

**Обобщенный статистико-аналитический отчет
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2024 г.
в МБОУ СОШ п. Притеречного
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
в 4-8, 11 классах.**

**п. Притеречный
2024 г.**

Анализ результатов ВПР в МБОУ СОШ п. Притеречного, прошедших весной 2024 г.

1. Общие сведения

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях РСО - Алания проведены на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в соответствии с приказом «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 28.02.2024 № 124.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Список учебных предметов, включенных в ВПР 2024 г.:

4 класс: Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс: Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс: Русский язык, Математика, География, История

7 класс: Русский язык, Математика, Биология, История

8 класс: Русский язык, Математика, Биология, География

11 класс: Химия, Физика, История, География

Назначение ВПР по учебным предметам - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2023/24 учебный год.

2. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	<u>РСО-Алания, Моздокский район</u>
Наименование ОО	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа п. Притеречного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания</u>
Краткое наименование ОО	<u>МБОУ СОШ п. Притеречного</u>
Логин ОО	<u>edu150065</u>

3. Количественный состав участников ВПР – 2024 г в ОО

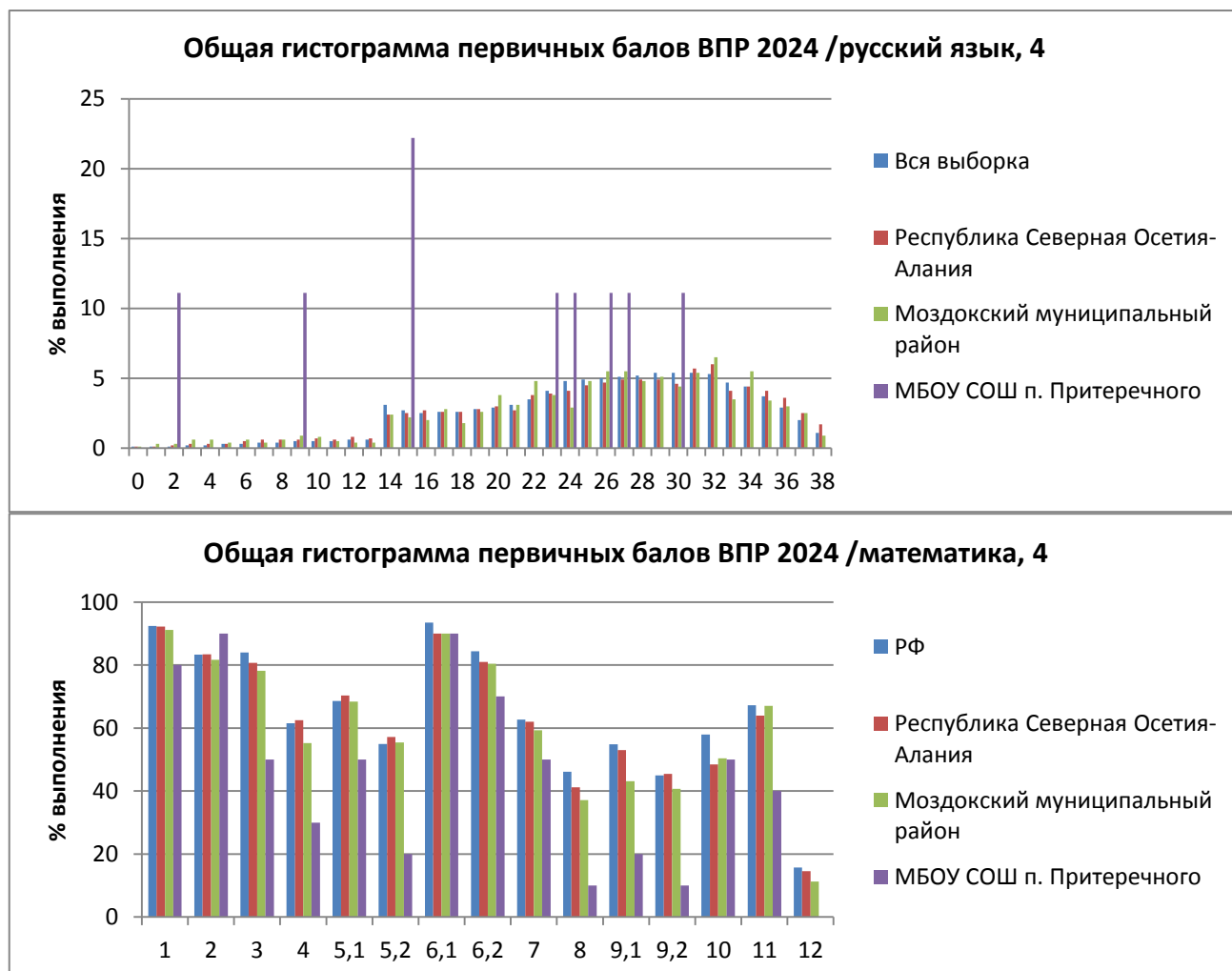
Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	9	9	13	12	11	
Математика	10	11	14	13	11	
Окружающий мир	10					
История		8	12	9		1
Биология		10		10	11	
География			14		9	2
Химия						1
Физика						2

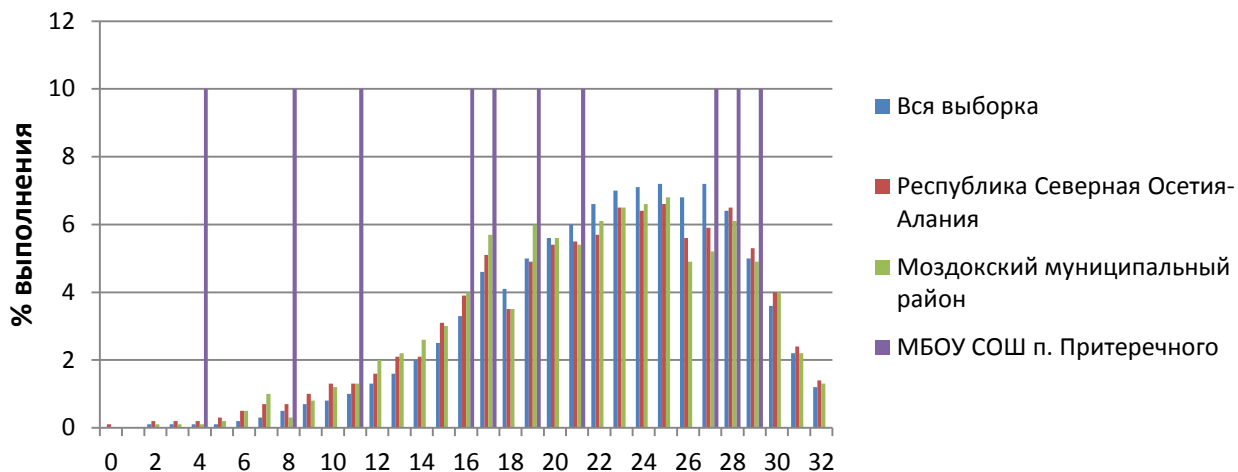
4. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2024.

Объективность проведения ВПР показывает гистограмма «Распределение первичных баллов» по ОО.

