

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени В.М. Бугаенко п. Притеречного Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ п. Притеречного

(протокол № 10 от 11 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ п. Притеречного

Тимофеева В.А./

(приказ № 48 от 11.04.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени В.М. Бугаенко п. Притеречного
Моздокского района РСО – Алания за 2023 г.**

Содержание

- I. Аналитическая часть.
- II. Структура образовательного учреждения и система управления
- III. Оценка образовательной деятельности:
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников.
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени В.М. Бугаенко п. Притеречного Моздокского района РСО - Алания произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Матвиенко Ирина Викторовна Щепетнова Ольга Александровна	Ответственные за организацию учебно-воспитательной работы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Матвиенко Ирина Викторовна Щепетнова Ольга Александровна	Ответственные за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Нягина Яна Анатольевна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Гузитаева Марина Федровна Маняхина Ольга Владимировна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников
Мытарева Елена Ивановна	завхоз	Оценка хозяйственной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени В. М. Бугаенко п. Притеречного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

1.2. Адрес: юридический **363723 РСО-Алания, Моздокский район, п.Притеречный, ул.Пушкина, дом 3**

Фактический адрес **363723 РСО-Алания, Моздокский район, п.Притеречный, ул.Пушкина, дом 3**

1.3. Телефон **8(86736)98-1-92**

e-mail **priterechnoe@mail.ru**

1.4. Устав Устав принят на общем собрании МБОУ СОШ п.Притеречного 16.11.2015 г., утверждён Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 08.12.2015г № 51 - Р

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания (полное наименование)

1.6 Учредительный договор «Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем»

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия15 № 000167145 выдано 03.12.2002 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Моздокскому району Республики Северная Осетия - Алания и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 декабря 1995 года, ИНН 1510009411

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 000856988 за основным государственным регистрационным номером 1021500920924, выдано 29 августа 2011 года за государственным регистрационным номером 2111510004670 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15ЛО1 № 0001041 регистрационный № 2132 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.Свидетельство о государственной аккредитации Серия 15А 01 № 0000082 регистрационный № 936 от 26.12.2013, до 26 12.2025 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.11 Банковские реквизиты: Казначейство: Отдел №6 УФК по РСО-Алания

р/с 40701810290331000010 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

БИК 049033001

Режим работы учреждения

1.2.1 Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное - 6 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	132
2 смена	нет	нет

МБОУ СОШ п. Притеречного (далее школа) расположена в посёлке Притеречном. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой постройки: 79% центрального отделения п. Притеречного, 13 % отделения № 2, 7 % отделения № 3 , а также 0,8 % со станции Чернойярской. Все они удалены от школы на расстояние 3-ёх, и более километров. 21% обучающихся нуждаются в подвозе.

II Структура образовательного учреждения и система управления

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания типовое, 1956г, 1976

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1936 год

Структура и система управления

Управление МБОУ СОШ п. Притеречного осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

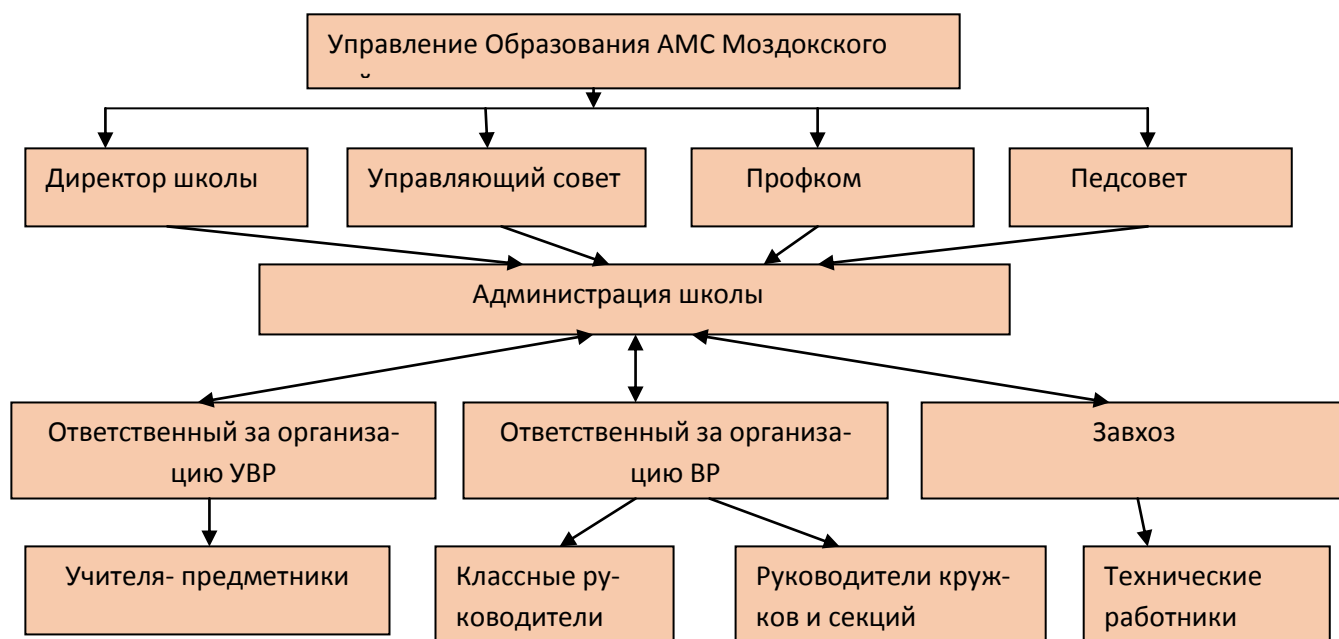
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



III. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная	4 года	1 сентября 2020 г.	+
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная	5 лет	1 сентября 2020 г.	+
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная	2 года	1 сентября 2020 г.	+
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Основная общеобразовательная	1 год	1 сентября 2020 г.	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (мо-	Имеются

дулей) и их соответствие используемым программам 1-3 ступени		<i>соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного	да

	общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с ФООП 2023 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 .	Нач. образ:87/13; Основное образ:98/2 Среднее образ: 99/1
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации	да

	основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 100% Среднее 100% Старшее 100%
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной

		рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ СОШ п. Притеречного:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной системы МБОУ СОШ п. Притеречного

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик-родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ п.Притеречного на 2022-2023 учебный год.

1)МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли 1 - 3 сентября 2022 года в МБОУ СОШ п. Притеречного.

Во всех классах прошел Единый урок «Нет террору». Классные часы были направлены на формирование у учащихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм, на развитие чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма;

Уроки Памяти во всех классах проведены классными руководителями:

- в 1 классе «Трагедия Беслана: помним и скорбим»;
- в 2 классе «Наш мир без терроризма»;
- в 3 классе «Мы дети Моздока против террора»;
- в 4 классе «Трагедия Беслан – наша общая боль»;
- в 5 классе «Мы помним ...»;
- в 6 классе «Терроризм 21 века»;
- в 7 классе «Эхо Бесланской трагедии»;
- в 8 классе «Мы помним ...»;
- в 9 классе «Это забыть нельзя»;
- в 10 классе «Чтобы помнили»;
- в 11 классе «Трагедия Беслана».

