

Аттестационный материал
Хубулова Владимира Тенгизовича
учителя родного языка
МБОУ СОШ имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного, Моздокский район

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года.

1. ФГАОУ «Московский физико-технический институт»», 04.10.2022 г. «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часов, 772418312782, г. Москва.



2. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 25.05.2023г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 15223004344, г. Владикавказ.

| | |
|---|---|
| Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания | УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ |
| <i>Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации</i> | Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что |
| 152023004344 | Хубулов Владимир Тенгизович |
| Регистрационный номер | 03.04.2023 - 25.05.2023г. |
| 04344 /к | прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г. |
| Город Владикавказ | по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык и литература) |
| Дата выдачи 25.05.2023г. | в объеме 36 ч. |
| |  |
| | <i>Исакова</i> - Л.С. Исакова <i>Секретарь</i> |

3. Удостоверение о повышении квалификации Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Работа в рамках ФГОС и ФОП», 16 часов, 06.12.2023г.



Государственные награды (почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды), полученные за достижения в педагогической деятельности (или за достижения в спортивной подготовке лиц, её проходящих).

1. Почетная грамота Моздокская районная организация Общероссийского профсоюза образования, Протокол №23 от 23.01.2023г.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ФАМИЛИИ ГУРДЗИБЕЕВЫХ
«МÆСУГ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

учителю МБОУ СОШ №8 Моздокского района

**ХУБУЛОВУ
ВЛАДИМИРУ ТЕНГИЗОВИЧУ**

за многолетний добросовестный труд,
высокие профессиональные качества и
большой вклад в сохранение и развитие
родного языка и литературы

Председатель Фонда

С.К. Гурдзибеев



Владикавказ 2020г

3. Благодарственное письмо от Управляющего Директора Фонда Гуманитарных проектов, Москва, 2023г.



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Москва,
2023 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый
Хубулов Владимир Тенгизович!

В этот удивительный Год педагога и наставника хочется особо отметить Ваш благородный труд и миссию — воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения, помощь школьникам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории развития.

Сегодня профориентация становится одной из ключевых задач построения суверенной системы образования. Благодаря активному участию педагогического сообщества в данном направлении у ребят формируется интерес к выбору будущей профессии.

Мы высоко ценим Ваш педагогический талант, профессиональное мастерство, ответственное отношение и интерес к профориентационной деятельности как в рамках проекта «Билет в будущее», так и в рамках Профминимума.

Выражаем Вам искреннюю благодарность за Ваш профессионализм, сотрудничество, активное участие в развитии и реализации комплексной профориентационной деятельности. Желаем Вам профессиональных успехов, радости от результатов Вашего труда, надеемся на укрепление сотрудничества и развитие партнерских отношений.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин

ЦЕННОСТИ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ

(на основе опроса членов Первого экспертного сообщества педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»)

Новые идеи

- Меняю мир к лучшему
- Всегда на шаг впереди
- Вдохновляю на свершения

Развитие

- Расширяю кругозор
- Совершенствую свои навыки и компетенции
- Ищу новые инструменты для профессиональной работы

Поддержка

- Рядом, несмотря на километры
- Помогаю советом и делом
- Радуюсь успехам коллег, как своим

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников.

1. Диплом участника муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2023», Управление образования АМС Моздокского района, 2023г.



2. Диплом. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко, 2019г., Единый урок.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Участникам конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко

Дорогие друзья!

От имени Министерства просвещения Российской Федерации приветствую участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени Антона Семеновича Макаренко.

Сегодня каждый из вас может по праву считаться продолжателем просветительской миссии, проходящей сквозь всю историю отечественной педагогики. Ваш ежедневный труд зарождает в молодом поколении любовь и тягу к знаниям. Во многом именно от вашей работы зависят формирование личности и воспитание подрастающего поколения.

Конкурс профессионального мастерства – это прекрасная возможность продемонстрировать свой уровень профессионализма и почерпнуть много нового и интересного из опыта коллег для развития своих педагогических навыков.

Крайне важно, чтобы передача знаний, наставничество и помощь молодым коллегам, приходящим в профессию, охватили сегодня все педагогическое сообщество нашей страны. На основе данных механизмов выстраивается национальная система учительского роста.

Желаю участникам удачи и профессиональных побед!

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Васильева'.

О.Ю. Васильева

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Хубулов Владимир Тенгизович

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
педагогических работников
им. А.С. Макаренко.