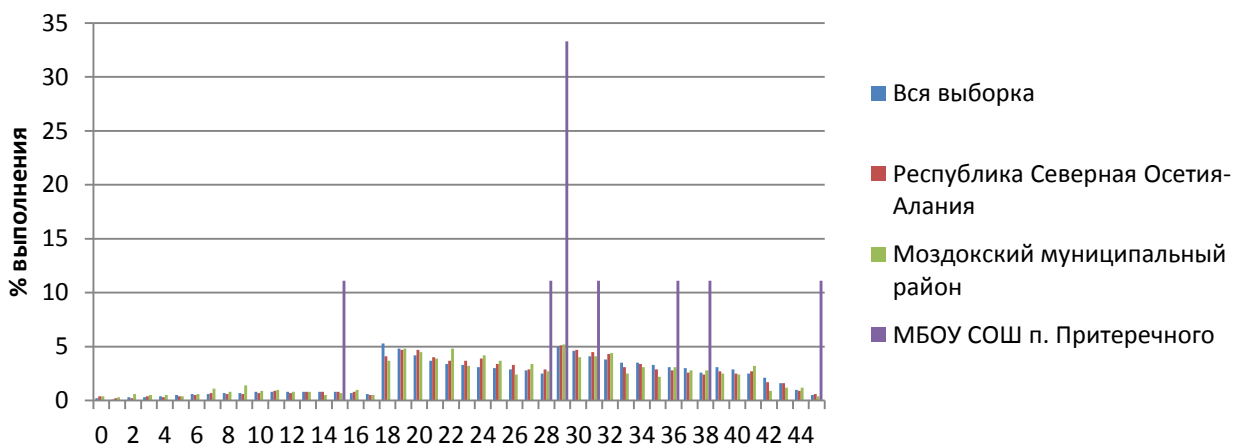
При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» обращаем внимание на вид распределения первичных баллов.



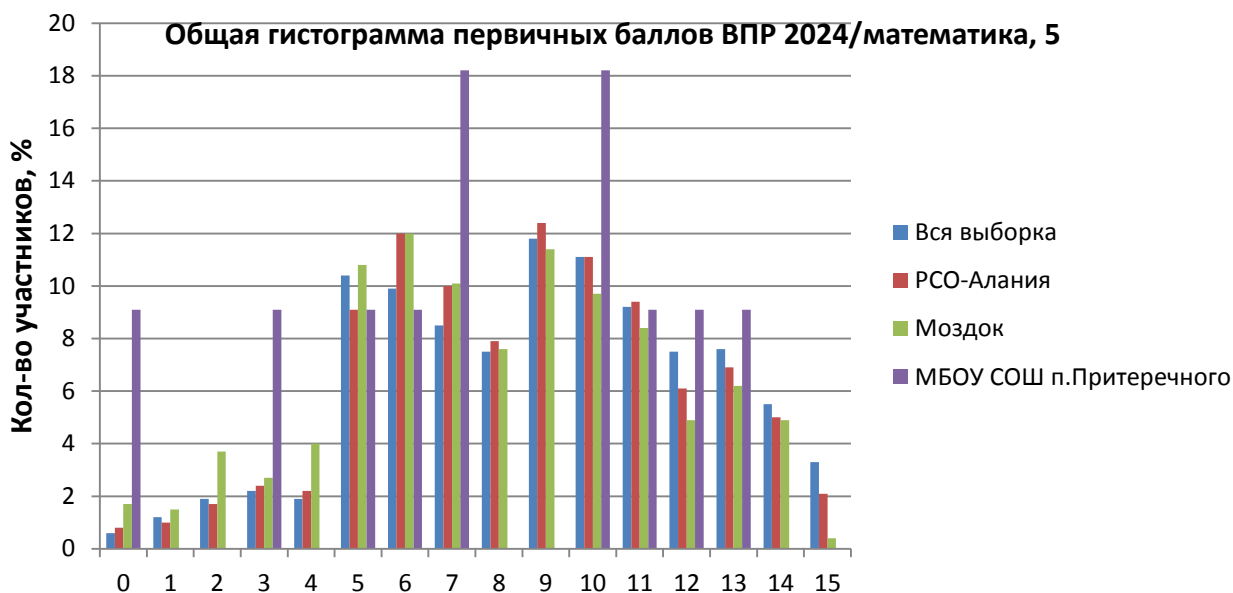
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 /окружающий мир, 4



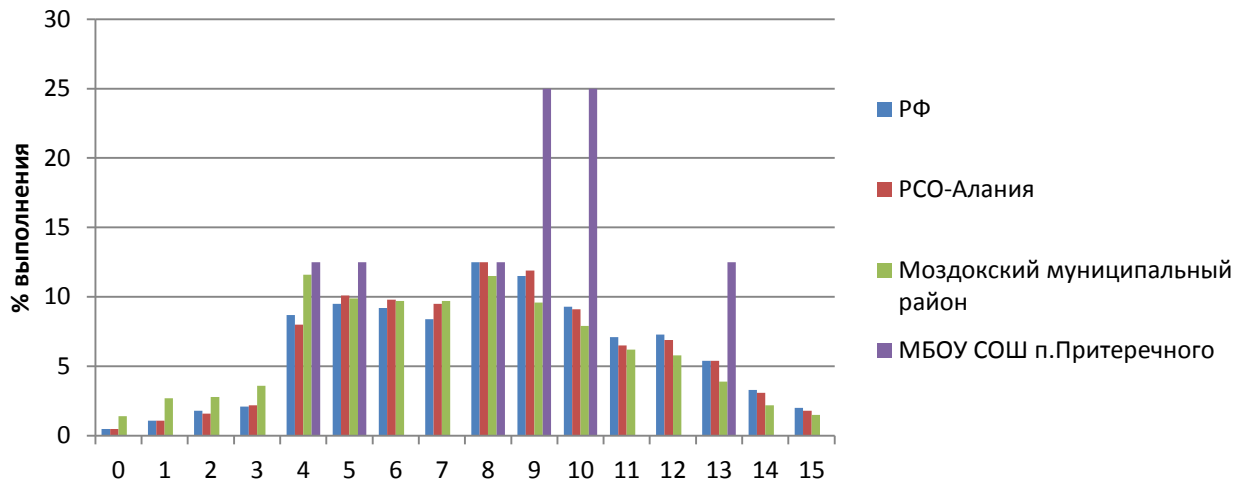
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/русский язык, 5



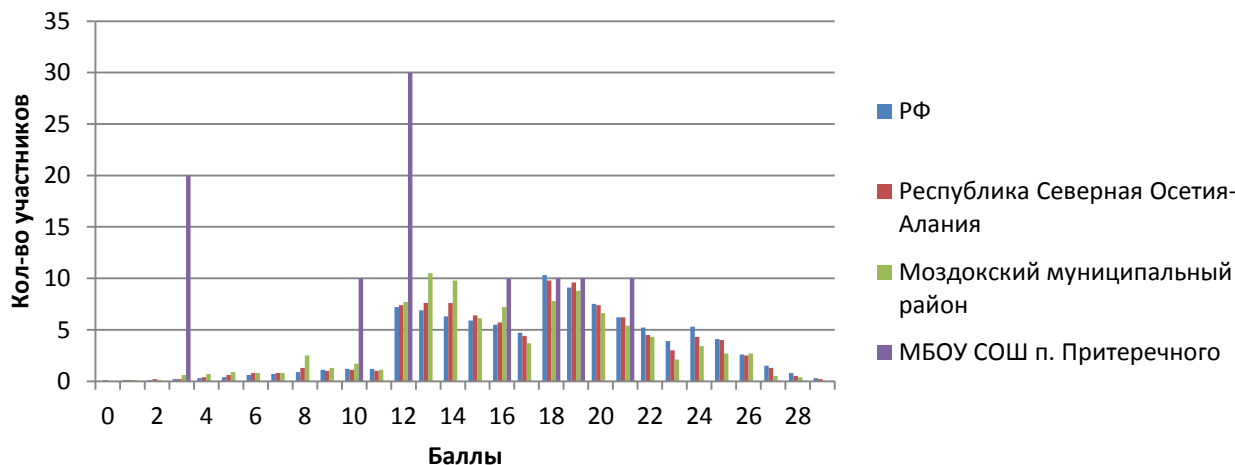
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/математика, 5