В течение месяца всеми классными руководителями были проведены инструктажи по действию при угрозе террористического акта с учащимися, которые фиксируются в журналах инструктажа.

3 сентября учащиеся школы приняли участие в акции «Зажгите свечи»

В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками СВО с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

С целью формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний МБОУ СОШ п. Притеречного реализует годовой план мероприятий по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2022-2023 уч. год.

В сентябре 2023 года в МБОУ СОШ п. Притеречного проводился месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!».

С 1-30 сентября в рамках месячника безопасности дорожного движения классными руководителями 1-11 классов были проведены:

Классные часы по тематике безопасности дорожного движения в соответствии с программами для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах: «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»; «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»; «Путешествие по улицам

города»; «Поездка на автомобиле»; «Что можно и что нельзя!»; «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие».

Беседы-напоминания: «Минутки безопасности» для учеников начальных классов

В начале сентября была организована работа отряда «Юные инспектора дорожного движения» на базе 5 класса по профилактике ДДТТ.

Всем учащимся 1-4 классов были обновлены индивидуальные схемы безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода, которые хранятся в дневниках учащихся.

24.09 прошло открытое мероприятие «Веселый светофор» в 4 классе. Ребята соревновались в знаниях правил дорожного движения, собирали знаки дорожного движения из пазлов, разгадывали ребусы.

Библиотекарь Логачева А.П. оформила выставку печатной продукции по теме: «Дорога — зона повышенной опасности». А также организовала на переменах чтение художественной литературы: стихотворение С. Михалкова «Светофор»; произведение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; стихотворение «Кто важнее всех на улице»; «С. Михалков «Дядя Степа милиционер»; А. Северный «Светофор», «Три чудесных цвета»; С. Михалков «Скверная история».

С 26 по 30 сентября 2022 года в МБОУ СОШ п. Притеречного были проведены инструктажи с учащимися в рамках «Недели безопасности» по вопросам соблюдения правил дорожного движения и правил поведения на проезжей части

4 октября в 9-11 классах и в 2-5 классах инспекторами ГИБДД были проведены беседы по правилам дорожного движения.

Учащиеся 11 класса оформили тематическую газету «Добрая дорога детства».

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дорогах в зимний период.

18 февраля старшим инспектором Никитенко Н.А. проведена познавательная беседа-лекция среди учащихся, во время которой были разобраны наиболее часто встречающиеся ситуации на дороге, «дорожные ловушки», необходимость присутствия на верхней одежде пешеходов световозвращающих элементов, на какой сигнал светофора необходимо идти пешеходу, как надо себя вести при переходе дороги и в транспортных средствах.

Во время каникул были проведены с учащимися беседы: о правилах поведения во время каникул на улицах, дорогах, водоёмах, о Законе 1539 и его обязательном исполнении и детьми, и родителями, инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

В МБОУ СОШ п.Притеречного 1 сентября 2022 года для учащихся проведен открытый урок ОБЖ, посвященного подготовке детей к действиям различного рода экстремальных и опасных ситуаций, главными задачами которого являлись:

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;
- популяризация профессий спасателя и пожарного;
- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи.

Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи.

В 4 классе классный руководитель Маняхина О.В. провела урок ОБЖ.

Ребятам была показана презентация об основах безопасности жизнедеятельности. Ребята сами рассказывали о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Были разыграны ситуации «Опасные места на улице, на пустыре, в парке.

В конце урока ребята еще раз вспомнили номера экстренных служб.

В 8 классе прошел урок ОБЖ по теме «Пожары».

Цель урока: дать учащимся представление о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека.

Сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

Провели практическую работу по оказанию первой доврачебной помощи при различных травмах.

В ходе урока ребята посмотрели презентацию по теме и ответили на вопросы учителя ОБЖ Шустровой Е.И. о правилах поведения при возникновении ЧС. В заключение урока было отмечено, что полностью избежать возникновения пожаров в быту невозможно, но уменьшить вероятность возгораний за счет снижения отрицательного влияния человеческого фактора необходимо. Для этого каждый человек должен знать общие правила поведения в области пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

В 9 классе инспектор ПДН Сухов В.Н. провел лекцию детям о том, как им вести себя в различных родах экстремальных и опасных ситуациях, в том числе местах массового скопления людей.

Можно, конечно, стараться избегать опасных мест, но в настоящее время это не всегда возможно. Поэтому, чтобы не попасть в беду, необходимо знать о возможных опасностях, учитывать их особенности и правильно вести себя.

Задача этого открытого урока — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное — жизнь.

Единые уроки, приуроченные к празднованию в РФ Дня народного Единства 2 ноября 2022 года

3 декабря 2022 года классным руководителем 8 класса Шустровой Е.И. было организовано возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата» в п. Притеречном. После возложения цветов учащиеся 8 класса провели субботник по очистке территории памятника от мусора.

Тематические мероприятия к 78-летию освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков

В рамках патриотического воспитания в 2022-2023 уч. году в школе было проведено 3 месячника: в декабре месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, в феврале месячник оборонно – массовой работы и гражданско-патриотическому воспитанию и в мае декада по патриотическому воспитанию.

В период с 21.11 по 30.12.2022 г в МБОУ СОШ п. Притеречного пошел месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

Цель месячника – обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

План проведения месячника утвержден директором школы. На заседании МО план доведён до сведения классных руководителей, там же им были даны рекомендации по проведению мероприятий, обозначен регламент; план помещен на стенд в учительской с целью ознакомления.

Мероприятия, в рамках Единого урока прав человека, приуроченного к празднованию принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» и Международного Дня прав человека 15 декабря 2022 года

В течение всего месяца велась активная пропаганда правовых знаний. Необходимо отметить активное участие всех учащихся школы, подготовку, заинтересованность, ответственное отношение к проводимым мероприятиям классных руководителей.

В период с 23.01.23 г. по 25.02.23 г. в МБОУ СОШ п. Притеречного проходил месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.

Цели: Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В 8 классе 27.01.2023 прошел классный час «День памяти жертв Холокоста».

Во всех классах в феврале были проведены классные часы «Мы не забудем Вас, герои!», «900 дней и ночей. Беседа ко дню снятия блокады Ленинграда», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нерушимый Сталинград».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ п.Притеречного прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе 19 февраля 2023 прошел смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества "Героям России посвящается» среди учащихся 1-7 классов.

Вожатые каждого класса помогли подготовить выступление в своих подшефных классах.

Библиотекарь Логачева А.П. организовала выставку детской книги, посвященную 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., а также провела библиотечные уроки на темы: «Мы живем, пока мы помним...» в 6, 8 классах.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Шустровой Е.И. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

23 февраля учащиеся приняли участие в праздничном концерте ДК п. Притеречного.

Во всех классах девочки подготовили развлекательные программы «Поздравляем мальчишек!»

