

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа п. Притеречного

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>38</u> от <u>24.09.19</u> г.	Согласовано Председатель общешкольного родительского комитета МБОУ СОШ п. Притеречного Ревута Н.Ю. Протокол № <u>35</u> от <u>25.09.19</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ п.Притеречного Тимофеева В.А. Приказ № <u>150</u> от <u>25.09.19</u> г.
--	--	--

Положение

об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса«Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение)регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»,систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2.Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3.Учебный курс«Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4.Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:-основы православной культуры;-основы исламской культуры;-основы буддийской культуры;-основы иудейской культуры;-основы мировых религиозных культур;-основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2.Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ: –знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; –развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; –обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысовых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; –развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются: –Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода. –Основной методологический принцип реализации курса –культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них –самого себя. –Решение задач социализации, усиления социальной функции образования –постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.

3.3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.

3.4. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания письменными заявлениями родителей (законных представителей).

4.5 Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

3.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество ОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычая, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

4.2 Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии не участия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

4.5. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа,строенная в соответствии с требованиями к проектированию выпускного школьника.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Промежуточные материалы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируются в электронном журнале успеваемости обучающихся.

5.2 Система оценивания результатов - безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются (в журнале вносится запись «зачет») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачет»).

зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», верbalным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

5.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

5.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств

5.9.1. Предметные результаты: – знание и принятие ценностей; – понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; – осознание и принятие нравственности и духовности в жизни; – тесты; – составление словарей терминов и понятий; – защита проектов.

5.9.2. Метапредметные результаты: – творческие работы; – ролевые игры; – тесты; – тренинги.

5.9.3. Личностные качества: – карта наблюдений; – диагностика воспитанности качеств личности; – портфолио

5.10. Оценка деятельности педагогов в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие целей и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение заказа на содержание курса.

5.11. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)

6.1. Родители (законные представители) обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения

7. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Согласно ФЗ «Об образовании» ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. В школе используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

7.2. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы: – сайт ОРКСЭ www.orkce.org; – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>; – дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах: – электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков); – государственный музей истории религии www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей). – информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах информации о деятельности Православной Церкви, календарные <http://www.patriarchia.ru> (Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)), <http://www.otdelro.ru> / Отдел религиозного образования и катехизации; – <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской инфо, календарных датах); – <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация инфо; – <http://www.feor.ru> / Федерация еврейских общин России; – сайт Общественной палаты – www.oprf.ru; – сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – www.ombudsman.gov.ru (и соответствующие сайты уполномоченных по правам инфо); – <http://www.openclass.ru> Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

Директору

МБОУ СОШ п. Притеречного

Тимофеевой В.А

заявление.

Я, _____ согласна (согласен) с тем, что мой сын (дочь),
ученик(ца) 3 класса в 201____ -201____ учебном году будет
изучать в курсе

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль (отметить один):

«Основы православной культуры» _____

«Основы исламской культуры» _____

«Основы буддийской культуры» _____

«Основы иудейской культуры» _____

«Основы религиозных культур и светской этики» _____

«Основы светской этики» _____ согласна (согласен) с тем, что мой сын (дочь)

Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____

родительского собрания

3 класса МБОУ СОШ п. Притеречного

_____ 201 _____ года

Тема собрания: «Выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 201_ -201_ учебный год».

Присутствовали: _____

Слушали:

Решили:

В результате письменного и устного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса специализирующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Название модуля	кол-во человек
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы религиозных культур и светской этики»	
«Основы светской этики»	

Постановили: По количеству _____ выбрать для изучения в комплексном учебном курсе ОРКСЭ модуль _____

Классный руководитель: _____

Председатель родительского комитета: _____