Экспертный совет по
информатизации системы
образования и воспитания при
Временной комиссии по развитию
информационного общества
Совета Федерации.

успешно прошел(а) конкурсное
задание.

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.



3. Сертификат участия в заочном туре Профессионального конкурса «Учитель будущего», Москва 2020г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2019 г. N 179

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИК

РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

В соответствии с пунктом 1 раздела V протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. N утвержденногo Председателем Правительства Российской Федерации Медведевым Д.А., в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей национального проекта "Образование" приказываю

Утвердить прилагаемые методики расчета целевых показателей федеральных проектов:

"Современная школа" (приложение N 1);

"Успех каждого ребенка" (приложение N 2);

"Поддержка семей, имеющих детей" (приложение N 3);

"Цифровая образовательная среда" (приложение N 4);

"Учитель будущего" (приложение N 5);



**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Хубулов
Владимир
Тенгизович**

принял(а) участие в заочном этапе
Профессионального конкурса
«Учитель будущего»

А. Богданцев

руководитель проекта
«Учитель будущего»

Сертификат №38924

**Москва
2020**

4. Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», Россия страна возможностей, 2022г., Москва.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации


А.В. Бугаев
« 7 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО «Россия – страна возможностей»


А.Г. Комиссаров
2021 г.
№ 01-28/28



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, категории участников и порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (далее конкурс) в 2021/2022 учебном году.

1.2. Официальный интернет-сайт конкурса – www.флагманыобразования.рф (далее – сайт конкурса).

1.3. Официальным языком конкурса является русский.

1.4. Положение действует в течение всего срока проведения конкурса и может быть изменено в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.5. В Положении используются следующие термины:

апелляция – это аргументированное заявление участника конкурса о своем несогласии с полученными результатами прохождения онлайн-тестирования или очных этапов конкурса, подаваемое на электронную почту организаторов, указанную на сайте конкурса;

команда – группа участников в количестве четырех человек, действующих от имени одной общеобразовательной организации, сотрудниками которой они являются. Каждый участник может входить в состав только одной команды;

компетенция – личностная способность (знания и навыки) специалиста решать определенный класс профессиональных задач;

эксперты – группа лиц, осуществляющих оценку команд и определяющая победителей конкурса;

платформа тестирования – один из элементов сайта конкурса, на котором будет проходить тестирование участников по профессиональным компетенциям;

победители – команды, чьи результаты признаны лучшими по итогам финала на основании критериев и оценки, установленных Положением;

участник – дееспособное физическое лицо, являющееся педагогическим работником общеобразовательной организации, не состоящее в трудовых или иных договорных отношениях с организатором конкурса, действующее от своего имени и зарегистрировавшееся в соответствии с правилами подпункта 4.3. Положения;

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является поиск, развитие и поддержка перспективных команд общеобразовательных организаций, имеющих инновационный педагогический и



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

официальный сайт



О министерстве

Деятельность

Документы

Обращения и прием граждан

Контакты

все меню



Версия для слабовидящих

САЙТЫ ПОРТАЛА

DE ПРИЕМНАЯ

27 марта состоялось первое открытое заседание Наблюдательного совета проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» и был дан старт новому сезону профессионального конкурса. Проект «Флагманы образования» проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Конкурс включен в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утверждённый распоряжением Правительства РФ.

На мероприятии был представлен состав Наблюдательного совета, состоялась презентация проекта «Флагманы образования», а также объявлен старт заявочной кампании конкурса. Перед заседанием Наблюдательного совета проекта «Флагманы образования» прошла встреча с победителями и финалистами прошлых сезонов.

Открыл заседание Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ **Сергей Кириенко**. Он поблагодарил педагогов, посвятивших жизнь обучению молодежи, и подчеркнул важность формирования эффективных работающих социальных лифтов в сфере образования по аналогии с проектом «Лидеры России» – флагманским конкурсом управленцев платформы «Россия – страна возможностей»: «Хочу сказать огромные слова благодарности людям, которые своим призванием выбрали обучение и воспитание подрастающего поколения. Проект «Флагманы образования» реализуется президентской платформой «Россия – страна возможностей», и очень здорово, что сегодня это уже совместный проект платформы, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. Активно подключились коллеги из Министерства культуры и Министерства спорта, – отметил в своем выступлении Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко. – Для нас действительно крайне важно, чтобы у людей, которые выбрали

10:00



Злата Алибекова

Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Качественная подготовка и проведение экзаменов являются одной из ключевых задач ведомства. У нас созданы все условия, чтобы объективно провести оценку качества образования

[читать дальше](#)

[ЦИТАТА](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ архив



СЕРТИФИКАТ

Участнику дистанционного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Флагманы дополнительного образования»

**Хубулов
Владимир
Тенгизович**

А.В. Агафонов

Первый заместитель
генерального директора
АНО «Россия Страна Возможностей»

Москва
2022

5. Сертификат участника онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка. ФГБОУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2023г.