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в мае учителя МБОУ СОШ п. Притеречного провели мероприятия, посвященные знаменательной дате.

Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига русского народа, завоевавшего Победу, увековечить подвиг отцов, дедов и прадедов, рассказать о нем будущим поколениям - это задача патриотического воспитания.

В период с 27 апреля 2023 по 9 мая 2023 г. Активисты школы принимали участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы».

9 мая учащиеся школы провели митинг у памятника Неизвестному солдату в п.Притеречном. После митинга учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном концерте в ДК п. Притеречного. Ребята исполняли музыкальное произведение на гитарах, танцевали, исполняли песни военных лет. Жители п. Притеречного выражали чувство благодарности за то праздничное настроение, которое в своих выступлениях подарили юные артисты.

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне наша школа проводила творческие конкурсы для учащихся:

1. Конкурс чтецов "Живое слово о войне..." (видеозапись чтеца)
2. Конкурс рисунков "И снова май, салют, Победа!"
3. 11 мая в школе состоялся конкурс военно-патриотической песни "О той весне"

В течении первой декады месяца классными руководителями были проведены классные часы «Через года - помните...» во всех классах с 1-11.

Школьным библиотекарем Логачевой А.П. в рамках патриотического воспитания были проведены библиотечные часы «Война - печальней нету слова» в 5-11 классах.

С 8 по 13 ноября в школе была проведена неделя толерантности и миротворчества.

Цели: формирование толерантных межличностных отношений в поликультурной среде; содействие созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся различных этнических групп, обучающихся в школе; воспитание гражданина и патриота, уважающего все народы, живущие на планете, национальные традиции, уважающего идеи мира и ненасилия, воспитание и развитие личности, формирование лидерских качеств.

Учащиеся МБОУ СОШ п. Притеречного 3 декабря приняли участие в акции «Белая ленточка», посвященной солидарности с инвалидами.

С 3 апреля по 8 апреля 2023 года в МБОУ СОШ п. Притеречного была проведена неделя правовых знаний. Неделя проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

В рамках недели правовых знаний 5.04 классным руководителем Гузитаевой М.Ф. в 11 классе был проведен классный час «Знаешь ли ты закон?». В ходе мероприятия ребята узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия.

Учителем обществознания Пономаревой Е.А. 7 апреля был проведен урок по теме: «Имею право!» в 9 классе. На уроке обучающиеся познакомились с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей, сформировали представления о правах и обязанностях школьников, применяли правовые знания в ситуациях из повседневной жизни.

Для 9 класса была проведена правовая викторина «Закон и ты». Классный руководитель Гущина О.Ф. провела работу по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое.

1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом в 9-11 классах был проведен библиотечный урок «Остановим СПИД». Цели этого мероприятия: вооружить учащихся знаниями о СПИДе как болезни. Привлечь внимание учащихся к проблеме СПИД. Дать информацию о путях заражения вирусом иммунодефицита человека и возможности информирования. Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков. Библиотекарь показала детям презентацию по профилактике заболевания, ознакомила с историей возникновения болезни.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие им навыков здорового образа жизни в марте прошел месячник по пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

В рамках месячника «ЗОЖ» классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

в 1 классе – экскурсия в парк «В гости к весне»; кл. час «День воды»;
во 2 классе – беседа – диалог «Минутки здоровья», кл. час «Здоровье – это жизнь»,
в 3 классе – пятиминутки «Здоров – значит счастлив», кл. час «Здоровый образ жизни»,
в 4 классе – «О вреде курения»;
в 5 классе – кл. час «Формирование ЗОЖ»;
в 6 классе – беседа о здоровом образе жизни;
в 7 классе – «Вредные привычки здорового образа жизни»;
в 8 классе – кл. час «Мы за здоровый образ жизни»;
в 9 классе – классный час: «Твое здоровье в твоих руках»;
в 10 классе – кл. час «О вреде курения»;
в 11 классе – кл. час «Мы выбираем жизнь!».

В течение месячника библиотекарем была организована выставка печатной продукции по теме: «Азбука здоровья».

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций. Спортивный зал школы оснащен необходимым для работы спортивным инвентарем и оборудованием. В рамках месячника проведены спортивные соревнования. Учитель физкультуры Шустрова Е.И. и зам. директора по ВР провели соревнования к 23 февраля в 1-8 классах.

В течение месячника в каждом классе были организованы генеральные уборки кабинетов.

Месячник был насыщен различными мероприятиями, направленными на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Пропаганда здорового образа жизни велась постоянно.

Мероприятия ко Дню борьбы с туберкулезом 13 – 18 марта 2023 года.

7 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. Всемирный день здоровья отмечается, ежегодно 7 апреля начиная, с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

В этот день в школе прошли спортивные соревнования «Спорт – здоровье!» среди обучающихся 1-9 классов. Праздник начался с общего построения классов. К учащимся с вступительным словом обратились директор школы и учитель физической культуры, которые поздравили ребят и пожелали им здоровья и успехов в учебе. После такой веселой зарядки все разошлись по станциям, где можно было поучаствовать в различных видах игр и состязаний.

Праздник Дня здоровья включал в себя игру по станциям. В ходе игры были проведены спортивные конкурсы, где ребята смогли показать свою ловкость, быстроту, смекалку.

Работа с учителями.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ☐ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ☐ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ☐ «Дни белых журавлей»
- ☐ «Международный день распространения грамотности»
- ☐ «День памяти жертв фашизма»
- ☐ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ☐ «День народного единства»
- ☐ Неделя дорожной безопасности
- ☐ Уроки безопасности
- ☐ День учителя
- ☐ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ☐ «День правовой помощи детям»
- ☐ «День Неизвестного солдата»
- ☐ «День Героев Отечества»
- ☐ «День прав человека»
- ☐ «День Конституции»
- ☐ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»

- ☐ Акция «Неделя памяти»
- ☐ «День птиц»
- ☐ День космонавтики.
- ☐ «Вахта памяти»
- ☐ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи ветеранам труда) и «Помоги пойти учиться». Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Работа с родителями.

Целью данной работы является: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

1 класс «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Режим дня в жизни школьника», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры»;

2 класс «Первые школьные отметки», «Как вызвать у ребенка интерес к чтению», «Выполняем домашнее задание», «Телевидение в жизни младшего школьника», «Агрессивные дети. Причины агрессии», «Счастье наших детей»;

3 класс «Эмоциональная поддержка детей в семье», «Ребенок и школа», «Патриотическое воспитание в семье», «Перелистывая страницы учебного года»;

4 класс «Значение общения в развитии личностных качеств», «Семейные традиции и способность трудиться в коллективе», «Мой ребенок становится трудным», «Эстетическое воспитание ребенка в семье»

5-11 классы «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых», «Роль самооценки в формировании личности», «Как говорить со своим ребенком о любви и сексе»; «Роль общения в жизни ребенка», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Как помочь ребенку в учебе», «Особенности подросткового возраста», «Перспективы жизнедеятельности классного коллектива», «Знакомство с интересными профессиями», «Компания в жизни старшеклассника», «Трудовое воспитание старших школьников», «Проектирование профессионального жизненного пути», «Тропинка, ведущая к бездне», «Знакомство с «Положением о проведении ЕГЭ», «Психолого-педагогическая подготовка уч-ся и родителей к ЕГЭ».

