

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания. Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 62 от 12.04.2021 г.



Утверждаю
директор
Гимфеева В.А.
от 12.04.2021 г.

**Программа
по работе с обучающимися, имеющими
низкую учебную мотивацию
МБОУ СОШ п. Притеречного
на 2021 год**

2021 г.

Основные разделы Антирисковой программы:

1. Введение
2. Цель и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
8. Исполнители.
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Введение

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление низкой учебной мотивации школьника. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе с учащимися с низкой мотивацией необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

2. Цель и задачи реализации программы.

Цель: повышение уровня обученности учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2021 года средствами организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Задачи:

- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на занятиях дополнительного образования.
- Организовать профориентационную работу.

3. Целевые показатели.

| Целевые показатели | Значения показателей |
|--|----------------------|
| Повышение доли обучающихся 5 – 9 классов с высокой мотивацией к обучению | на 10% |
| Доли обучающихся, принявших | 80% |

| | |
|--|-------|
| участие в школьных конкурсов различной направленности | |
| Повышение доли победителей и призёров конкурсов различной направленности | на 5% |
| Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | 90% |
| Доля педагогов, имеющих позитивное настроение, желание работать. | 100% |
| Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием | 100% |

4. Методы сбора и обработки информации.

Анализ ситуаций, всесторонняя диагностика проблем, организация сбора информации, с учётом его активного, планового, целенаправленного характера, предполагающего наблюдения за объектом мониторинга и факторами воздействия и дальнейшую оценку фактического состояния образовательного процесса.

5. Сроки реализации программы.

| | |
|------------------------------------|--|
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Первый этап (апрель, май 2021 г.) - аналитико-диагностический. Цель: разработка текста и утверждение программы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию МБОУ СОШ п. Притеречного</p> <p>Второй этап (июнь 2021 года – начало 2021-2022 учебного года) - деятельностный. Цель: реализация программы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, доработка и реализация программы</p> <p>Третий этап (ноябрь-декабрь 2021 года) - завершающий Цель: отслеживание результатов реализации программы подведение итогов реализации программы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> |
|------------------------------------|--|

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.

Индивидуальный подход к учащемуся.

Специальная система домашних заданий.

Усиление работы с родителями.

Привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися.

Расширение образовательных возможностей учащихся.

Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

8. Исполнители.

| Фактор риска | Список лиц, ответственных за достижение результатов |
|--------------------------------------|---|
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Матвиенко И.В. – заместитель директора по УВР, Гуззитаева М.Ф. – заместитель директора по ВР, Умарова Е. В. – учитель, Шустрова Е. И. – учитель. |

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

План работы по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ п. Притеречного

| № п/п | Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|-------|---|--|------------------|---------------------------------|--|
| 1.1 | Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | До 15 мая 2021 г | Классные руководители, психолог | Обучающиеся 4-8 классов |
| 1.2 | | Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся | Сентябрь 2021 г | Классные руководители, психолог | Учителя-предметники, Обучающиеся 5-9 классов |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2.1 | Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность | Формирование банка данных о семьях учащихся школы, имеющих низкую мотивацию | Сентябрь 2021 г | Классные руководители, психолог | Педагоги, обучающиеся, родители |
| 2.2 | | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата | По мере необходимости | Администрация, психолог | Педагоги, обучающиеся |
| 2.3 | | Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Педагоги, обучающиеся, родители |
| 2.4 | | Благодарственные письма по итогам года | 1 раз в год | Администрация, классные руководители, | Родители |
| 3.1 | Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации. | Проведение ШМО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории | Сентябрь 2021 г | Администрация, руководители ШМО | Педагоги |
| 3.2 | | Участие педагогов в курсах повышения квалификации | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Педагоги школы |
| 3.3 | | Изучение теории и внедрение в практику рефлексивно-деятельностного подхода при оказании индивидуальной помощи неуспевающему ученику. | В течение года | Классные руководители, психолог, учителя-предметники | Педагоги, обучающиеся |
| 4.1 | Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. | Контроль администрации за посещаемостью учащихся уроков | В течение года | Администрация, классные руководители | Педагоги, обучающиеся |
| 4.2 | | Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | По мере необходимости | Администрация, психолог | Педагоги, обучающиеся |
| 4.3 | | Обеспечение дифференцированного | В течение года | Учителя – предметники | Педагоги, обучающиеся |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|--|----------------------------------|
| | | подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам | | | |
| 4.4 | | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады) | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги, обучающиеся |
| 4.5 | | Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними | В течение года | Администрация, классные руководители, учителя | Педагоги, обучающиеся, родители |
| 4.6 | | Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися | В течение года | Администрация, руководители ШМО | Учителя-предметники, обучающиеся |
| 4.7 | | Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории | В течение года | Психолог | Педагоги, обучающиеся, родители |
| 4.8 | | Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся | В течение года | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники | Педагоги, обучающиеся, родители |
| 4.9 | | Доска почета по итогам четверти. | 1 раз в год | Заместитель директора по ВР | Педагоги, обучающиеся, родители |
| 5.1 | Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на занятиях дополнительного образования. | Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 1-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям. | Май, сентябрь 2021 г. | Заместитель директора по ВР | Педагоги, обучающиеся |

| | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|--|---------------------------------------|
| 5.2 | | Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. | Август-сентябрь 2021 г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся, родители |
| 5.3 | | Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. | Август-сентябрь 2021 г. | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования | Педагоги, обучающиеся |
| 5.4 | | Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся, родители |
| 6.1 | Организовать профориентационную работу | Проведение тестирования на выявления склонностей | Сентябрь | Психолог, классные руководители | Обучающиеся, родители |
| 6.2 | | Проведение тематических классных часов | В течение года | Классные руководители | Обучающиеся, родители |
| 7 | Анализ диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся | Проведение мониторингов (1 и 2 этап) | До 30 мая, до 1 ноября | Администрация школы | Педагоги школы, обучающиеся, родители |