6. Свидетельство призера первой Республиканской Просветительской онлайн-акции «Хетагуровский диктант», 2020г.



7. Сертификат участника Большого этнографического диктанта, 2021г.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
официальный сайт

О министерстве
Деятельность
Документы
Обращения и прием граждан
Контакты
все меню

САЙТЫ ПОРТАЛА

27.10.2022, 14:52

БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2022

До дня Народного единства с 3 по 8 ноября 2022 года в седьмой раз пройдет Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Организатором Большого этнографического диктанта является Федеральное агентство по делам национальностей. Организатором Диктанта в Республике Северная Осетия-Алания является Министерство образования и науки.

Цель VII Международной просветительской акции – привлечь внимание людей к истории, культуре и традициям народов, населяющих страну. Это знание способствует укреплению согласия, межэтнического мира

08 дек 2022

Меры поддержки граждан и экономики в условиях санкций

Вакансии

Государственные закупки

Общественное обсуждение

Открытые данные

Противодействие коррупции

Статистика посещаемости сайта

Реестр аккаунтов ОИВ РСО-Алания в социальных сетях

Элла Алибекова
Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Доступ к качественному образованию должен быть у всех детей вне зависимости от места проживания

читать дальше

ОБЪЯВЛЕНИЯ архив

Запись на прием документов для

Мой выбор, Моё будущее

БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2021

ФАДН РОССИИ
Федеральное агентство по делам национальностей

МИНАЦ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

ИЭА РАН
Институт этнологии и антропологии РАН

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Хубулов Владимир Тенгизович

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2021»,
набрав 100 из 100 баллов

www.miretno.ru

#БЭД2021 #ЭтноДиктант #ФАДНРоссии #Миннац_УР

8. Сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», Москва, 2023г.

№ 046942 БВБ - 2023 Москва, 2023 г.

СЕРТИФИКАТ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА Всероссийского проекта «Билет в будущее»

подтверждает, что

Хубулов Владимир Тенгизович

принял(а) активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта.

Проект реализуется:

- на основании п.1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328 п.1 и Поручения Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 года № Пр-2182;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проект является:

- Лауреатом Премии Знание в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе» (2021 г).
- Финалистом Национального рэнкинга «Наш вклад» (2022 г).

Оператор проекта: Фонд Гуманитарных Проектов.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов   И.В. Есин

О ПРОЕКТЕ

Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» — это флагманский просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовать профориентационную деятельность.

Экосистема проекта является основой для единого профориентационного минимума в школах России.



**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
- Средняя общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания, Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252, ОГРН 1021500920924, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.14, ОКТМО 90630450101, ОКАТО 90230850001, ОКУД 0609535
р/с 40701810290331000010, БИК 049033001,
в Отделении –НБ Республики Северная Осетия- Алания
л/с 20106468070 в отдел № 6 УФК по РСО-Алания

исх № 10 от 2024г. 29.02

Справка-подтверждение

Учитель родного языка МБОУ СОШ имени В.М.Бугаенко п. Притеречного

Хубулов Владимир Тенгизович, принял участие за межаттестационный период в конкурсах профессионального мастерства, рекомендованных Министерством Образования и науки РСО-Алания, Министерством Просвещения РФ:

1. Диплом участника муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2023», Управление образования АМС Моздокского района, 2023г.
2. Диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко, 2019г., Единый урок.
3. Сертификат участия в заочном туре Профессионального конкурса «Учитель будущего», Москва 2020г, (рекомендован Министерством Просвещения РФ, Приказ от 17.04.2019г., №179).
4. Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», Россия страна возможностей, 2022г., Москва.(рекомендован Министерством Просвещения РФ, Положение о проведении конкурса от 07.10.2021г.).
5. Сертификат участника онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка. ФГБОУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2023г.
6. Свидетельство призера первой Республиканской Просветительской онлайн-акции «Хетагуровский диктант», 2020г.
7. Сертификат участника Большого этнографического диктанта, 2021г.
8. Сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», Москва, 2023г.