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Посещая учащихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволяла индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

Родители приглашаются в том случае, когда надо поделиться радостной новостью, например, ребенок овладел тем учебным материалом, который ему долго не давался. Для участия ребенка в театральной постановке, надо помочь ему изготовить костюм, и т. д.

Нужно стараться не приглашать родителей в школу для того, чтобы пожаловаться на плохое поведение ребенка или низкую успеваемость. Подобные приглашения вызывают у родителей негативное отношение к школе.

Консультации проводятся по мере необходимости, часто по инициативе родителей. В процессе бесед с родителями в неофициальной обстановке выясняются необходимые для профессиональной работы сведения (особенности здоровья ребенка; его увлечения, интересы; поведенческие реакции; особенности характера; мотивации учения и т.д.).

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «Осенний бал», Новогоднего праздника, «8 марта». Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты во многом помогли классным руководителям в проведении вечеров, классных часов, чаепитий.

25 ноября ребята приняли участие в концерте ДК п. Притеречного «Пусть всегда будет мама» (ко Дню матери). Совместно с родителями в зале ДК была организована выставка рисунков и поделок из природного материала.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Также была оказана помощь семьям находящиеся в трудном положении, волонтерами проведена акция «Помоги пойти учиться».

Родители были привлечены к организации школьных мероприятий: «Осенний бал», «Новогодний бал».

Только при совместном сотрудничестве, поддержке родителей мы реализуем поставленные задачи.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Моздокский ЦДЮТ ;
- МБУ ДО - Притеречная школа искусств»
- МККДУ «Притеречный СДК»
- ГИБДД Моздокского района
- ПДН Моздокского района.

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
90%	90 %	97%

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ МБОУ СОШ пос. ПРИТЕРЕЧНОГО НА 2023-2024 уч.год

№ п/п	Класс	Название кружка, Руководитель	Кол-во часов в неде- лю	Кол-во детей	День работы	Время	Кабинет
1	3,4, 5	Здоровячок Шустрова Е. И.	По часу в каж- дом классе	35	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Спортив- ный зал
2	1-5	«Мы любим рисовать» Гущина О.Ф.	По часу в каж- дом классе	76	Среда – 1 класс Суббота 2-5 кл.	Согласно расписанию	16
3	1	Театр юного зрителя Маняхина О.В.	1	18	четверг	13:25 - 14:10 13	13
4	4	Кр.Патриоты Хатаева М.А.	1	12	понедельник	14:20-15:05	5
5	3	кр.Игры народов Росс Кулапина Л.А.	1	12	пятница	13:25- 14:10	Спорт.зал
6	1-4	кр.Азбука жизни Хатаева	1	55	Четверг Пятница суббота	Согласно расписанию	5
7	3	К. "Осетинские поэты Хубулова Л.А.	1	12	среда	13:25-14:10	Кабинет осетинского языка
8	9	Кр В химии все интерес- но Занкисова Г.Э.	1		Согласно расписанию	15:10-16:05	10
9	9	Кр Физика вокруг нас Щепетнова О.А.,	1	16	понедельник	15:10-16:05	1

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального уровней

Сводная таблица

«Участие детей (групп, команд) МБОУ СОШ п. Притеречного

в соревнованиях (конкурсах, конференциях)»

2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка (школа, класс); или название группы, команды, ансамбля	Руководитель	Конкурс (соревнование), конференция, защита проектов				Номинация (направление) или категория	Итог
		Муниципальный уровень (дата, место)	Республиканский уровень (дата, место)	Всероссийский уровень (дата, место)	Международный уровень (дата, место)		
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	27.10	-	-	-	Брейн-ринг по химии	3 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Шустрова Е.И.	Октябрь 2022	-	-	-	Соревнования по волейболу среди мальчиков «Кубок Главы Республики Северная Осетия – Алания»	3 место
Брѣха Георгий	Нуждина А.Н.	01.12	-	-	-	Конкурс «Письмо Неизвестному солдату»	3 место
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	02.12	-	-	-	Муниципальный конкурс на знание государственных и республиканских символов и атрибутов РФ и РСО-А	2 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Еманова Л.В.	06.12	-	-	-	Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел-2022» в номинации: экологическое волонтерство	2 место
Курганов Богдан	Еманова Л.В.	-	20.12	-	-	Фестиваль художественного творчества детей – инвалидов «Шаг на встречу»	участие
Бжинаев Радмир	Игнатова Н.Н.	-	20.12	-	-	Фестиваль художественного творчества детей – инвалидов «Шаг на встречу»	участие
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	-	22.12	-	-	Республиканский конкурс на знание государственных и республиканских символов и атрибутов РФ и РСО-А	2 место
Стефутина Регина	Еманова Л.В.	Декабрь 2022	-	-	-	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	2 место

Джиоева Диана	Кулапина Л.А.	Декабрь 2022	-	-	-	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	1 место
Щепетнова Арина	Гуззитаева М.Ф.	-	-	Январь 2023	-	Всероссийская дистанционная викторина «Химия в лицах»	1 место
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	-	-	Январь 2023	-	Всероссийская дистанционная викторина «Химия в лицах»	2 место
Елканов Азамат	Кулапина Л.А.	21.02	-	-	-	Турнир по шахматам на базе Кванториума	3 место
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Шустрова Е.И.	01.03	-	-	-	Чемпионат Брэйн-ринг среди юнармейцев	участие
Пекущев Константин	Кулапина Л.А.	28.03	-	-	-	«Живая классика»	участие
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	01.04	-	-	-	Конкурс слоганов «Мы против наркотиков»	3 место
Дудаева Аманда	Хубулова Л.А.	18.04	-	-	-	Муниципальный конкурс «Литературные Гуржибековские стения»	1 место
Щепетнова Арина	Гуззитаева М.Ф.	20.04	-	-	-	«Лучший классный вожакий – 2023»	участие
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Маняхина О.В.	20.04	-	-	-	Конкурс – представление школьных театров	Участие
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Гуззитаева М.Ф.	22.04	-	-	-	Смотр строя и песни юнармейских отрядов	участие
Сборная МБОУ СОШ п.Притеречного	Нуждина А.Н.	25.04	-	-	-	«Безопасное колесо – 2023»	участие
Омельченко Артём	Маняхина О.В.	26.04	-	-	-	«Мы о войне стихами говорим»	участие
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	26.04	-	-	-	«Мы о войне стихами говорим»	участие
Омельченко Артём	Маняхина О.В.	-	04.05	-	-	Республиканский конкурс чтецов «Весна Победы», посвященного памяти ветерана Великой Отечественной войны Гулуева Х.Т.	3 место
Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	-	04.05	-	-	Республиканский конкурс чтецов «Весна Победы», посвященного памяти ветерана Великой Отечественной войны Гулуева Х.Т.	2 место
Брѣха Софья	Гуззитаева М.Ф.	-	04.05	-	-	Республиканский конкурс чтецов «Весна Победы», посвященного памяти ветерана Великой Отечественной войны Гулуева Х.Т.	1 место

Гафурова Марьям	Гуззитаева М.Ф.	-	06.05	-	-	Республиканский конкурс «Письмо ветерану – 2023»	1 место
Брѣха Роман	Нуждина А.Н.	24.05	-	-	-	«Мой любимый учитель русского языка и ли- тературы»	3 место

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3	0	0
Состоят на внутришкольном учете	4	0	2

В МБОУ СОШ п. Притеречного на конец 2022-2023 учебного года на учете в ПДН не состоят учащиеся, на внутришкольном учете на начало 2022-2023 уч.года на учёте в ВШУ никто не состоял.

