОУ СОШ п. Притеречного
на 2021-2023 учебные года**

2021 г.

Основные разделы Концепции развития.

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

МБОУ СОШ п. Притеречного является базовой, целью её деятельности является обеспечение качественным общим образованием учащихся нескольких населённых пунктов: центрального отделения п. Притеречного, отделения №2, отделения №3, п. Тельмана, а также станции Черноярской. Все они удалены от школы на расстояние 3-ёх, и более километров. Часть обучающихся нуждаются в подвозе.

В Притеречной школе установились традиции, которые передавались и передаются из поколения в поколение. Школа была открыта в п. Притеречном в 1936 году. В этой же школе обучались родители, бабушки и дедушки нынешних учащихся. На сегодняшний день 11 классов комплектов, в которых обучаются 162 учащихся.

	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год
1-4 кл.	72	73
5-9 кл.	80	80
10-11 кл.	9	9
Всего	161	162

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа п.Притеречного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

1.2. Адрес: юридический 363723 РСО-Алания, Моздокский район, п.Притеречный, ул.Пушкина, дом 3

Фактический адрес 363723 РСО-Алания, Моздокский район, п.Притеречный, ул.Пушкина, дом 3

1.3. Телефофон 8(86736)98-1-92

e-mail priterechnoe@mail.ru

1.4. Устав Устав принят на общем собрании МБОУ СОШ п.Притеречного 16.11.2015г, утверждён Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 08.12.2015г № 51 - Р

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания (полное наименование)

1.6 Учредительный договор «Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем»

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия15 № 000167145 выдано 03.12.2002 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Моздокскому району Республики Северная Осетия - Алания и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 декабря 1995 года, ИНН 1510009411

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 000856988 за основным государственным регистрационным номером 1021500920924, выдано 29 августа 2011 года за государственным регистрационным номером 2111510004670 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15ЛО1 № 0001041 регистрационный № 2132 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 15А 01 № 0000082 регистрационный № 936 от 26.12.2013, до 26.12.2025 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Режим работы учреждения

1.2.1 Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное - 6 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	162
2 смена	нет	нет

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1 класса, шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов и 45-минутная продолжительность уроков.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения по классам, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100 Начальное 100 Среднее 100 Старшее 100
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

2.1 Анализ результативности образовательной деятельности за 2019-2020 учебные года

Учебные планы школы 2020-2021 учебного года были составлены на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательной программе.

Таблица итогов 2019-2020 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся							% успеваемости	% качества
		На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»		
1	Маняхина О.В.	12	0	0	12					
2	Игнатова Н.Н.	22	1	0	23	23	0	11 хор	100	48
3	Еманова Ю.С.	20	0	0	20	20	0	1 отл, 9 хор	100	50
4	Кулапина Л.А.	16	1	0	17	17	0	2 отл, 5 хор	100	41
5	Шустрова Е.И.	16	0	1	15	15	0	2 отл, 5 хор	100	47
6	Гущина О.Ф.	16	0	0	16	16	0	2отл, 4 хор	100	38
7	Гуззитаева М.Ф.	20	0	1	19	19	0	2отл, 3 хор	100	26
8	Пономарёва Е.А.	13	1	0	14	14	0	3 хор	100	21
9	Умарова Е.В.	17	0	1	16	16	0	6 хор	100	38
10	Ракова З.А.	5	1	3	3	3	0		100	0
11	Еманова Л.В.	6	0	0	6	6	0	2 отл, 4 хор	100	100