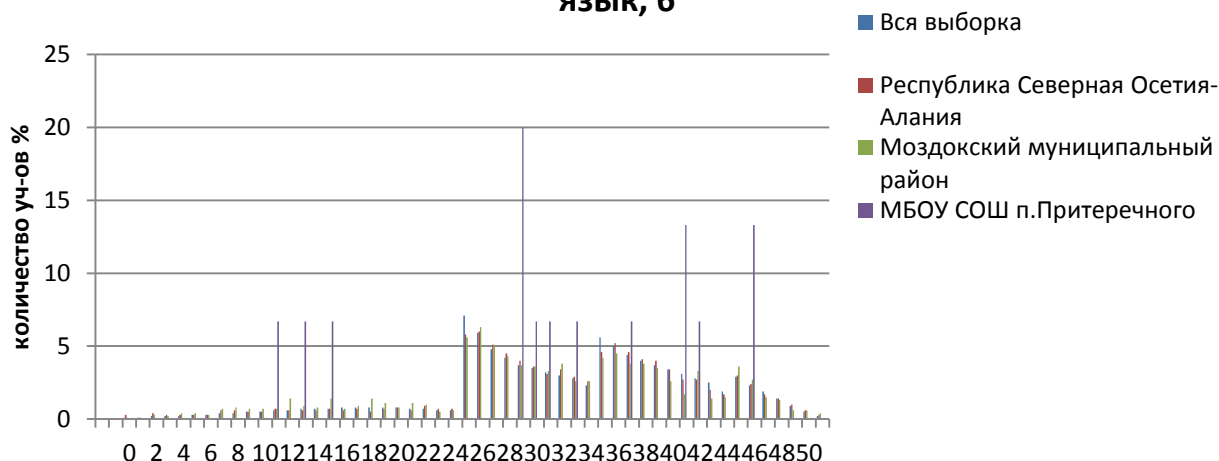
общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/история, 5



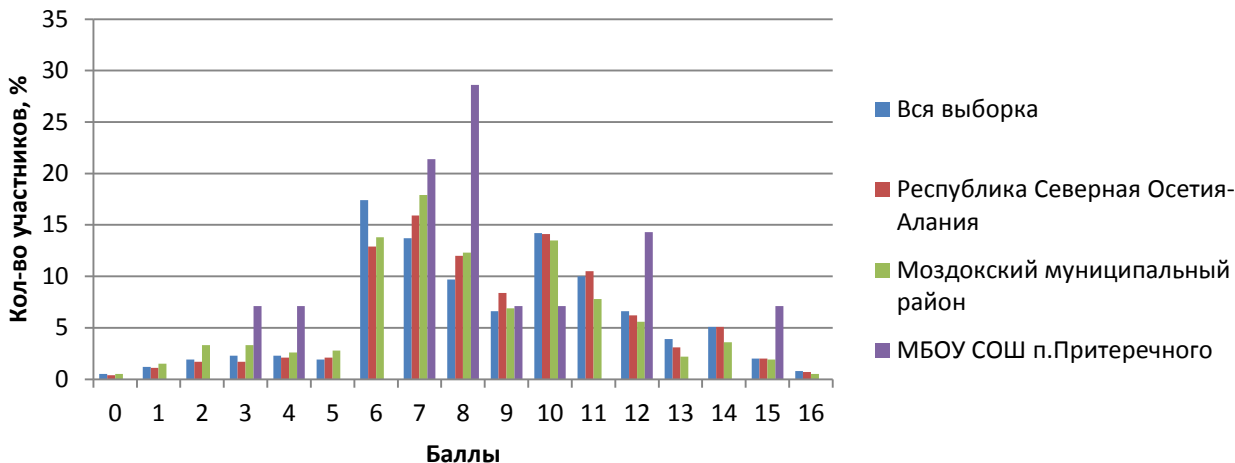
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/ биология, 5



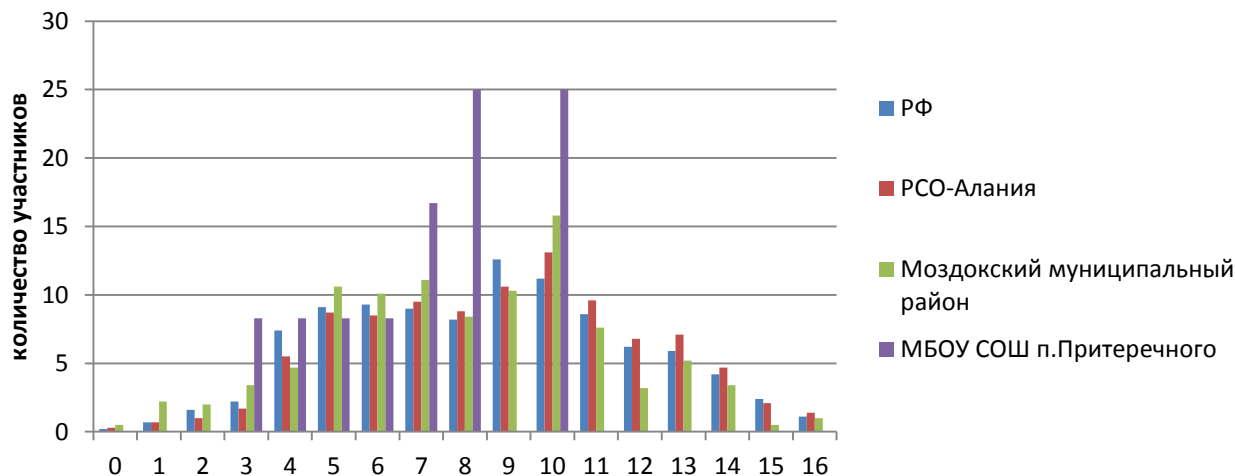
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/ русский язык, 6



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/математика, 6



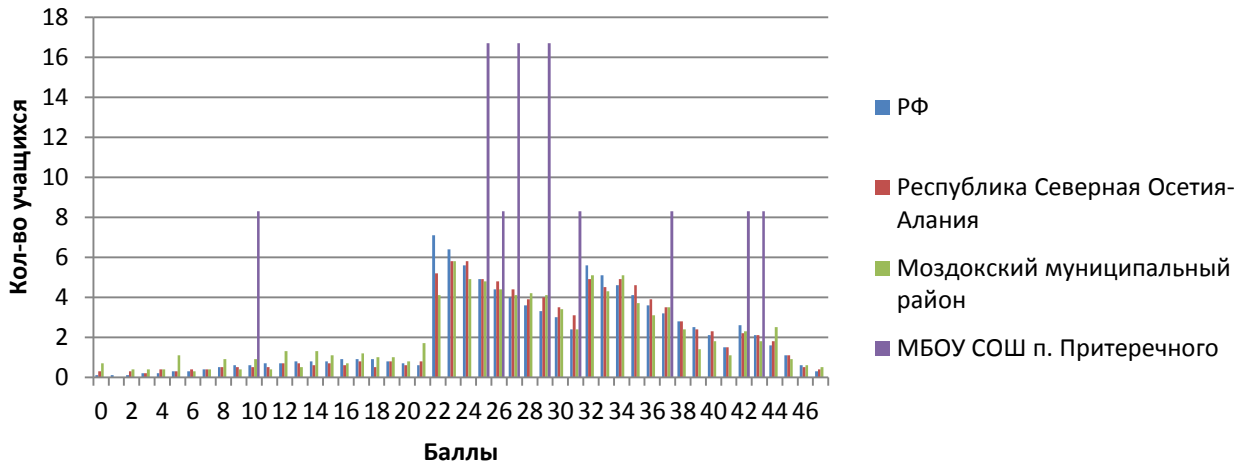
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 /история, 6