Но работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится наставниками. Они проводят индивидуальные беседы с учениками и их родителями. По данному вопросу тесно сотрудничают с зам. директором по ВР и классными руководителями учащихся. Информацию о проделанной работе сдают 25 числа каждого месяца.

Большое внимания уделялось правовому всеобучу, проводились глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству. На классных родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости школьников, профилактики подросткового табакокурения, требований к выполнению Устава школы и правил поведения.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудника ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Большое значение для профилактики социально-негативных явлений имеют профилактические месячники, ежегодно организуемые в ноябре месячник по профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании и декабре месяце месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ СОШ п. Притеречного проводится во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни.

С 1 ноября по 30 ноября в школе проводился месячник по профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании.

В рамках месячника по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и токсикомании в МБОУ СОШ п. Притеречного в ноябре проходил конкурс детских рисунков и плакатов, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ПАВ «Скажем НЕТ – наркотикам!»

Наименование ОО			
Кол-во обучающихся		кол.	кол.
(1-4 кл.)	*мальчиков	31	
	*девочек	27	
	Итого	58	0
(5-9 кл.)	*мальчиков	39	
	*девочек	45	
	Итого	84	0
(10-11 кл.)	*мальчиков	3	
	*девочек	4	
	Итого	7	0
Всего по ОО	*мальчиков	73	0
	*девочек	76	0
	Итого по ОО	149	0
Национальный состав обучающихся:	Узбеки	1	
	Турки	14	
	Таджики	1	
	Русские	96	
	Осетины	31	
	Кабардинцы	5	
	Иные	1	
Итого:		149	0
Социальные условия семьи:	Полные	97	
	Неполные	49	
	Многодетные	38	
	Малообеспеченные	60	
	Дети – сироты	0	
	Дети – инвалиды	3	
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	1	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	
Итого:		248	0
Образование родителей:	Высшее	26	
	Среднее - специальное	78	
	Профессионально– техническое	5	
	Среднее	27	
	Неполное среднее (основное общее)	20	
	Начальное	2	
	Без образования	0	

Итого:		158	0
Социально-психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасного положении	0	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0	
Девиянтное поведение уч-ся (разные формы учета):	ПДН	0	
	ВШУ	0	
	«группа риска»	0	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	164	159	145	132
	– начальная школа	73	67	56	54
	– основная школа	82	85	83	71
	– средняя школа	9	7	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	2	
	– средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МБОУ СОШ п. Притеречного в 10-11 классах реализуется естественно-научный профиль: в 10 классе с углубленным изучением химии, биологии, в 11 классе химии, русского языка и математики.

Обучающихся с ОВЗ - 0 человек, а детей инвалидов в 2023 году в школе 4 человека.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной (осетинский) язык и литература и «Родной (русский) язык и литература», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год были составлены на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательной программе.

Был проведен анализ результативности образовательной деятельности за 2019-2023 учебных годов.

Анализ результативности образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал:

Класс	Классные Руководители	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Аттестован.	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1.	Дзотцоева В.В.	16	0	0	16						
2.	Маняхина О.В.	10	1	0	11	11	11	0	2отл, 2 хор	100	36
3.	Игнатова Н.Н.	23	2	0	25	25	22	3	12 хор	88	48
4.	Еманова Ю.С.	20	1	0	21	20	20	1	2 отл, 4	95	28

									хор		
		69			73				4 отл, 18 хор	94	37
5	Кулапина Л.А.	17	0	0	17	17	16	1	5 хор	94	29
6	Шустрова Е.И.	18	0	1 (Лы- сова пр.№4 2 от 29.10. 20)	17	17	16	1	2 отл, 3 хор	94	29
7	Гущина О.Ф.	16	1	1	16	16	15	1	2 отл, 3 хор	94	31
8	Гуззитаева М.Ф.	20	0	3	17	17	16	1	2 отл, 3 хор	94	29
9	Пономарёва Е.А.	14	0	1	13	13	13	0	2хор	100	15
10	Умарова Е.В.	7	0	1	6	6	6	0	2 хор	100	33
11	Ракова З.А.	3	0	1	3	3	3	0	0	100	0

На начало года – 164 учеников

На конец года – 162 уч.

успеваемости – 96%

кач-ва знаний – 37%

Отличников – 10 (6%)

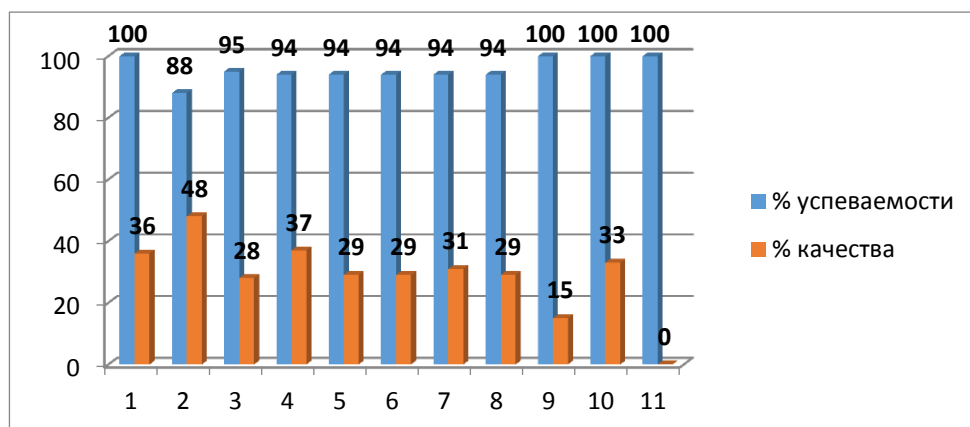
Хорошистов – 36 (22%)

100% успеваемости добился 3 классных руководителя - 2 кл.(Маняхина О.В.), 9 кл Пономарёва Е.А. , 10 кл (Умарова Е.В.), 11 кл (Ракова З.А.)

Максимальный % качества знаний :

✓ 48% - в 3 классе : 12 хорошистов из 25 обучающихся (Игнатов Н.Н.)