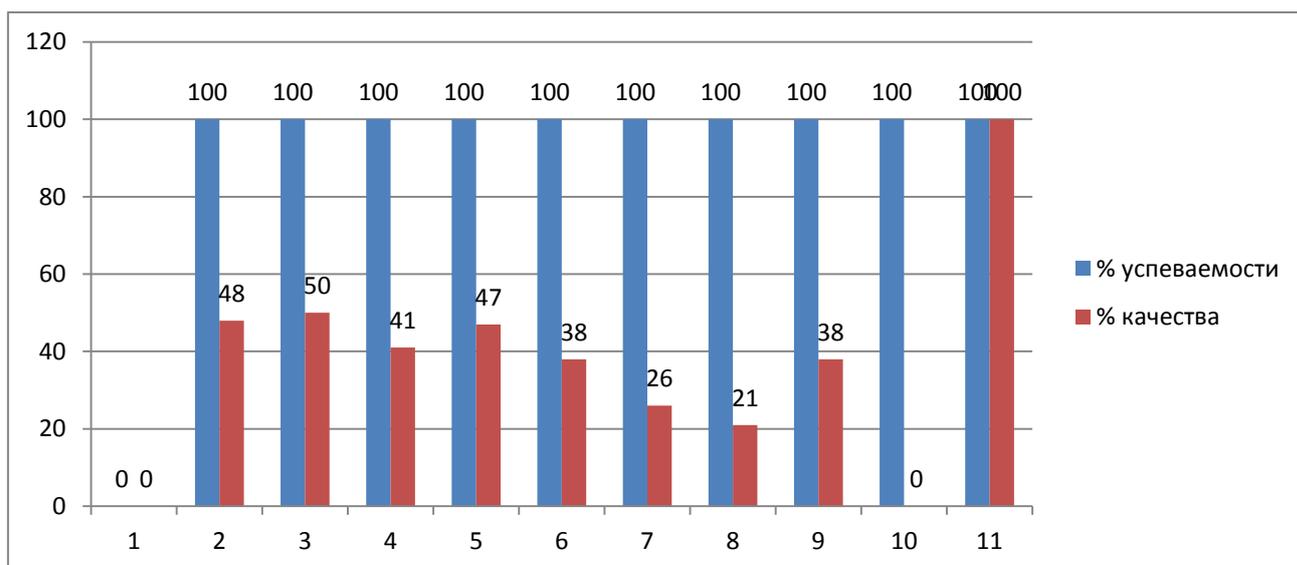
На начало года – 163 учеников На конец – 161 уч.
 % успеваемости – 100 % качества знаний – 41
 Отличников – 9 Хорошистов – 38

100% успеваемости добились учащиеся всех классов

Максимальный % качества знаний:

- ✓ 100% – в 11 классе: 2 отличника и 4 хорошиста из 6 обучающихся (Еманова Л.В.)
- ✓ 50% - в 3 классе: 1 отличник и 9 хорошистов из 20 обучающихся (Еманова Ю.С.)

Успеваемость и качество знаний в 2019 – 2020 уч. год



Анализ показал, что стабильно уменьшается число учащихся, не освоивших образовательные программы учебного года. Так в 2019-2020 учебном году во всех классах была стопроцентная успеваемость. При этом качество знаний остается постоянным (38%-42%). Однако уменьшается число отличников по классам.