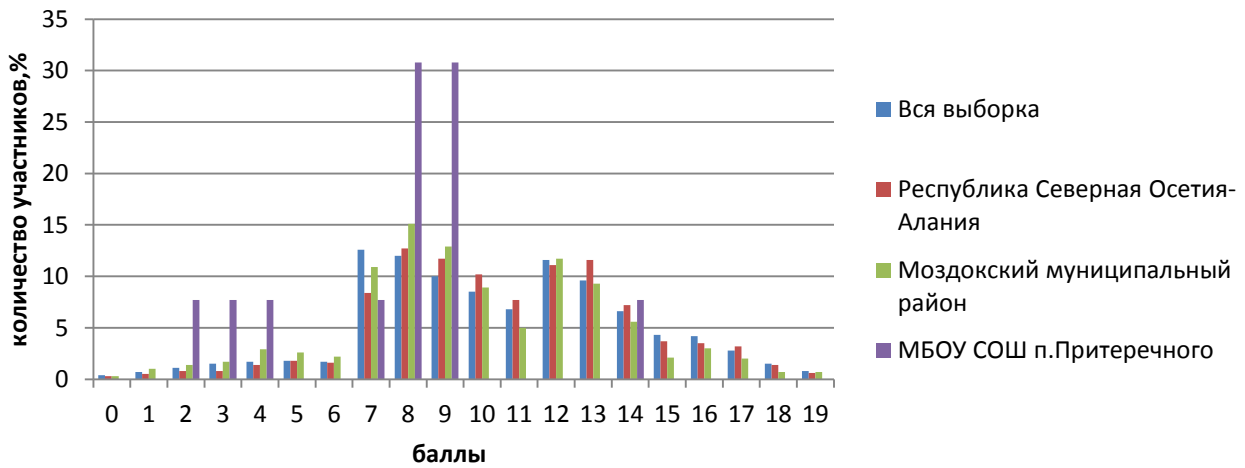
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/география, 6



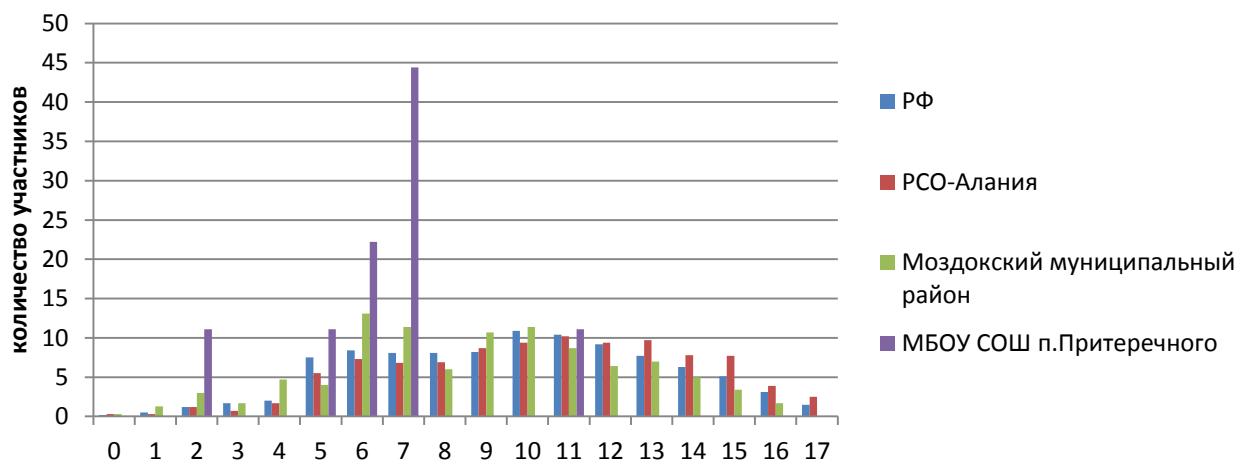
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/ русский язык, 7



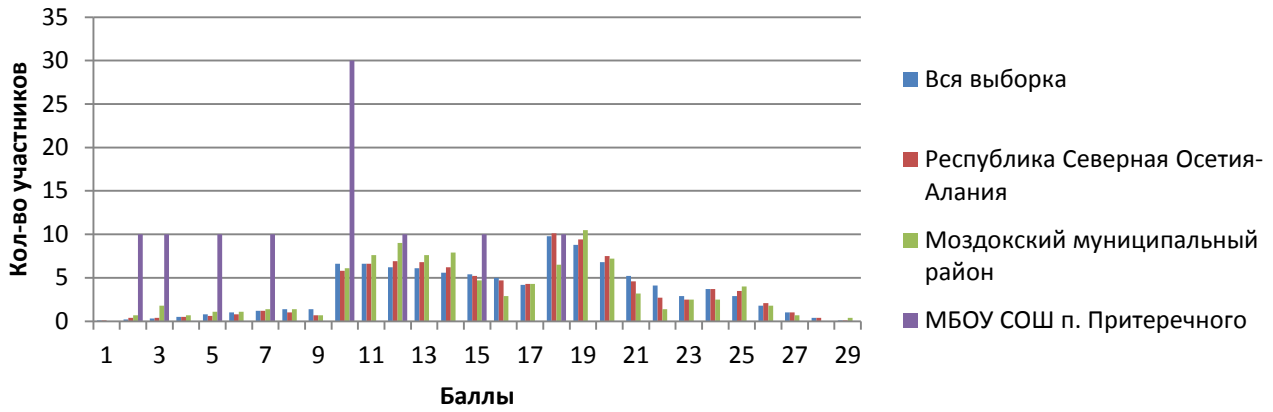
Общая гистограмма первичных баллов ВПР/ математика, 7



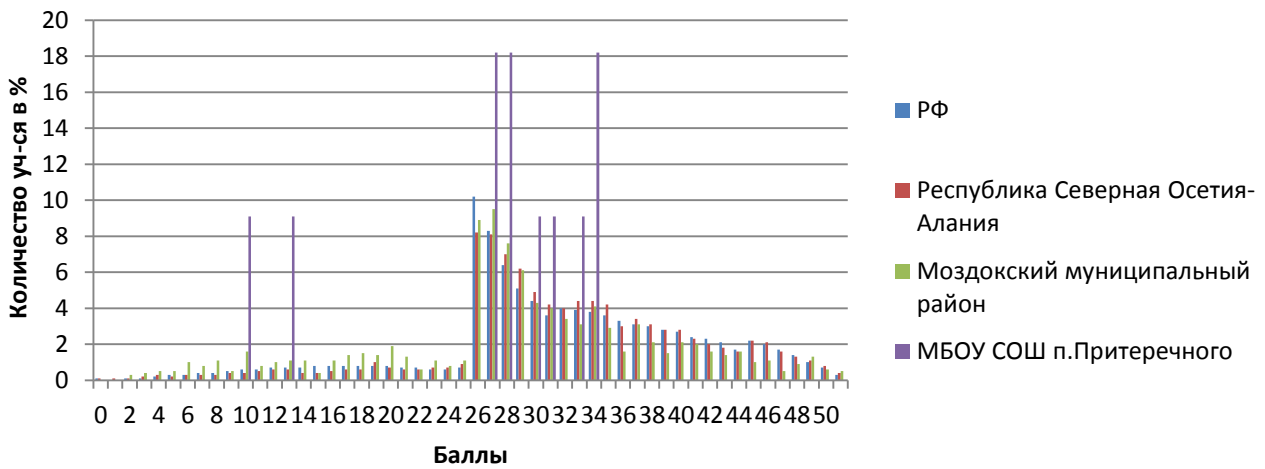
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/история, 7