Успеваемость и качество знаний в 2020 – 2021 уч. году



Анализ результативности образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал:

Кл ас с	Классный руководитель	Количество обучающихся							% успе вае- мости	% каче- ства
		На нача- ло	При- было	Вы- бы- ло	На ко- нец	Успе вают	Не успе вают	На «4» и «5»		
1	Кулапина Л.А.	19		Чиби би- ров С. пр №13 от12. 05.2 2	18					
2	Хатаева М.А.	15			15	13	2	3 отл, 5 хор.	87	47
3	Маняхина О.В.	14		Аве- тис- я н Пр №1 от 12.0 1.22	13	11	2	1 отл, 3хор	85	31
4	Игнатова Н.Н.	21			21	21	0	11 хор	100	52
5	Хубулов В.Т.	20			20	18	2	1 отл, 2 хор	90	15
6	Еманова Л.В.	16			16	16	0	4 хор	100	25
7	Шустрова Е.И.	17			17	16	1	3 хор	94	19
8	Гущина О.Ф.	16		Дов ма- лян пр№ 76 от 25.1 0.21г	15	13	2	2 отл, 3 хор	87	33
9	Гуззитаева М.Ф.	17			17	17	0	2 отл, 3 хор	100	29
10	Пономарёва Е.А.	3			3	3		1 хор	100	33
11	Умарова Е.В.	3	Сав- куева М. пр№7 5 от		4	4		3 хор	100	75

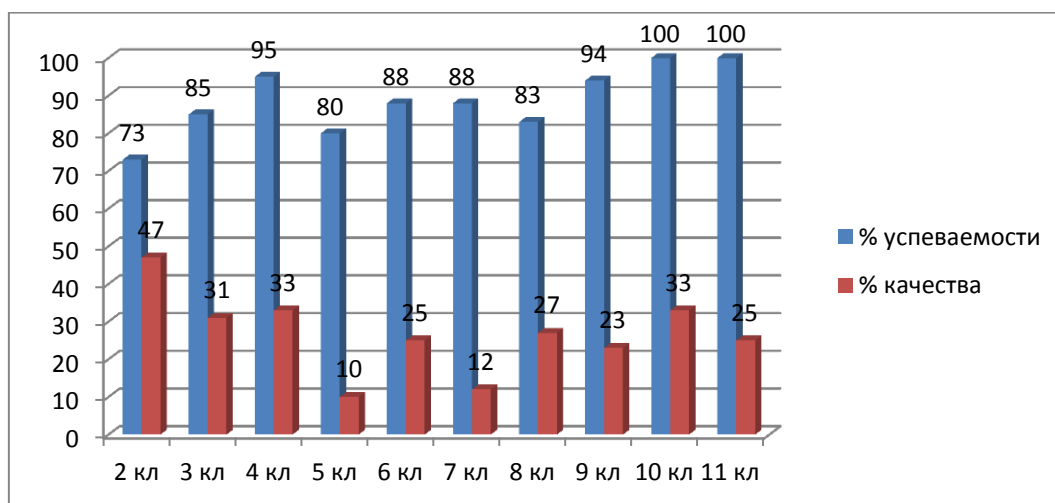
			14.09. 22							
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

На начало года – 161 учеников На конец 3-й четверти – 159 уч.

успеваемости – 95% кач-ва знаний – 40%
Отличников - 9 Хорошистов – 38

Максимальный % качества знаний :
75 % - в 11 классе : 3 хорошиста их 4 обучающихся (Умарова Е.В.)

Успеваемость и качество знаний в 2021 – 2022 уч. году



Если сравнивать результаты всех четвертей, то показатели успеваемости и качества знаний понизились, а следовательно увеличилось число учащихся с низкой и средней успеваемостью. Особенно много неуспевающих в 9 классе. Одной из причин низкой успеваемости школьников является педагогическая запущенность. Опыт работы учителей, педагогических коллективов свидетельствует о том, что индивидуальный и дифференцированный подход в учебной и воспитательной работе с педагогически запущенными детьми дают положительные результаты, позволяют предупреждать, а в случае необходимости и преодолевать недостатки в учёбе таких учащихся.

Анализ результативности образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал:

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся							% успеваемости	% качества
		На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»		
1	Игнатова Н.Н.	17		Карпеев А. пр	14					

				№42 от 22.10.22, Котельников А. пр №38 от 05.09.22г Алишано в Рамиль, пр №145 от 16.11.22.						
2	Кулапина Л.А.	14			14	14	14		2 отл, 7 хор	100
3	Хатаева М.А.	16	Чернобай пр №16 от 14.06. 22г.	Котельников А. пр №37 от 05.08.22г. Чернобай пр №5 от 15.05.23	15	14	12	2	1 отл, 5 хор	86
4	Маняхина О.В.	13	Яремчук (9.11.22 г пр №43)	Алишано в Р(16.11.22 пр №46)	13	13	11	2	2 отл, 3 хор	85
5	Нуждина А.Н.	20	Бровкин пр №40 от 12.09.22	Бровкин пр. №3 от 02.02.23 Алишанов пр №47 от 16.11.22	19	16	3	2 отл, 6 хор	84	42
6	Хубулов В.Т.	18		Львова М пр №39 от 05.09.22г Аргишев пр №44, от 15.11.22	16	15	1	1 отл	94	6
7	Еманова Л.В.	16			16	15	1	3 хор	94	19
8	Шустрова Е.И.	16			16	16		2 хор	100	13
9	Гущина О.Ф.	15			15	15		2 отл, 2 хор.	100	27
10	Гуззитаева М.Ф.	4			4	2	2	2 отл	50	50
11	Пономарёва Е.А.	3			3	3		1 хор	100	33

На начало года – 152 учеников

На конец года – 145 уч.

успеваемости – 85%

кач-ва знаний – 33%

Отличников - 6

Хорошистов – 32

На второй ступени обучения по сравнению с прошлой четвертью - повысились показатели успеваемости качества, а следовательно увеличилось число учащихся со средней успеваемостью. Особенно много неуспевающих в 9 классе. Одной из причин низкой успеваемости школьников является педагогическая запущенность. Опыт работы учителей, педагогических коллективов свидетельствует о том, что индивидуальный и дифференцированный подход в учебной и воспитательной работе с педагогически запущенными детьми дают положительные результаты, позволяют предупреждать, а в случае необходимости и преодолевать недостатки в учёбе таких учащихся.

В тоже время недостаточная организация учебно-воспитательного процесса, главным образом, слабая индивидуальная работа с каждым ребёнком, в ряде случаев, является причинами появления педагогической запущенности детей уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Проявлениями её являются пробелы в учебно-практических и социально-этических знаниях, наличие отрицательного жизненного опыта, отставание в развитии, отклонения в отношении к окружающим и к себе, негативное отношение к различным видам деятельности.