2.2 Анализ результатов ЕГЭ

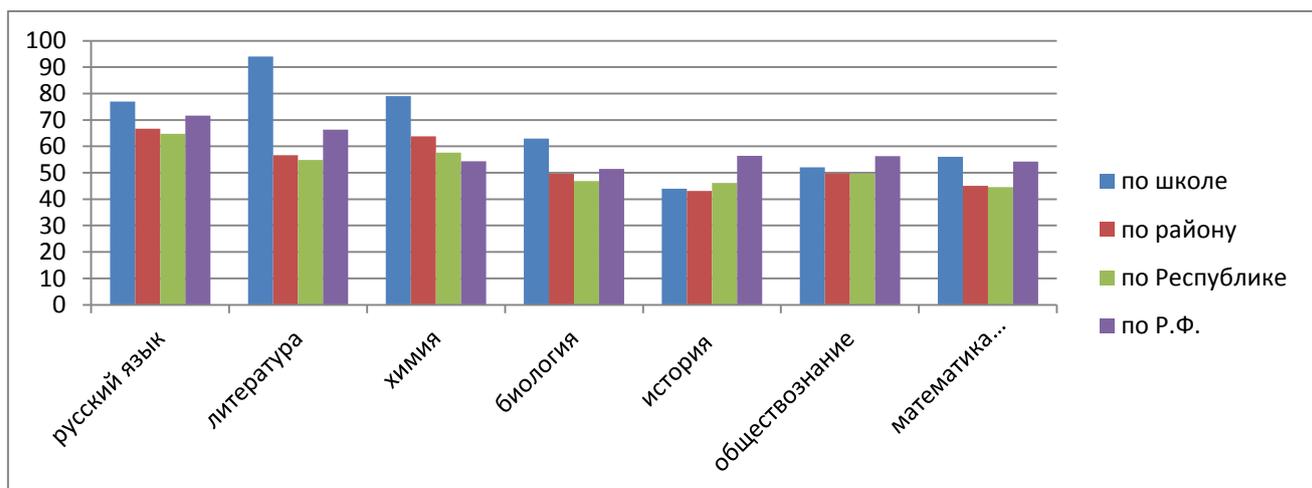
Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации. ЕГЭ стал признанным на национальном и международном уровне инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании, а также новых подходов в области управления образованием.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Условием получения аттестата о среднем образовании является «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено согласно срокам в каждый год. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Сравнительные результаты ЕГЭ по школе, Моздокскому району, Республике, Р.Ф за 2019-2020 г.

средний балл	русский язык	литература	химия	биология	история	Обществознание	математика (профильный)
по школе	77	94	79	63	44	52	56
по району	66,7	56,7	63,8	49,6	43,1	49,8	45,1
по Республике	64,8	54,8	57,6	46,8	46,1	49,7	44,6
по Р.Ф.	71,6	66,3	54,4	51,5	56,4	56,3	54,2



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в этом учебном году выше по сравнению прошлым годом.

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку (средний бал – 77, в прошлом году -61), химии(средний бал – 79, в прошлом году -52), биология (средний бал – 63, в прошлом году -37). А вот по математике (профильный уровень) средний балл понизился (средний бал – 56, в прошлом году -70) и по обществознанию (средний бал – 52, в прошлом году -84)

Высокие результаты показали: Писарева Татьяна – 94 балла, Лунович Елизавета – 87 баллов по русскому языку, по литературе Писарева Татьяна получила – 94 балла, Лунович Елизавета по химии – 79 баллов.

Учитель русского языка и литературы Маняхина Ольга Владимировна поделилась опытом работы по подготовки к Итоговому сочинению на районном методическом объединении.

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников. 2 выпускницы 11 класса Писарева Татьяна и Лунович Елизавета, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении», составило 33 процента от общей численности выпускников.

Такие результаты говорят о том, что подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ ведется целенаправленно, на занятиях проводится индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися. С сентября месяца обучающиеся и учителя составили дорожные карты для подготовки к ЕГЭ, были обеспечены методическими пособиями. В течение учебного года проводятся тестовые работы с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Большая работа ведется в школе с родителями учащихся, их постоянно информируют о результатах подготовки к ЕГЭ.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ СОШ п.Притеречного по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

2.3 Анализ результатов ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации, которая проводилась по 12 предметам. Девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору. Все 4 экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку по данным предметам. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 2020 году из-за эпидемиологической обстановки экзамены были отменены, все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