Директор



Тимофеева В. А

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Выписка из ведомостей

Итоги 2020-21 уч.года учителя родного (русского) языка Хубулова В.Т

| Предмет | класс | Кол-во об-ся | % успеваемости | % качества |
|-------------|-------|--------------|----------------|------------|
| Родной язык | 4 | 17 | 100 | 64.71 |
| Родной язык | 9 | 13 | 100 | 69.23 |
| Родной язык | 8 | 15 | 100 | 66.67 |
| Родной язык | 7 | 16 | 100 | 66.67 |

Средний балл 4,04

Итоги 2021-22 уч.года учителя родного (русского) языка Хубулова В.Т

| Предмет | класс | Кол-во об-ся | % успеваемости | % качества |
|-------------|-------|--------------|----------------|------------|
| Родной язык | 5 | 17 | 100 | 70,59 |
| Родной язык | 9 | 15 | 100 | 60,00 |
| Родной язык | 7 | 18 | 100 | 66.67 |
| Родной язык | 8 | 13 | 100 | 69.23 |

Средний балл: 4,13

Итоги 2022-23 уч.года учителя родного (русского) языка Хубулова В.Т

| Предмет | класс | Кол-во об-ся | % успеваемости | % качества |
|-------------|-------|--------------|----------------|------------|
| Родной язык | 6 | 13 | 100 | 84.62 |
| Родной язык | 9 | 14 | 100 | 73.02 |
| Родной язык | 5 | 16 | 100 | 62.5 |
| Родной язык | 8 | 18 | 100 | 84.21 |

Средний балл: 4.21

Учитель

Хубулов В.Т

Директор

Тимофеева В.А



**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
- Средняя Общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания, Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252, ОГРН 1021500920924, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.14, ОКТМО 90630450101, ОКАТО 90230850001, ОКУД 0609535
р/с 40701810290331000010, БИК 049033001,
в Отделении –НБ Республики Северная Осетия- Алания
л/с 20106468070 в отдел № 6 УФК по РСО-Алания

* исх № 7 от 2024г. 28.02.

Справка-подтверждение

Справка по результатам освоения образовательных программ по родному языку учителя
Хубулова Владимира Тенгизовича.

| Учебный год | Средний балл | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------------------|--------------|-------------------|----------------|
| 2020-2021 учебный год | 4,04 | 98,15 | 100 |
| 2021-2022 учебный год | 4,13 | 95,45 | 100 |
| 2022-2023 учебный год | 4,21 | 98 | 100 |

Наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательных программ:
4,21.

Директор



Тимофеева В. А

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
- Средняя Общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания, Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252, ОГРН 1021500920924, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.14, ОКТМО 90630450101, ОКАТО 90230850001, ОКУД 0609535
р/с 40701810290331000010, БИК 049033001,
в Отделении –НБ Республики Северная Осетия- Алания
л/с 20106468070 в отдел № 6 УФК по РСО-Алания

исх № 8 от 2024г. 29.02

Справка-подтверждение

Администрация МБОУ СОШ имени В.М.Бугаенко п. Притеречного подтверждает результаты внутреннего мониторинга обучающихся по родному языку.

Ежегодно проводится обобщающий контроль и определяется качество знаний и степень обученности по предметам, что позволяет видеть динамику развития, успешность выполнения программ.

Анализ динамики качества обучения показал, что наблюдается стабильность качества обучения по предмету родной язык.

Директор



Тимофеева В. А

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1. Дудаева Аманда Геннадиевна, Диплом победителя заочного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год", стр.76).