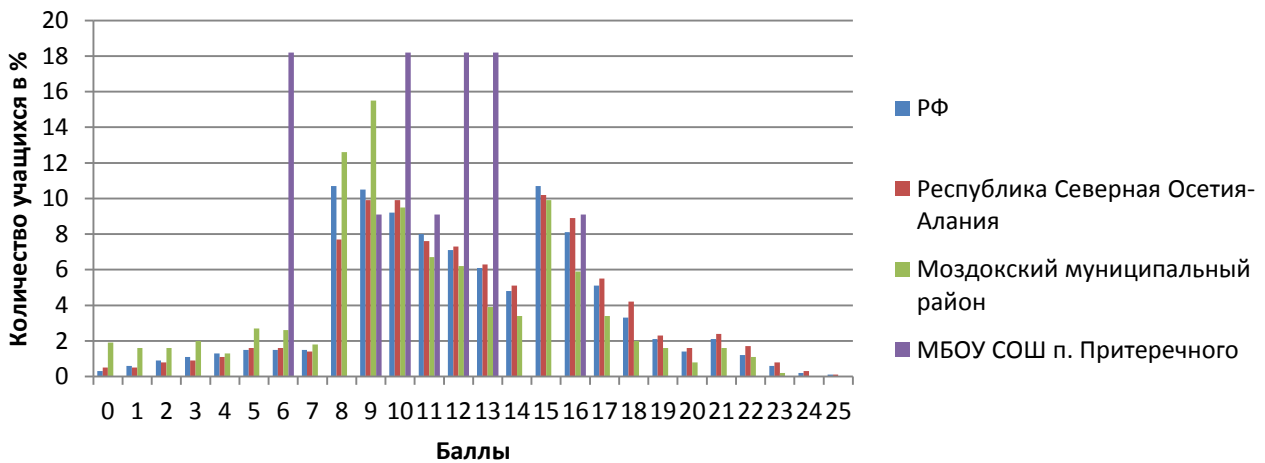
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/биология, 7



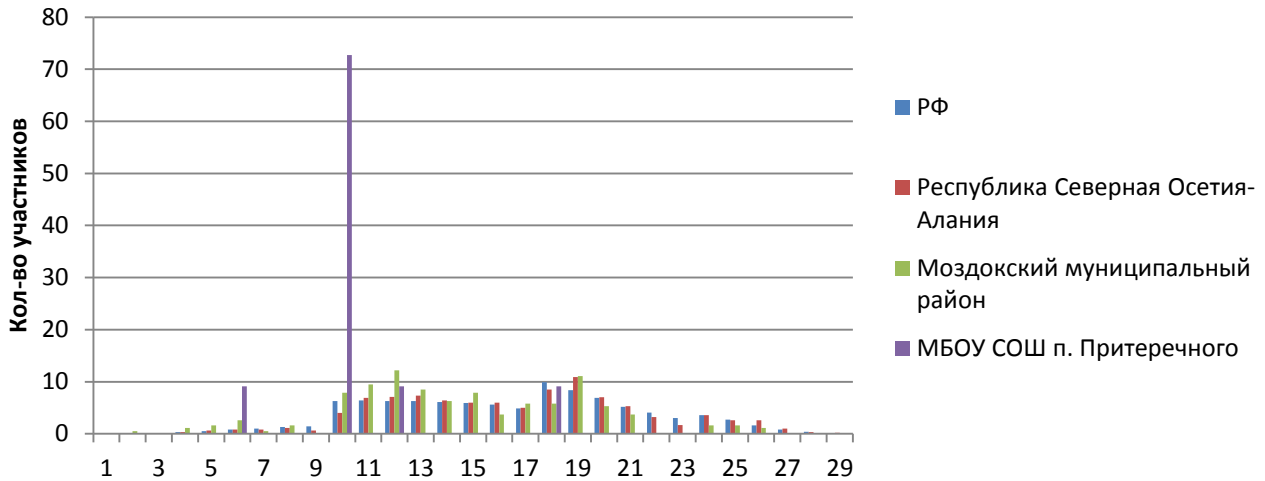
Общая гистограмма первичных баллов ВПР/ русский язык, 8



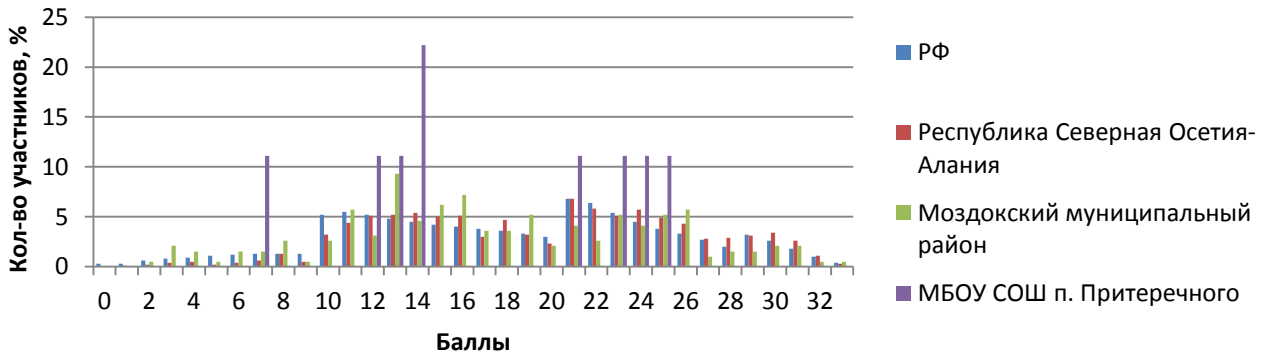
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/ математика, 8



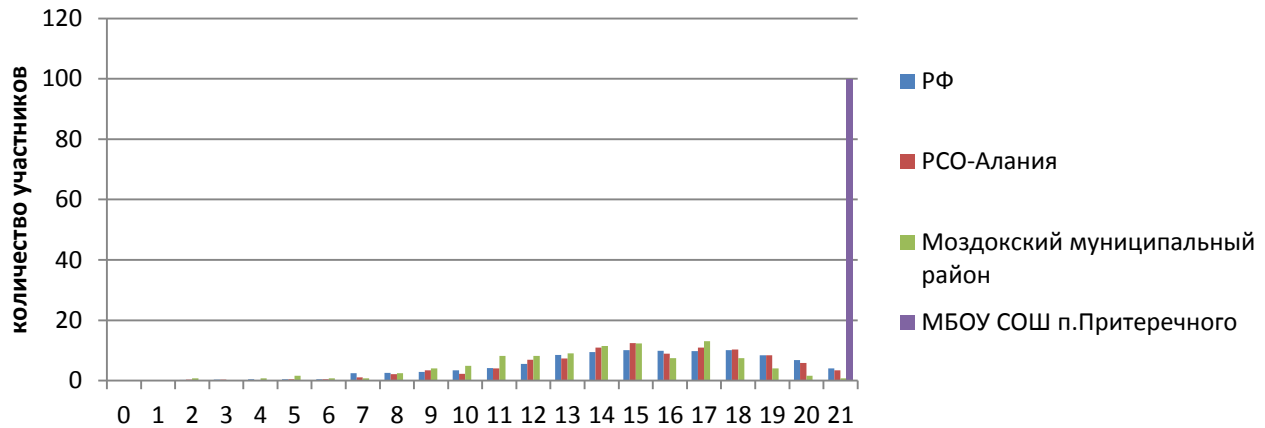
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/ биология, 8