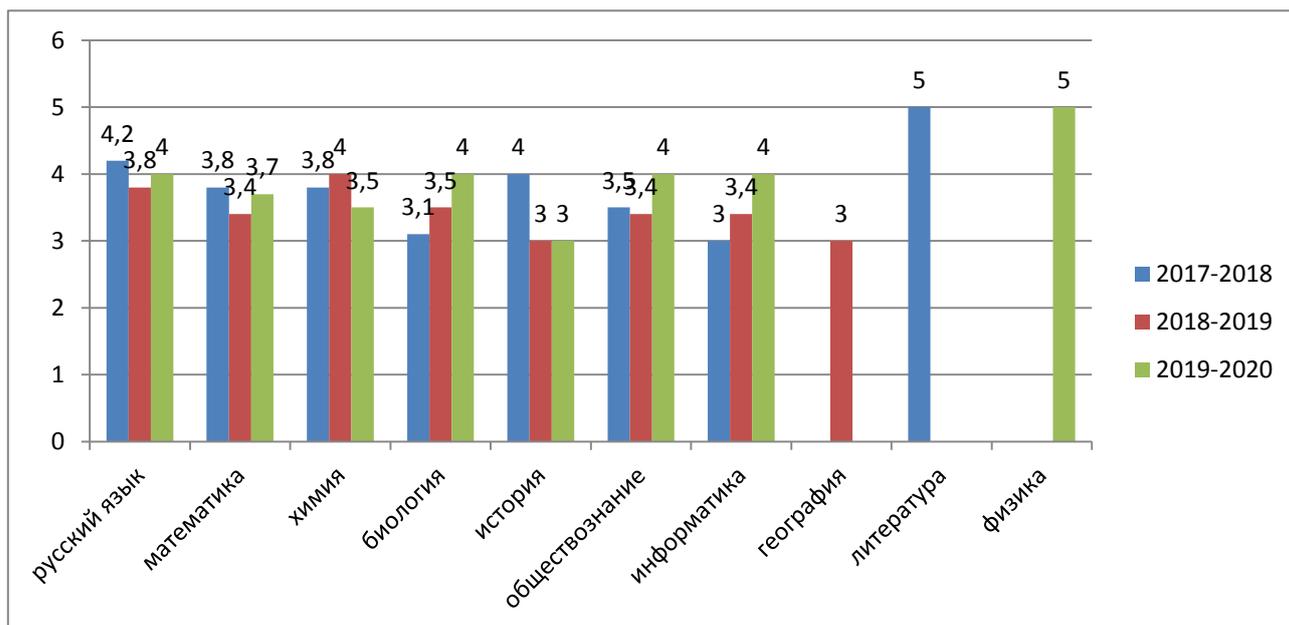
Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы и используются при анализе работы школы по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

Допуском к ОГЭ с 2018 года является успешная сдача Итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся девятых классов успешно сдали Итоговое собеседование и были допущены к ОГЭ.

Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Анализ проведен за два года (2017-2018, 2018-2019) по результатам ОГЭ и по результатам диагностических работ, проводимых в 10 классе в сентябре 2020 г.

Сравнительные результаты ОГЭ за 2019-2020 учебный год

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
русский язык	4,2	3,8	4
математика	3,8	3,4	3,7
химия	3,8	4	3,5
биология	3,1	3,5	4
история	4	3	3
обществознание	3,5	3,4	4
информатика	3	3,4	4
география		3	



литература	5		
физика			5

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Все обучающиеся получили аттестаты, в 2017-2018 учебном году 2-е учащихся получили аттестат особого образца это Писарева Татьяна и Лунович Елизавета, в 2018-2019 учебном году аттестат особого образца получила Макиева Радмила.

Кроме того, считаем, что благодаря продуманному сочетанию изучения нового материала с повторением изученного в образовательном процессе, с систематическим использованием тестового материала, реализации практической направленности обучения, осуществлению дифференцированного подхода, применению различных образовательных технологий в работе с детьми, учащиеся успешно справились с работой

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Удовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

МБОУ СОШ п.Притеречного обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ;

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических Советах, Родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступили;

1. Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
2. Электронный журнал своевременно заполнялся учителями-предметниками и проверялся заместителем директора по УР;
3. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

2.4 Анализ результатов ВПР

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ п. Притеречного проводились Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР -2020 учебный год