2. Дудаева Аманда, Финалист Всероссийского конкурса Фонд Менделеева, Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год.

| А | В |
|---|--|
| Фамилия и имя УЧАСТНИКА | РЕГИОН |
| Абдувоситов Хусрав, Холбобоев Файзулло | город Турсунзаде |
| Абдуллаева Арина | Республика Дагестан, г.Дербент |
| Абзалилов Тимур | Оренбургская область, г. Оренбург |
| Аблеева Мария | Оренбургская область, г.Оренбург |
| Абреч Аслан | Адыгея,Тхатамукайский район |
| Абреч Руслан | Адыгея,Тхатамукайский район |
| Дудаева Аманда | Республика Северная Осетия-Алания |
| Дударик Кира | Краснодарский край, Каневской район, ст.Каневская |
| Дуленко Илья | Краснодарский край, станица Каневская |
| Дунская Диана | Ленинградская область, г. Гатчина |
| Дуреев Максим | г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург |
| Дымова Марина | Ставропольский край, п. Рыздвяный |
| Дюльдева Дарья, Куркина Алина | Курская область, г. Льгов |
| Дядечко Анастасия | Калининградская область. Гурьевский район. Поселок Луговое |
| Евлевская Арина | Ставропольский край, х. Красночервоный |
| Евграфов Макар | Пензенская область, г. Пенза |
| Евсеев Евсей | Республика Коми, с. Зеленец |
| Егоров Вадим | Республика Адыгея, село Красногвардейское |
| Екатерина Силаева | Калужская область, город Калуга |
| Елизавета Щербакова | Краснодарский край станица Петропавловская |
| Елисева Ирина | Свердловская область |
| Ельдепова Ангелина, Чен Татьяна | Сахалинская область, г.Долинск |
| Елькина Виктория, Шаламов Данил, Яхин Станислав | Свердловская область г. Красноуральск |
| Емельянов Леонид | Краснодарский край, г. Краснодар |
| Епишев Тимофей | Курская область,Золотухинский район,м.Свобода |
| Ережепова Эльнара | Тюменская область, г.Ишим |
| Еремеев Никита | город Калининград |
| Еремин Андрей | г.Ворсма |
| Ерёмкина Софья | Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ |



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ
МЕНДЕЛЕЕВА**

Почтовый адрес: 127422, г. Москва, Дмитровский проезд 10, стр. 3, оф. 110,
Тел/ факс: 8-499-978-88-59, 8-499-978-91-78
e-mail: depobraz@mail.ru,

Сайт в Интернете: www.bfm.ru

ИНН - 7713386342, КПП - 771301001, БИК - 044525555. Расчетный счет
40703810690150766101. Кор. счет 30101810400000000555 Банк ПАО
"Промсвязьбанк", г. Москва.

№ 19 от 09.01.2024 г.

Руководителю образовательного учреждения

Уважаемая Виктория Алексеевна!

Работа учащейся Вашей школы Дудаевой Ааманды Геннадьевны, научный руководитель работы Хубулов Владимир Тенгизович, вышла в финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся, имени Д.И.Менделеева, который состоится в г. Москве с 2 по 4 февраля.

Приглашаем финалиста и научного руководителя принять участие в финале.

Просим Вас до 15 января подтвердить Ваше участие в финале в электронной форме по ссылке, представленной на сайте: bfm.ru. Приезд и размещение в гостинице просим планировать 2 февраля до 14:00. Отъезд из г. Москвы можно планировать на 4 февраля после 15:00. В случае необходимости расселения на сутки раньше, или отъезда на сутки позже, укажите данную информацию для бронирования мест в гостинице. Дополнительные дни проживания, выходящие за общие сроки участия в финале оплачиваются отдельно, стоимость составляет 2 600 рублей за номер.

Стоимость участия в финале, включая проживание, питание, культурную и экскурсионную программу, составляет 15 000 рублей на каждого участника и руководителя отдельно. Стоимость участия в финале без проживания, с обедами, культурной и экскурсионной программой, составляет 8 000 рублей на каждого участника. Дорога оплачивается командировающей организацией. Оплата может быть произведена по безналичному расчёту (счёт выставлен на сайте), или при регистрации участников, принимающих участие очно 2 февраля 2024 года.

Вся информация необходимая для участников размещена на сайте www.bfm.ru.

По поручению Оргкомитета

С уважением,

Исполнительный директор

Е.Е. Шестернинов

По всем вопросам обращаться
на почту: vknuu@mail.ru



Евгений Фомин

3. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Хатаева Карина Витальевна, 09.11.2023г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

победителя школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по _____
(наименование учебного предмета)

Награждается

Хатаева
(фамилия)
Карина
(имя)
Витальевна
(отчество)

обучающийся(обучающаяся) _____ 7 _____ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
(полное наименование образовательного учреждения)
средней общеобразовательной школы имени В.М. Бугаенко
и его местонахождение)
п. Притеречного Моздокского района