Другая причина, рост пропусков уроков и по болезни и без уважительной причины, другая причина в нас с вами. Здесь и ослабление контроля со стороны администрации школы, и снижение качества работы многих из учителей.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Выбор предметов учениками 11 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Учитель	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	Нуждина А.Н.	3	100
Математика (база)	обязательный	Матвиенко И.В.	1	33
Математика (профиль)	по выбору	Матвиенко И.В.	2	66
Обществознание	по выбору	Пономарёва Е.А.	1	33
Биология	по выбору	Гузитаева М.Ф.	1	33
Физика	по выбору	Щепетнова О.А.	2	66
Информатика	по выбору	Матвиенко И.В.	2	66

Данные таблицы показывают разнообразный выбор обучающимися предметов, которые будут им необходимы для поступления в ВУЗы. Наибольшее количество выпускников выбрали профильную математику, физику, информатику – 50%.

Список выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ по выбору в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Обязательные предметы		Экзамены в форме ЕГЭ по выбору		Общие баллы
		Русский яз	математик			
1.	Алехина Милана	61	3	Обществознание -67	Биология – 40	168

2.	Матвиенко Роман	67	66	Информатика - 72	Физика 56	205
3.	Хацырты Сармат	60	58	Информатика - 51	Физика 40	169

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл)

Предмет по выбору	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	61	77	71	72	63
Математика (база)	3,7			4,5	3
Математика (профиль)	70	56	56	52	62
Обществознание	84	52	42	42	67
Физика	39			66	50
Химия	52	79			
Биология	37	63			40
История		44		72	
Информатика	61			40	62
Литература		94			

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в этом учебном году ниже по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: русский язык, математика (база), физика.

А вот по математике (профильный уровень), обществознанию, информатике средний балл повысился

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ ведется целенаправленно, на занятиях проводится индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися. С сентября месяца учителя составили дорожные карты для подготовки обучающихся к ЕГЭ. В течение учебного года проводятся работы в форме ЕГЭ с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Большая работа ведется в школе с родителями учащихся, их постоянно информируют о результатах подготовки к ЕГЭ.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ СОШ п.Притеречного по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными со стороны всех учителей – предметников.

Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена.

Важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями - предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым явля-

ется система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи.

Динамика количества медалистов приведена в таблице:

учебный год	кол-во уч-ся	кол-во медалистов
2020 – 2021 уч.год	3	0
2021-2022 уч.год	4	0
2022-2023 уч. год	3	0

Выводы:

В 2019-2020 уч.году из 6 учащихся 2 ученицы получила аттестат особого образца, в 2020-2021 уч.году из 3 учащихся ни один учащийся не получил медаль и в 2021-2022 уч.году тоже не было медалистов. В 2022-2023 уч. году не было медалистов.

Результаты ОГЭ 2023 уч.год.

В 2023 уч. году в девятих классах ОГЭ проводилось обязательно по русскому языку и математике и 2 предметам.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Учитель	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	Кулапина Л.А.	15 чел	100
Математика	обязательный	Гущина О.Ф.	15 чел	100
Обществознание	по выбору	Пономарёва Е.А.	7 чел	47
Информатика	по выбору	Матвиенко И.В.	13 чел	86
Биология	по выбору	Гуззитаева М.Ф.	3 чел	20
Химия	по выбору	Гуззитаева М.Ф.	4 чел	27
География	по выбору	Еманова Л.В.	2 чел	13
Физика	по выбору	Щепетнова О.А.	1 чел	7

Результаты основного государственного экзамена в 2023 г.

Наименование предметов	Количество участников	Средний балл	Средний балл по оценке
------------------------	-----------------------	--------------	------------------------

Русский язык	15 чел	25	4,5
Математика	15 чел	14	3,27
Обществознание	7 чел	20	3,2
Информатика	13 чел	8	3,15
Биология	3 чел	30	4
Химия	4 чел	33	4,75
География	2 чел	23	4
Физика	1 чел	15	3

Результаты основного государственного экзамена в 2023 г.

Фамилия Имя	Русский язык	Мате- матика	Обществозна- ние	Информа- тика	Биоло- гия	Химия	Геогра- фия	Физика	Итог за 4 экз
Алехин Сар- мат	3	3		3			3		12
Алишанова Сона	4	3	3	3					13
Гущина Вик- тория	3	3		3				3	12
Мельников Кирилл	3	3	3	3					12
Мукулов Игорь	4	3		3			5		15
Сикоева Зла- та	5	4			4	5			18
Сикоева Инесса	5	4			5	4			18
Столяров Дмитрий	3	3	3	3					12
Хасанов Му- рат	3	3	3	3					12
Хасанов Шадман	3	3		3			4		13
Цыганов Виктор	3	3	3	3					12
Шаронова Залина	4	3	4	3					14
Щепетнова	4	3		3	3				13

Алина									
Щепетнова Арина	5	5		4			5		19
Щукина Ири- на	5	5		4			5		19

Сравнительный анализ ОГЭ по годам (средний балл)

№п/п	Предмет/год	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	3,8	4	4,3	4	3,8
2	Математика	3,4	3,7	3,1	3,35	3,27
3	Химия	4	3,5	3	4	4,75
4	Биология	3,5	4		4	4
5	История	3	3			
6	Обществознание	3,4	4	3	3	3,2
7	География	3			4	3,5
8	Информатика и ИКТ	3,4	4	3	3,5	3,15
9	Физика		5			3

Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Анализ итогов ГИА позволил выявить следующее:

- в 2022 – 2023 учебном году двое выпускников 9 класса получили аттестат с отличием (Щепетнова Арина и Щукина Ирина).

V. Востребованность выпускников

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс школы	Пере- шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Все го	Посту- пили в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Устрои- лись на рабо- ту	Пошли на срочн ую службу по призыву

2021	13	2	0	9	3	1	1	1	0
2022	17	4	0	13	4	2	2	0	0
2023	16	5	0	11	3	3	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

		2020-2021	
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
Математика	107	95	45
Литературное чтение	73	97	84
Окруж.мир	73	97	71
Литература	89	100	79
Обществознание	72	100	62
Астрономия	9	100	57
Информатика	55	100	58,5
ИЗО	107	100	100
Технология	149	100	100
Физкультура	162	100	99
Русский язык	162	94	48
География	89	100	70,5
Биология	89	100	62
История	89	100	63
немецкий язык	146	98	64
Физика	55	99	23
Химия	39	100	48,1
Музыка	140	100	99
ОБЖ	39	100	89,2
ТКО	9	100	100
Геометрия	55	95,7	44,5
Алгебра	55	97,5	39
История Осетии	9	100	100
Родной(осет) язык	159	100	85
Родной (русский) язык	159	100	76

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2020-2021 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	73	86	28,6
5-9 классы	80	95	27,5
10-11 класса	9	89	22