предмет	5 класс (по программе 4 класса)				6 класс (по программе 5 класса)				7 класс (по программе 6 класса)			
	% кач	СО У	Ср. б	% усп.	% кач	СО У	Ср. б	% усп.	% кач	СО У	Ср. б	% усп.
Русский язык	14	38	3	79	19	43	3,1	75	33	43	3,2	75
Математика	27	38	3	73	20	45	3,2	95	40	47	3,3	80
Окружающий мир	35	43	3,2	85								
История					35	43	3,2	85	30	36	3	70
Биология					42	48	3,4	100	50	57	3,7	100
Обществознание									31	43	3,2	85
География									27	42	3,1	73
предмет	8 класс (по программе 7 класса)				9 класс (по программе 8 класса)							
	% кач	СО У	Ср. б	% усп.	% кач	СО У	Ср. б	% усп.				
Русский язык	37	43	3,1	63	31	40	3,1	77				
Математика	21	44	3,2	86	8	30	2,7	62				
История	36	40	3,2	71	11	35	2,9	78				
Биология	54	51	3,5	85	33	40	3,1	75				

Обществознание	19	40	3,1	94	25	42	3,2	75
География	7	28	2,6	50	13	40	3,1	100
Физика	25	40	3,1	75	18	38	3	82
Химия					54	40	3,7	77
Немецкий язык	0	22	2,3	31				

Подготовка к ВПР-20 проводилась на удовлетворительном уровне. Низкий процент качества (7%) по географии в 8 классе, (0%) по немецкому языку в 8 классе. Самый низкий средний балл по школе – 2,3 по немецкому языку в 8 классе.

Стопроцентной успеваемости выполнения ВПР добилась только учитель Ракова З.А. по биологии в 6-7 классах, по географии в 9 классе.

Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано посещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

2.5 Мероприятия по кадровой модернизации школы. в МБОУ СОШ п. Притеречного

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В 2018-2020 учебных годах прошли профессиональную переподготовку 6 учителей МБОУ СОШ п. Притеречного.

ФИО учителей	Место	Год	Название программы	Квалификация
Гуззитаева Марина Федровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	2020	Педагогическое образование: теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	Учитель биологии
Щепетнова Ольга Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт	2020	Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики в общеобразовательной	Учитель физики

	современного образования»		организации в условиях реализации ФГОС	
Ракова Зоя Алексеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	2020	Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации согласно ФГОС	Учитель географии
Тимофеева Виктория Алексеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	2020	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательной организации согласно ФГОС	Учитель технологии
Матвиенко Ирина Викторовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	2020	Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Учитель информатики
Соколов Олег Александрович	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	2020	Теория и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ

Система работы по прохождению педагогами курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между:

1. Организационными дополнительного профессионального образования;
2. ИРМЦ г. Моздок;
3. Педагогами и Методическим советом ОО.

Всего за 2018-2021 учебные года повысили свою квалификацию 17 человек. Курсы повышения квалификации учитель родного (осетинского) языка Догузова М.О. не прошла своевременно.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе педагогического совета.

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так педагогические работники при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям.

Результаты аттестации

2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.		
Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
15	2	0	13	1	0	15	1	0

В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов школы «Молодой учитель». В 2019-2021 годах в школе работают молодые специалисты Джиева Луиза Гивиевна, Дзотцоева Виктория Валерьевна. Наставничество осуществляют опытные учителя начальных классов и русского языка и литературы Кулапина Людмила Александровна и Маняхина Ольга Владимировна.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Достижения	ФИО учителя
2019-2020 учебный год		
1	Благодарность: «За активное участие в республиканском конкурсе «Новогодний калейдоскоп», директор ГБУДО РЦДО Кокоева Т.В.	Гуззитаева М.Ф
2	Грамоты: «За участие в межреспубликанском турнире по волейболу памяти Олега Диденко», г. Прохладный	Коллектив школы

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2019-2020 учебного года можно считать удовлетворительной. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.