« 09 » ноября 2023 г. _____
(дата проведения) _____

Руководитель _____
(организатор этапа олимпиады) _____

М. П. _____

В.А. Тимофеева
(имя, отчество, фамилия)

Серия ПО ШЭ _____ Регистрационный № _____ 10



4. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Дудаева Аманда Геннадиевна, 09.11.2023г



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

победителя школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по _____
(наименование учебного предмета)

Награждается

Дудаева
(фамилия)
Аманда
(имя)
Геннадиевна
(отчество)

обучающийся(обучающаяся) _____ 7 _____ класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
(полное наименование образовательного учреждения)
средней общеобразовательной школы имени В.М. Бугаенко
и его местонахождение)
п. Притеречного Моздокского района

« 09 » ноября 2023 г. _____

(дата проведения) _____

МБОУ СОШ п. Притеречного
(место проведения)

Руководитель _____

(организатор этапа олимпиады)

М. П.

В.А. Тимофеева
(имя, отчество, фамилия)

Серия ПО ШЭ _____

Регистрационный № _____ 11



5. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, Хатаева Карина Витальевна, 01.10.2021г

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по _____ литературе
(наименование учебного предмета)

Награждается

Хатаева
(фамилия)
Карина
(имя)
Витальевна
(отчество)

обучающийся(обучающаяся) _____ 5 _____ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
(полное наименование образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Притеречного
и его местонахождение)
Моздокского района

« 01 » октября 20 21 г. _____ МБОУ СОШ п. Притеречного
(дата проведения) (место проведения)

Руководитель _____ В.А. Тимофеева
(организатор этапа олимпиады) (имя, отчество, фамилия)

М. П. _____
(подпись)

Серия ПР ШЭ _____ Регистрационный № _____ 19

6. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Хатаева Карина Витальевна, 11.11.2022г



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по _____
русскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

_____ Хатаева
(фамилия)
_____ Карина
(имя)
_____ Витальевна
(отчество)

обучающийся(обучающаяся) _____ 6 _____ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
(полное наименование образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Притеречного
и его местонахождение)
Моздокского района

« 11 » ноября 2022 г. (дата проведения)

МБОУ СОШ п. Притеречного (место проведения)

Руководитель (организатор этапа олимпиады) _____
М. П. _____ (подпись)

В.А. Тимофеева
(имя, отчество, фамилия)

Серия ПР ШЭ Регистрационный № _____ 14

7. Диплом финалиста конкурса «Героями не рождаются - героями становятся»,
Гущин Дмитрий, 2023г



8. Сертификат участника конкурса ко Дню родных языков, Ногдзау, 2023г.



МЫХУЫРЫ ХЪУЫДДÆГТЫ
ÆМÆ ДЗЫЛЛО
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ

ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН
СЫВÆЛÆГТЫ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

Сертификат

ВРУЧАЕТСЯ

УЧАСТНИКУ

конкурса ко Дню родных языков
«Моя многонациональная
Россия»

Дудаевой Аманде Генадиевне
(ФИО)

МБОУ СОШ им.В.М.Бугаенко п.Притерчного
(школа, детский сад)



Главный редактор

Бигаева-
Салбиева Д.Т.

Владикавказ 2023 год



**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
- Средняя общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания, Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252, ОГРН 1021500920924, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.14, ОКТМО 90630450101, ОКАТО 90230850001, ОКУД 0609535
р/с 40701810290331000010, БИК 049033001,
в Отделении – НБ Республики Северная Осетия-Алания
л/с 20106468070 в отдел № 6 УФК по РСО-Алания

исх № 11 от 2024г. 29.02

Справка-подтверждение

Администрация МБОУ СОШ имени В.М.Бугаенко п. Притеречного подтверждает, что учитель родного языка Хубулов Владимир Тенгизович, подготовил участников внеурочной деятельности в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти:

1. Дудаева Аманда Генадиевна, Диплом победителя заочного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788.
2. Дудаева Аманда Генадиевна, Финалист Всероссийского конкурса Фонд Менделеева, Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год.
3. Сертификат участника конкурса ко Дню родных языков, Ногдзау, 2023г.
4. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Хатаева Карина Витальевна, 09.11.2023г.
5. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Дудаева Аманда Генадиевна, 09.11.2023г.
6. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, Хатаева Карина Витальевна, 01.10.2021г.
7. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Хатаева Карина Витальевна, 11.11.2022г.
8. Диплом финалиста конкурса «Героями не рождаются- героями становятся», Гущин Дмитрий, 2023г.