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/география, 8



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024/история, 11



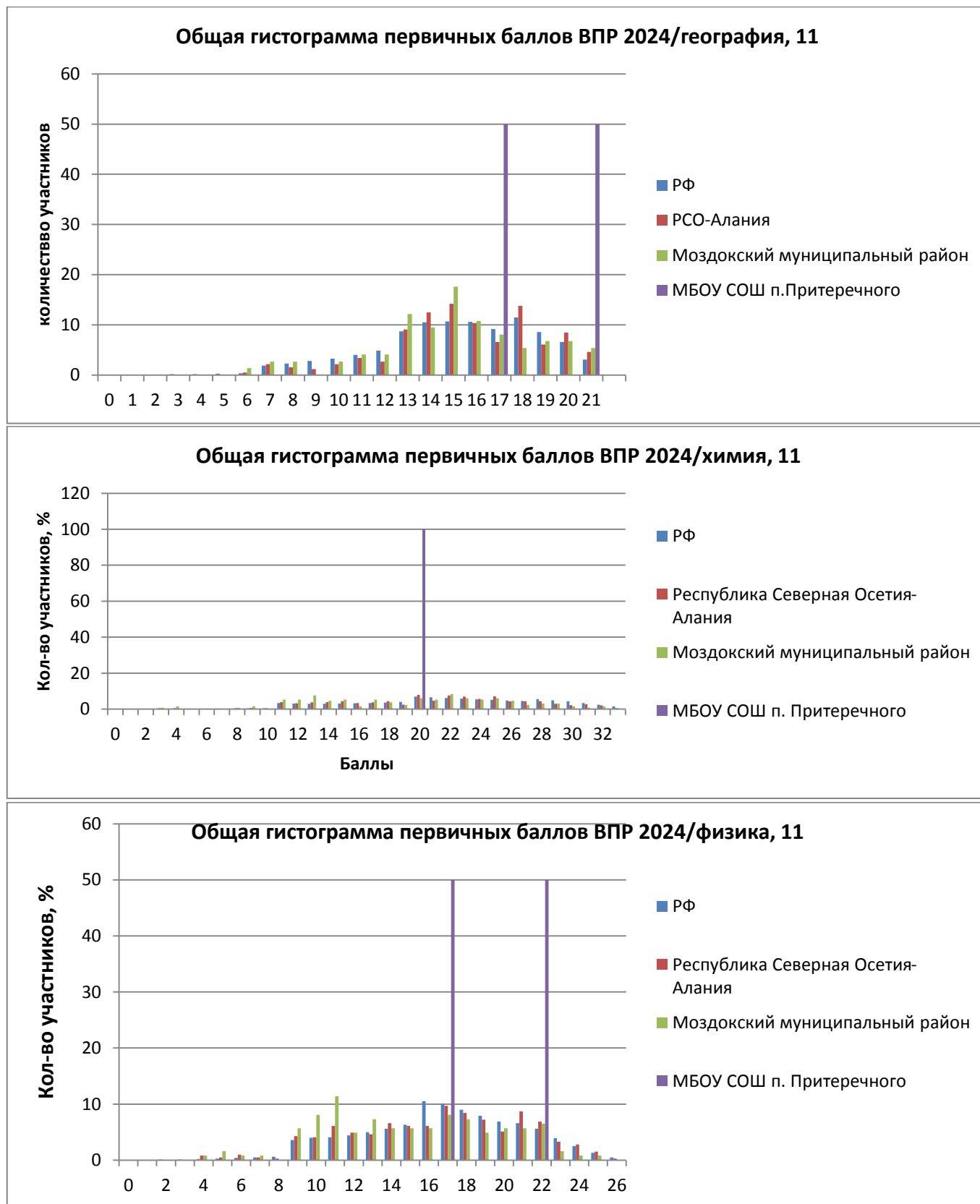


Рисунок 1. Распределение первичных баллов

На данных рисунках приведены гистограммы распределения первичных баллов в 4-8, 11 классах. При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» обращаем внимание на вид распределения первичных баллов в МБОУ СОШ п. Притеречного (рисунки 1). В 4 классе представлены гистограммы, на которых отражено распределение первичных баллов близкое к нормальному. В 5-8 классе все учащиеся набрали разное количество первичных баллов, перекоса не наблюдается.

Выводы по данному разделу:

- вид гистограмм соответствует нормальному распределению первичных баллов по всем предметам в 4 и 6 классах;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются по русскому языку в 5 классе, по биологии в 5, 7, 8 классах, сдвиг первичных баллов на границе с «3» на «4»;
- Т.к. в 11 классе выполнял ВПР по предметам 1 или 2 учащийся, то судить о перекосе распределения первичных баллов не корректно.

5. Сравнительный анализ результатов ВПР – 24 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	9	22,22	77,78	0
5	9	22,22	77,78	0
6	13	23,08	61,54	15,38
7	12	25	66,67	8,33
8	11	18,18	81,82	0
Математика				
4	9	10	90	0
5	11	18,18	81,82	0
6	14	42,86	50	7,14
7	13	7,69	92,31	0
8	11	27,27	72,73	0
Окружающий мир				
4	10	22	78	0
История				
5	8	25	75	0
6	12	50	50	0
7	9	33,33	66,67	0
11	1	0	100	0
Биология				
5	10	70	30	0
7	10	70	30	0
8	11	100	0	0
География				
6	14	57,14	42,86	0
8	9	0	77,78	22,22
11	2	50	50	0
Химия				
11	1	100	0	0
Физика				
11	2	50	50	0

*- в таблицу заносятся все классы, которые имеются в образовательной организации.

На основании развернутого анализа ВПР по предметам и классам, по разделу «Сравнение отметок с отметками по журналу», в таблице 2 собрана информация по завышению оценок в журналы по ОО (завышение оценок более чем у 50% обучающихся в классе).

Выводы по данному разделу:

– Из таблицы видно, что наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся в 5, 7, 8 классах по биологии (учитель Занкиисова Г.Э.), в 6 классе по географии (учитель Маняхина О.В.).

– По биологии в 8 классе 100% учащихся не подтвердили свои четвертные оценки. Подтвердили отметку только 30 % учащихся 6 и 7 класса по биологии, причем, доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже/выше их годовой отметки 70%, что говорит о необъективности выставления четвертных оценок учителем Занкиисовой Г.Э. Учителю географии Маняхиной О.В. также не удалось достигнуть планируемых результатов в 6 классе по географии.

– Завышение отметок по ВПР не замечается.

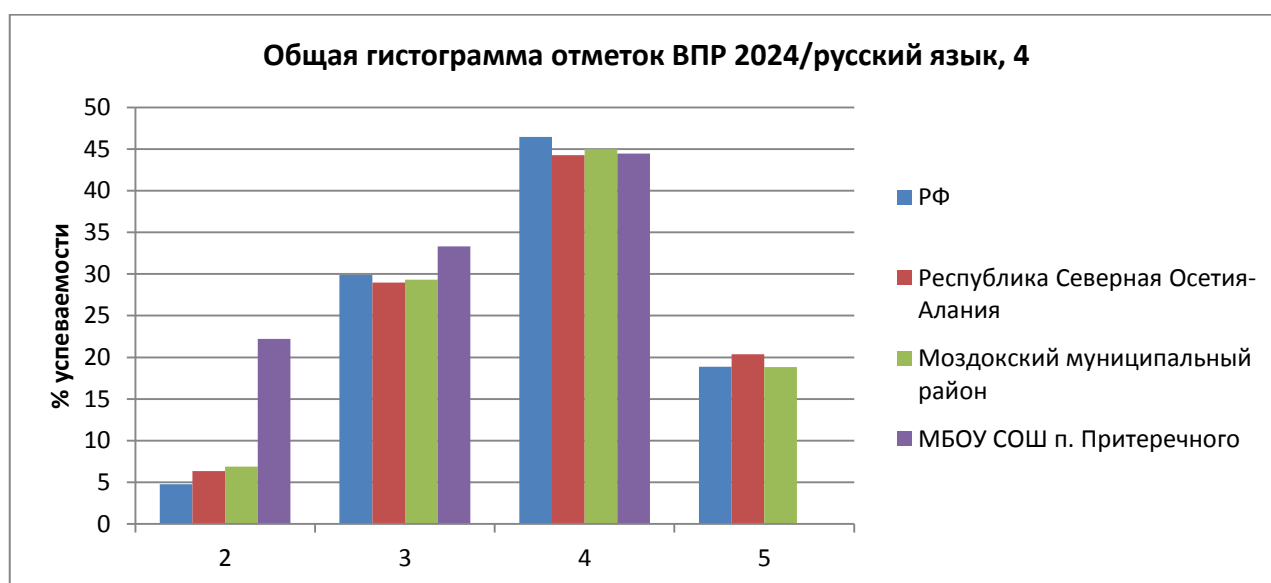
– В 11 классе, т.к. выполняли ВПР по предметам 1 или 2 учащихся, то судить о доле учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету не корректно.

6. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам.

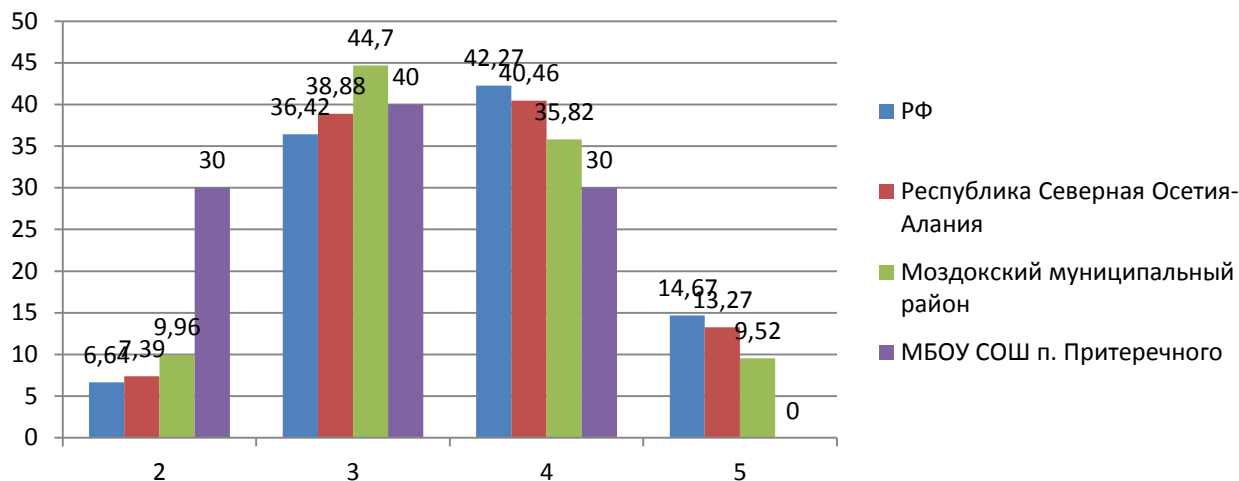
Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Таблица 3

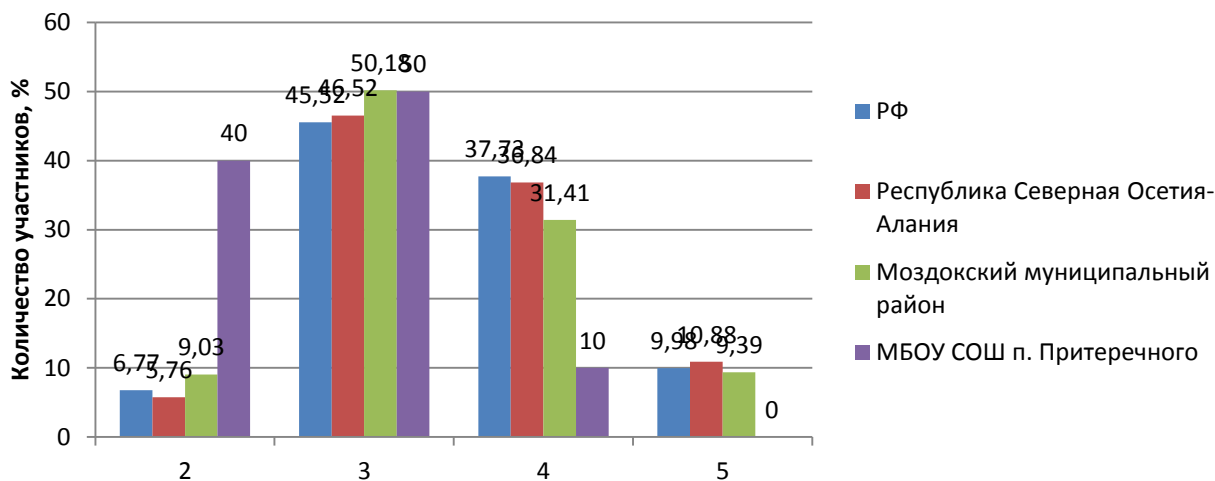
4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
Предмет	ВВПР	Журнал	Предмет	ВВПР	Журнал	Предмет	ВВПР	Журнал	Предмет	ВВПР	Журнал	Предмет	ВВПР	Журнал	Предмет	ВВПР	Журнал
Математика	н		Математика			Математика			Математика			Математика			История		
Русский язык			Русский язык			Русский язык			Русский язык			Русский язык			География		
Окружающий мир			История			История			История			Биология			Биология		
			Биология	н											География		
															История		
															География		
															Химия		
															Физика		



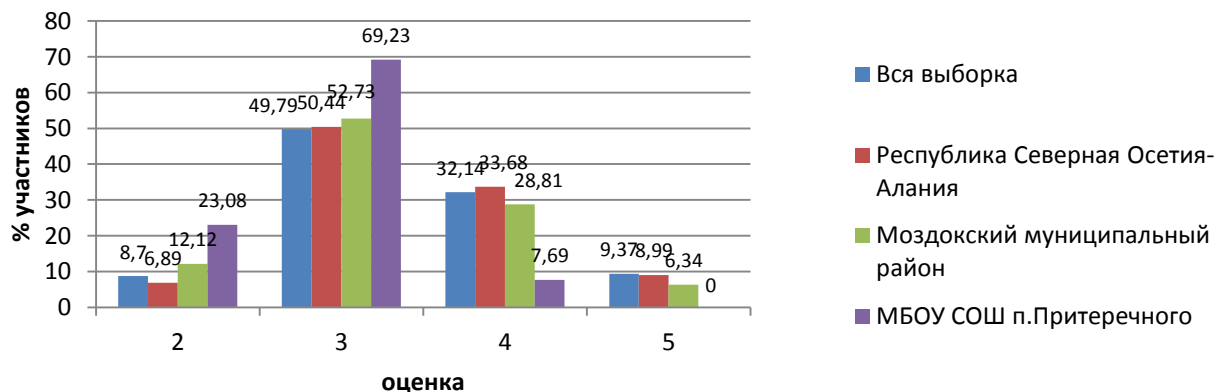
Общая гистограмма отметок ВПР 2024/биология, 5