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

2021-2022			
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
Алгебра	49	95,82	28,75
Астрономия	3	100	66,67
Биология	89	100	61,25
География	104	98,10	58,74
Геометрия	49	95,82	26,54
ИЗО	120	100	100
Информатика	56	100	62,12
История	92	100	67,80
История Осетии	7	100	100
Математика	157	94,63	52,51
Музыка	135	100	100
Немецкий язык	141	100	54,86
ОБЖ	39	100	100
Обществознание	104	100	66,16
ОДНРК	20	100	80
Окруж.мир	67	100	73,65
Родной(осет) язык	31	100	91,67
Родной (русский) язык	128	100	79,50
Литература	92	100	79,14
Литературное чтение	67	100	74,24
Русский язык	159	96,25	58,93
Технология	152	100	100
ТКО	24	100	100
Физика	56	98,82	35,10
Физкультура	159	100	100
Химия	39	100	71,77
Черчение	15	100,0	46,67

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметов качество знаний выше 50%

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебный год
---------	---------------------	-----------------------

		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	67	87	47
5-9 классы	85	96,47	23,53
10-11классы	7	100	57,14

		2022-2023 уч.год	
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
Алгебра	47	100	27,7
Астрономия	4	75	50
Биология	89	96,4	48,1
География	89	100	54,7
Геометрия	47	100	28,1
ИЗО	106	100	100
Информатика	54	95	61,6
История	89	100	62,2
Математика	97	92	70,2
Литературное чтение	60	100	81,6
Окруж.мир	60	100	80,9
Литература	89	100	91,7
Обществознание	74	100	66,8
Технология	133	100	100
Физкультура	144	100	98,6
Русский язык	144	100	67,3
Родной (русский яз)	140	100	73,3
Немецкий язык	130	100	62,5
Физика	58	100	49,2
Химия	39	100	63,3
Музыка	124	100	100
ОБЖ	39	100	93,5
ТКО	3	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что успеваемость – 100% не по всем предметам, а качество знаний ниже чем в предыдущие годы.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2022-2023 учебный год		
		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
1-4 классы	55	4,42	51,22	80,64
5-9 классы	82	4,01	23,17	67,23
10-11классы	7	4,28	42,86	76,15
Школа	144	4,24	33,08	74,67

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении (в должности)	
Директор	Тимофеева Виктория Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 31 лет	14	5	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матвиенко Ирина Викторовна Щепетнова Ольга Александровна	Высшее, учитель математики, 27 лет	5	5	соответствие
		Высшее, учитель физики 17 лет.	9	4	соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Гуззитаева Марина Федоровна	Высшее, учитель химии, 6 лет	5	5	соответствие
	Маняхина Ольга Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 28 лет	1	1	соответствие

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Данные приведены по состоянию на 1.09.2023.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- на I ступени		4	23
- на II ступени		10	59
- на III ступени		3	18
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	88
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	12
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	0	0
	- первую	1	6
	Соответствие занимаемой должности	11	65
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	88
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1 (совместитель)	6
	- педагог дополнительного образования	(внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, «Точка роста» 8 чел)	47
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	1 (педагог - библиотекарь)	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	2	12
	10 - 20 лет	5	29
	Свыше 20	9	53
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 14215 единиц
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость -998 единиц в год
- объем учебного фонда - 3246единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	3246	2157
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9020 (срок)	527
4	Справочная	96	31
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно- научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Книжные выставки	7	
9	Библиотечные уроки	10	
10	Игры, викторины	9	
11	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-255 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки-13 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками 100%

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1956, 1976 год
	дата последнего капитального ремонта	нет
	общая площадь	3466м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1673 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	500 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	132 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	20	980
в том числе:		
кабинет химии и лаборатория	1	47
Кабинет ОБЖ	1	48
Кабинет физики и лаборатория	1	60
Кабинет математики	2	48 48
Кабинет географии	1	47
Кабинет истории и обществознания	1	36
Кабинет начальных классов	4	54 54 40 53

спортивный зал	1	291
кабинет иностранного языка	1	36
Кабинет осетинского языка	1	15
кабинет русского языка	3	46 46 48
Кабинет технологии	1	47
кабинет информатики	1	52

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	291 м ²	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. сушилка для посуды – 2шт шкаф комбинированный – 2 шт. ванна – 1 шт. ванна 3-ёх секционная -1шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. духовой шкаф – 1шт вытяжка 1 шт. ИТОГО: 15 шт.
Библиотека	15	22 м ²	Ноутбук, рабочего места библио-текаря – 1 шт ИТОГО: 1 шт.
Спортивный зал	-	560м ²	- маты гимнастические – 6шт. - брусья гимнастические – 2шт. - козел гимнастический – 1шт. - конь гимнастический – 1шт. - штанга тренировочная – 1 шт. - груша боксерская – 3шт. - стол для настольного тенниса – 1 шт. - канат для перетягивания – 1шт. - канат для лазания – 1шт. - бревно гимнастическое – 1шт. - скамейки гимнастические - 6шт. - кольца баскетбольные – 2шт. - стойка волейбольная – 2шт. - волейбольная сетка – 1шт. - стенка гимнастическая – 13шт. - гранаты для метания – 10шт. - набор гантелей – 1 шт. - мячи баскетбольные – 25шт - мячи волейбольные – 10шт. - мячи футбольные – 10шт.

			- перчатки боксерские – 4 пар.
Медицинский кабинет	-	24,6 м ²	ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. ИТОГО: 7 штук
Музей	25	36,9м ²	Коллекция старинной утвари и боевой славы ветеранов войны

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 291 кв.м.

- число посадочных мест – 100

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень 100%

II ступень 24%

III ступень 14%

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 49

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	16 ноутбук	проектор -1шт Интерактивная доска – 1шт Сканер – 1 шт	да
Кабинеты начальных классов	1 компьютер, 7 ноутбука	Интерактивная доска – 4 шт Проектора 4шт	да
Кабинет осетинского языка	2 ноутбука,	проектор -1	да
Кабинет химии	3 ноутбука	Проектор – 1, интерактивная доска - 1	да

Кабинет немецкого языка	1 компьютер, 1 ноутбук	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 шт	да
Кабинет русского языка	1 компьютер, 3 ноутбук	Проектор -3, интерактивная доска – 2.	да
Кабинет математики	2 ноутбук	Проектор – 2,	да
Кабинет географии	1 ноутбук	Проектор – 1 Интерактивная доска - 1	да
Кабинет истории и обществознания	1 компьютер, 1 ноутбук	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	да
Кабинет физики	2 ноутбука	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	да
Кабинет технологии	1 ноутбук,	Проектор – 1 Интерактивная доска - 1	да

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	100 %
кабинет информатики	100 %
Кабинет немецкого языка	80%
Кабинет биологии	100%
Кабинет русского языка	100%
Кабинеты математики	100%
Кабинет истории и обществознания	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет физики	90%
Кабинеты начальных классов	100%
спортивный зал	100 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется

баскетбольная площадка	нет
волейбольная площадка	нет
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
детская спортивная площадка	имеется
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	нет

Х. Результаты анализа показателя деятельности организации
Данные приведены по состоянию на конец 2022-2023 уч. года

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел (28,5 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/(0%)

	са, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	15 человек/88%

	ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификации и регулярно проходят курсы повышения, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

- 1 Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

- 1 Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- 2 Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
- 3 Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.
- 4 Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166446

Владелец Тимофеева Виктория Алексеевна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025