Директор



Тимофеева В. А

Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

1. Сертификат за активное участие в подготовке и проведении мероприятий IX
Владикавказской региональной площадки Всероссийского фестиваля науки «Наука +»,
08.10.2021г.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



БЛАГОДАРНОСТЬ
ВЫРАЖАЕТСЯ

Хубулов Владимир Тенгизович

за активное участие в организации и проведении X
Владикавказской региональной площадки Всероссийского
фестиваля НАУКА 0+
07-09 октября 2022 год



ВИКТОР САДОВНИЧИЙ
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА
ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ,
РЕКТОР МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА,
АКАДЕМИК

2. Сертификат участника Всероссийского проекта по развитию системы ранней профессиональной ориентации «ZАСОБОЙ».



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

официальный сайт

О министерстве

Деятельность

Документы

Обращения и прием граждан

Контакты

все меню

 Версия для слабовидящих

Северная Осетия присоединится к акции «Всероссийская профдиагностика-2018»

01.11.2018, 10:26



В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» с 19 ноября по 3 декабря 2018 года состоится акция «Всероссийская профдиагностика-2018» (Всероссийский тест по профориентации). Мероприятие проводится с 2016 года в целях содействия учащимся 8-11 классов общеобразовательных организаций в выборе профессии. Участие в данном мероприятии бесплатное.

Подробная информация о проведении тестирования, контактный номер организаторов, а также форма для заполнения заявки на участие будут доступны на официальном сайте программы WWW.zasoboy.rf с 15 октября 2018 года.

27 ноя 2023

Состоявшиеся мероприятия



Зила Алибекова
Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Качественная подготовка и проведение экзаменов являются одной из ключевых задач ведомства. У нас созданы все условия, чтобы объективно провести оценку качества образования

[читать дальше](#)

[ЦИТАТА](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ [архив](#)

Меры поддержки граждан и экономики в условиях санкций

Вакансии

Государственные закупки

Общественное обсуждение

Открытые данные

Противодействие коррупции

Статистика посещаемости сайта

Реестр аккаунтов ОИВ РСО-Алания в социальных сетях



СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийского проекта
по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»
выдан

Хубулов Владимир Тенгизович

Доктор психологических наук,
профессор кафедры
психологической психологии
факультета
«Психология образования»
МГППУ

Е.Ю. Пражникова

Директор Фонда
поддержки молодежных
инициатив "Успех"

Н.Г. Никитин

Заместитель председателя
Молодежного парламента при
Государственной Думе ФС РФ,
Руководитель Всероссийского
проекта «Zасобой»

Н.Х. Алиева







3. Сертификат участника III Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», 29.03.2019г, организованной корпорацией «Росучебник».



СЕРТИФИКАТ

Хубулов

Владимир Тенгизович

Конкурс: "Страна читающая"

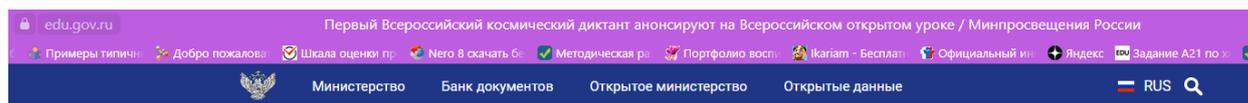
Дата: октябрь 2022г.

Е. В. Латыпова,
Директор по цифровым
коммуникациям
Москва, 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. V. Latypova'.



5. Свидетельство о проведении Всероссийского музейного урока «Первые в космосе», проводимого Министерством Просвещения РФ, 2023г.



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия для слабовидящих

- ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ >
- Общественная приемная >
- Противодействие коррупции >
- ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ >

О МИНИСТЕРСТВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРЕСС-СЛУЖБА КОНТАКТЫ **Войти**

Пресс-служба > Анонсы > Первый Всероссийский космический диктант анонсируют на Всероссийском открытом уроке

Первый Всероссийский космический диктант анонсируют на Всероссийском открытом уроке

06 апреля 2021, 13:26

8 апреля в 12:00 состоится Всероссийский открытый урок, приуроченный к Всемирному дню космонавтики, который будет отмечаться 12 апреля. На уроке школьникам расскажут об истории освоения космического пространства в советские времена, о развитии отечественной космонавтики с момента первого полёта в космос советского космонавта Юрия Гагарина, о том, как было придумано слово «космонавт», и о многом другом. Урок проводится Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (РАО) в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Календарь новостей

| НОЯБРЬ 2023 | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |



СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Хубулов Владимир Тенгизович