2.6 Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ п. Притеречного

Победители и призёры в муниципальном этапе ВсОШ 2019-2020 уч.года

Предмет	Ф. И.О. учащегося (полностью)	Класс	Статус	Ф. И.О. учителя (полностью)
Русский язык	Гафурова Марьям Икрамовна	7	призёр	Нуждина Алина Николаевна

Русский язык	Брѣха Софья Алексеевна	7	призѣр	Нуждина Алина Николаевна
Литература	Писарева Татьяна Евгеньевна	11	победитель	Маняхина Ольга Владимировна
География	Брѣха Софья Алексеевна	7	призѣр	Ракова Зоя Алексеевна
Химия	Таутиев Ренат Сосланович	8	призѣр	Гуззитаева Марина Федровна
Немецкий язык	Гафурова Матьям Икрамовна	7	призѣр	Еманова Любовь Викторовна
Экология	Лунович Елизавета Астемировна	11	призѣр	Гуззитаева Марина Федровна

В итоге в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали победителя и призерами 7 человек, что составляет 19% от числа всех участников. Причем, Гафурова Матьям и Брѣха Софья стали призерами олимпиады по двум предметам. Писарева Татьяна стала единственным победителем по литературе среди учащихся МБОУ СОШ п. Притеречного.

Из 11 предметов, по которым учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры стали по 6 предметам: русский язык - учитель Нуждина Алина Николаевна, литература - учитель Маняхина Ольга Владимировна, география - учитель Ракова Зоя Алексеевна, химия - учитель Гуззитаева Марина Федровна, немецкий язык - учитель Еманова Любовь Викторовна, экология - учитель Гуззитаева Марина Федровна. Причем, по два призера подготовили учителя Нуждина А.Н. и Гуззитаева М.Ф.

Победители и призѣры в республиканском этапе ВсОШ 2019-2020 уч.года

Предмет	Ф. И.О. учащегося (полностью)	Класс	Статус	Ф. И.О. учителя (полностью)
Литература	Писарева Татьяна Евгеньевна	11	призер	Маняхина Ольга Владимировна

2.6 Участие детей (групп, команд) МБОУ СОШ п. Притеречного в соревнованиях (конкурсах, конференциях) 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка (школа, класс); или название группы, команды, ансамбля	Руководитель	Конкурс (соревнование), конференция, защита проектов			Номинация (направление) или категория	Итог
		Муниципальный уровень (дата, место)	Республиканский уровень (дата, место)	Всероссийский уровень (дата, место)		
Купчик Святослав/Макаренко Алина	Маняхина О.В.	30.10	-	-	Районный конкурс посвященный творчеству Б.Окуджавы	участие
Сборная МБОУ СОШ	Гуззитаева М.Ф.	21.10	-	-	Районный конкурс	участие

п.Притеречного					«Безопасное колесо – 2019»	
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	20.12	-	-	Брейн-ринг по ТКО	1 место
Капкаева Дарья	Гуззитаева М.Ф.	-	24.12	-	Конкурс «Новогодний калейдоскоп - 2019» в номинации «Рождественский венок»	2 место
Стефутина Регина	Гуззитаева М.Ф.	-	24.12	-	Конкурс «Новогодний калейдоскоп - 2019» в номинации «Плакат-поздравление»	3 место
Закороева Милана	Гуззитаева М.Ф..	-	24.12	-	Конкурс «Новогодний калейдоскоп - 2019» в номинации «Плакат - поздравление»	2 место
Писарева Татьяна	Гуззитаева М.Ф.	26.01	-	-	Конкурс «Королева Моздока - 2019»	1 место
Брѣха Роман	Нуждина А.Н.	04.03	-	-	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2020»	участие
Елканов Азамат	Кулапина Л.А.	13.03	-	-	Районный конкурс по шахматам	3 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	16.03	-	-	Районная интеллектуальная игра «Путешествие в мир химии»	1 место
Нырков Роман	Джиоева Л.Г.	-	-	Май 2020	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	3 место
Стефутина Регина	Джиоева Л.Г.	-	-	Май 2020	Всероссийский творческий	3 место

					конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	
Стефутина Полина	Гуззитаева М.Ф.	05.06	-	-	Районный онлайн – конкурс «Биологический калейдоскоп», посвященный «Всемирному Дню охраны окружающей среды»	1 место
МоллаеваАйна	Гуззитаева М.Ф	05.06	-	-	Районный онлайн – конкурс «Биологический калейдоскоп», посвященный - «Всемирному Дню охраны окружающей среды»	Грамота в номинации «Самая юная участница»
Дудаева Аманда	Гуззитаева М.Ф	05.06	-	-	Районный онлайн – конкурс «Биологический калейдоскоп», посвященный «Всемирному Дню охраны окружающей среды»	участие
Мальдзигова Анастасия	Гуззитаева М.Ф	05.06	-	-	Районный онлайн – конкурс «Биологический калейдоскоп», посвященный «Всемирному Дню охраны окружающей среды»	участие

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch150065

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

Выводы: исходя из рискованного профиля школы администрацией МБОУ СОШ п. Притеречного совместно с муниципальным куратором были определены пять направлений работы: развитие материально-технической базы школы, работа по преодолению рисков учебной неуспешности, развитие предметной и методической компетентности педагогических работников, развитие учебной мотивации обучающихся, развитие кадрового потенциала.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель концепции развития	Повышение образовательных результатов обучающихся; оптимизация их на основе образовательной системы школы для перевода в эффективный режим работы в соответствии современными требованиями социума и государства
Основные задачи концепции развития	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Ожидаемые конечные результаты реализации	Для школы: дальнейшее развитие МБОУ СОШ п. Притеречного; повышение качества образования; укрепление материально-технической базы за счет бюджетов различного уровня; формирование имиджа успешной школы. Для обучающихся: получение полноценного качественного

	<p>образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого школьника; снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост социальной активности и социальной адаптации выпускников.</p> <p>Для педагогов: развитие профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями; формирование культуры оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов ГИА, ВПР; повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.</p> <p>Для семьи: сохранение здорового ребенка и успешность при поступлении в образовательные организации различных типов; усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения; участие в жизни школы и управлением через Управляющий совет школы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (апрель, май 2021 г.) - аналитико-диагностический. Цель: разработка текста и утверждение Концепции развития.</p> <p>Второй этап (2021-2022 учебный год) - деятельностный. Цель: реализация Концепции развития, доработка и реализация Концепции развития</p> <p>Третий этап (2022-2023 учебный год) - завершающий Цель: подведение итогов реализации Концепции развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Сроки реализации Концепции развития и ожидаемые результаты

Первый этап (апрель, май 2021 г.) - аналитико-диагностический.

Цель: разработка текста и утверждение Концепции развития

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Формирование рабочей группы для разработки программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития	Апрель 2021 г	Матвиенко И.В, Щепетнова О.А. -заместители директора по УВР	Создание рабочей группы для разработки программы
2	Разработка социального паспорта школы	Апрель 2021 г	Матвиенко И.В, Щепетнова О.А. -заместители директора по УВР	Самообследование
3	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Апрель 2021 г	Директор	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе
4	Разработка программы перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ п. Притеречного	Апрель 2021 г	Матвиенко И.В, Щепетнова О.А. -заместители директора по УВР	Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ п. Притеречного
5	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагогов в зависимости от дефицита, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации выявленных дефицитов.	Май-июнь 2021 г	Матвиенко И.В, Щепетнова О.А. - заместители директора по УВР	Внедрение 100% ИППР

Второй этап (2021-2022 учебный год) - деятельностный.