Общая гистограмма отметок ВПР 2024/биология, 7

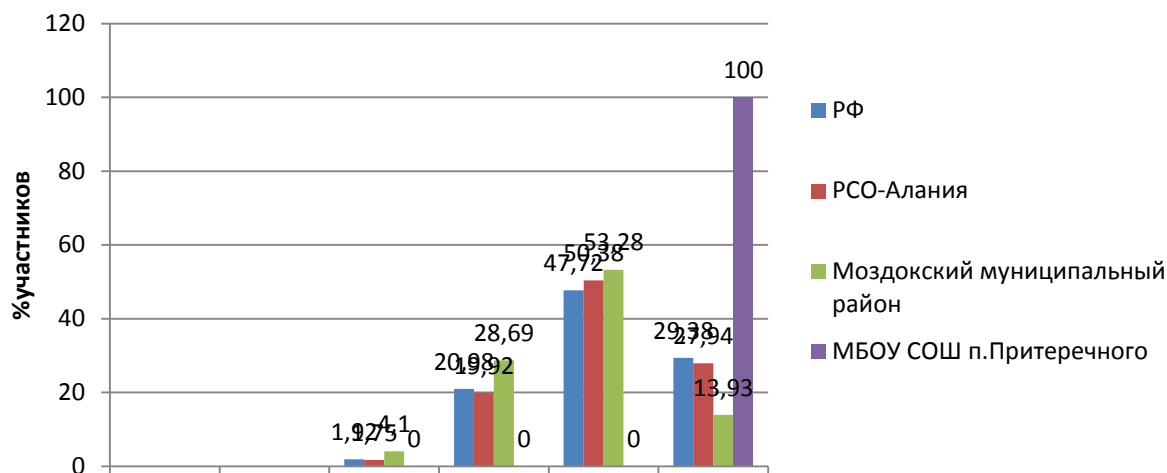


Общая гистограмма отметок ВПР 2024/математика, 7

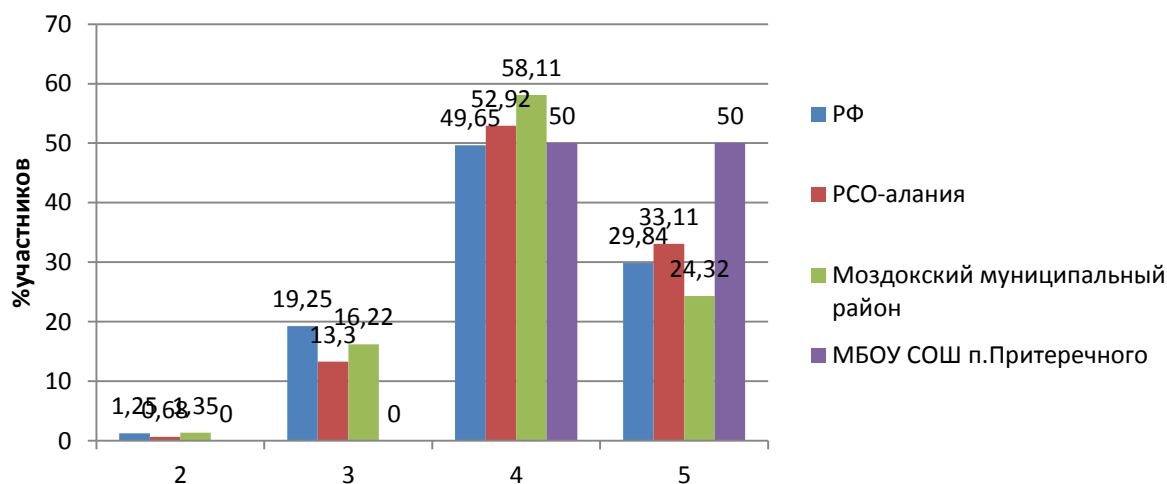


Низкие результаты при более 20% неуспевающих и отсутствии отличников.

Статистика отметок ВПР 2024/история 11



статистика отметок ВПР 2024/география, 11



Высокие результаты при более 50% отличников и отсутствии неуспевающих.

Выводы по данному разделу: анализ таблицы 3 и гистограмм показывает, что низкие результаты показали учащиеся 4 класса по русскому языку (учитель Хатаева М.А.), 5 класса по биологии (учитель Занкисова Г.Э.), 7 класса по математике (учитель Умарова Е.В.), 7 класса по биологии (учитель Занкисова Г.Э). Высоких результатов учащиеся 4-8 классов МБОУ СОШ п. Притеречного не показали ни по одному предмету. Ни смотря на то, что в 11 классе по истории, географии и физике 50% отличников и отсутствию неуспевающих, т.к. выполняли ВПР по предметам 1 или 2 учащихся, то судить о высоких результатах выполнения ВПР не корректно.

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Учитель	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	СОУ
Русский язык	Хатаева М.А.	9	0	4	4	1	44	89	3,3	46
Математика	Хатаева М.А.	10	0	4	4	2	40	80	3,2	43,2
Окружающий мир	Хатаева М.А.	10	3	2	4	1	50	90	3,7	56

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Учитель	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	СОУ
Русский язык	Нуждина А.Н.	9	1	6	1	1	78	89	3,7	59
Математика	Матвиенко И.В.	11	1	4	4	2	45,5	81,9	3,4	48,4
История	Пономарёва Е.А.	8	1	5	2	0	100	75	3,9	62
Биология	Занкисова Г.Э.	10	0	3	4	3	30	70	3	38,4

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 6 класса

Предмет	Учитель	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	СОУ
Русский язык	Нуждина А.Н.	13	4	5	3	1	69	92	3,9	65
Математика	Умарова Е.В.	14	1	3	8	2	28,57	85,71	3,21	43,71
История	Пономарёва Е.А.	12	0	3	8	1	92	25	3,2	41
География	Маняхина О.В.	14	1	9	3	1	92.86	71.43	3.71	57.14

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 7 класса

Предмет	Учитель	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	СОУ
Русский язык	Хубулов В. Т.	12	2	1	8	1	27	74	3,1	41
Математика	Умарова Е.В.	13	0	1	9	3	7,69	76,92	2,85	33,54
История	Пономарёва Е.А.	9	0	1	7	1	12	89	3	36
Биология	Занкисова Г.Э.	10	0	1	5	4	10	60	2,7	30,8

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 8 класса

Предмет	Учитель	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	СОУ
Русский язык	Кулапина Л.А.	11	0	3	6	2	27	81	3,1	40
Математика	Матвиенко И.В.	11	0	1	8	2	9,1	81,8	2,91	34,9
Биология	Занкисова Г.Э.	11	0	1	7	1	11,1	88,9	3	36,9
География	Еманова Л.В.	9	0	4	4	1	44,4	88,9	3,33	46,2

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 11 класса

Предмет	Учитель	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	СОУ
История	Пономарёва Е.А.	1	1	0	0	0	100	100	5	100
География	Пономарёва Е.А.	2	1	1	0	0	100	100	4,5	82

Химия	Занкисова Г.Э.	1	0	1	0	0	100	100	4	64
Физика	Щепетнова О.А.	2	1	1	0	0	100	100	4,5	82

7. Выводы и рекомендации.

В МБОУ СОШ п. Притеречного не наблюдается необъективное проведение ВПР. Однако результаты ВПР говорят о частичной необъективности выставления оценок в журналы. При сравнении отметок ВПР с отметками по журналу выявлено завышение оценок в журналах учителями Занкисовой Г.Э, Маняхина О.В. В связи с этим необходимо усилить контроль за проведением ВПР и проверкой работ ВПР.

Выявлены учителя, у которых низкие результаты по некоторым классам и предметам. Низкие результаты показали учащиеся 4 класса по русскому языку (учитель Хатаева М.А.), 5 класса по биологии (учитель Занкисова Г.Э.), 7 класса по математике (учитель Умарова Е.В.), 7 класса по биологии (учитель Занкисова Г.Э). С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано посещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

В развернутых анализах ВПР по классам и предметам есть раздел «Достижение планируемых результатов», в котором обозначены пробелы в знаниях учащихся по кодификаторам, по которым обучающиеся показали наиболее низкий результат в ходе выполнения работы.

Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2024-2025 учебный год.

Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Учителям, работающим в 4-8, 11 классах в 2024-2025 учебном году на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий, подготовить учащихся к выполнению ВПР весной 2025 года.

Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.

На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.