Цель: реализация Концепции развития, доработка и реализация Концепции развития

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Совещание по вопросам подбора эффективных педагогических технологий на основе анализа результатов обученности	Август 2021 г.	Матвиенко И.В, Щепетнова О.А. -заместители директора поУВР	Разработка и внедрение эффективных педагогических технологий

2	Проведение тематических педсоветов, проф. учебы, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования	В течение 2021-2022 учебного года	Директор	Нахождение путей и средств влияния социальных условий на учебную успешность учащихся
3	Совершенствование внеурочной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, педагоги школы	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.
4	Посещение уроков членами администрации, взаимопосещение уроков	В течение 2021-2022 учебного года	Матвиенко И.В, Щепетнова О.А. - заместители директора по УВР, руководители ШМО	Внедрение в уроки новых технологий для улучшения качества образования
5	Проведение административных контрольных работ, участие в ВПР и др. мониторинговых работах	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, руководители ШМО	Повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом
6	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	В течение года	Директор	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур
7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся	Конец четверти	Педагоги	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП
8	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся.	В течение 2021-2022 учебного года	Заместители директора по УМР	100% прохождение педагогами обучения по выявленным методическим проблемам

9	Организация сетевого взаимодействия школы со школой-наставником МБОУ СОШ № 1 г. Моздока, с учреждениями культуры, доп. образования в целях реализации программ предпрофильной практики учащихся.	В течение года	Директор	Количество эффективно реализованных программ
10	Организация профессионального общения, обмена опытом	В течение 2021-2022 учебного года	Заместители директора по УВР	Более 80% педагогов школы должны участвовать в мероприятиях муниципального уровня
11	Работа школы молодого педагога	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, руководители ШМО	Утверждение списка учителей – наставников. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям
12	Работа с мотивированными к обучению учащимися	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
13	Организация проектной деятельности учащихся	В течение года	Педагоги	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
14	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией
15	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией

				учащихся, разработка мер по ее повышению
16	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, учителя - предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся
17	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска». Организация контроля за обучением школьников с ОВЗ	В течение 2021-2022 учебного года	Гуззитаева М.Ф. - заместитель директора по ВР, классные руководители	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.
18	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя – предметники	Повышение учебной успешности учеников
19	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация, классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников
20	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2021-2022 учебного года с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Июль – август 2022 г.	Администрация, руководители ШМО	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера

Третий этап (2022-2023 учебный год) - завершающий

Цель: подведение итогов реализации Концепции развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
---	-------------	-------	-------------	-----------------------

1.	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	В течение учебного года	Директор	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования
2	Поддержка социально значимых традиций школы в организации образовательного процесса	В течение учебного года	Директор, Гуззитаева М.Ф. - заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг
3	Исследование удовлетворенности родителей выпускных классов качеством образования.	2 раза в год	Классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования
4	Мероприятия по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году	В течение учебного года	Администрация школы	Улучшение результатов ГИА по сравнению с предыдущими периодами
5	Государственная итоговая аттестация выпускников	Июнь 2023 г	Администрация школы	Улучшение результатов ГИА по сравнению с предыдущими периодами
6	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года	Июль 2023 г	Администрация, руководители ШМО	Повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом
7	Подведение итогов реализации Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности	Август 2023 г	Администрация школы	Достижение плановых показателей программы в полном объеме

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Фактор риска	Список лиц, ответственных за реализацию программы
Низкий уровень оснащения школы	Тимофеева В.А. – директор школы, Щепетнова О.А. – заместитель директора по УВР, Мытарева Е.И. – завхоз, Логачева А.П. – библиотекарь, Пономарева Е. А. – учитель, Ракова З. А. – учитель.

Дефицит педагогических кадров	Тимофеева В.А. – директор школы, Щепетнова О.А. – заместитель директора по УВР, Гуззитаева М.Ф. – заместитель директора по ВР, Джигоева Л. Г. – учитель, Дзотцоева В.В. – учитель.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Тимофеева В.А. – директор школы, Щепетнова О.А. – заместитель директора по УВР, Кулапина Л. А. – учитель, Маняхина О. В. – учитель.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Матвиенко И.В. – заместитель директора по УВР, Гуззитаева М.Ф. – заместитель директора по ВР, Умарова Е. В. – учитель, Шустрова Е. И. – учитель.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Тимофеева В.А. – директор школы, Матвиенко И.В. – заместитель директора по УВР, Гущина О. Ф. – учитель, Нуждина А. Н. – учитель