МБОУ СОШ им.В.М.Бугаенко п.Притеречного Моздокского р-на

(фамилия, имя, отчество, должность, название образовательной организации)

ПРОВЕЛ(А) ВСЕРОССИЙСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ УРОК
«ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ»

Директор
ФГБОУ ДО ФЦДО



И.В. Козин

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
- Средняя общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания, Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252, ОГРН 1021500920924, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.14, ОКТМО 90630450101, ОКАТО 90230850001, ОКУД 0609535
р/с 40701810290331000010, БИК 049033001,
в Отделении –НБ Республики Северная Осетия- Алания
л/с 20106468070 в отдел № 6 УФК по РСО-Алания

исх № 9 от 2024г. *29.02*

**Письменный отчёт об использовании учителем родного языка МБОУ СОШ имени
В.М.Бугаенко п. Притеречного Хубулова Владимира Тенгизовича современных
образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их
применения.**

Основным направлением работы Хубулова Владимира Тенгизовича, учителя родного языка, является развитие профессиональной компетентности учителя, который способен умело организовать деятельность обучающихся, передать им определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию. Основная задача - не преподнести готовые знания обучающимся, а компетентно организовать самостоятельный познавательный процесс. Именно поэтому преподаватель считает необходимым использовать в своей педагогической практике технологии, реализующие **лично-ориентированное обучение**, обеспечивающее вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков использует современные образовательные технологии.

В своей педагогической деятельности регулярно применяет **информационно-коммуникационные технологии**, которые способствуют лучшему усвоению обучающимися программного материала, расширяют их кругозор и познавательную активность. Формируется наглядно-образное мышление, обучающийся учится планировать, прогнозировать результаты своих действий. При этом развивается знаковая функция сознания.

Широкое применение ИК существенно улучшает положительную динамику в обучении ребят, их качественную составляющую. Конечно же, происходит это при условии грамотного использования коммуникационных технологий. В практике у

Владимира Тенгизовича уже сформировались основные направления применения ИКТ:

- подготовка дидактического материала для учебно-воспитательного процесса (печатные материалы, собственные презентации к занятиям);
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах преподавателя и обучающихся;
- электронная почта;
- составление отчетов;
- поиск и использование информации из Интернета для подготовки уроков, проектно-исследовательских работ, практических работ, для внеклассной и воспитательной работы;
- музейные уроки, виртуальные путешествия, посещения музеев.

Систематическое использование электронных образовательных программ в сочетании с традиционными методами обучения значительно повысило эффективность образовательного процесса. Широко применяются готовые компьютерные презентации, используются на всех этапах образовательной деятельности: при подготовке обучающихся к усвоению новых знаний, при их закреплении, рефлексии. С помощью компьютерной программы Microsoft Power Point учитель самостоятельно работает над созданием медиотеки, привлекает в этот процесс обучающихся. С помощью презентации увлекательно, доступно и наглядно знакомит детей с научным материалом. Образовательная деятельность с использованием ИКТ в значительной степени повышает творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся. Анализ уроков с применением ИКТ показал, что познавательная мотивация и активность увеличивается, облегчает овладение сложным материалом.

Важное место в современном образовании занимает проектная деятельность обучающихся. Владимир Тенгизович старается применять эту технологию на своих уроках, большинство ребят активно собирают материалы на предложенную тему проекта. Между ними возникает своего рода конкуренция: кто быстрее разыскал информацию, кто раздобыл редкие сведения и факты?

Особое место занимает исследовательская творческая деятельность. Главная ее цель — увлечь обучающихся поиском, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах.

На любом современном уроке нельзя обойтись без технологии **проблемного обучения** или без его элементов. В преодолении посильных трудностей у обучающихся возникает потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Чаще всего проблему решает в начале урока или на этапе

первичного закрепления, где ребятам предоставляется возможность самостоятельно определить тему занятия, опираясь на предложенный материал.

Технология сотрудничества. Обучение в сотрудничестве, обучение в малых группах преподаватель начинает с диагностики уровня знаний и возможности каждого обучающегося по предмету, а затем уже применяются групповые формы работы:

-учебные пары (создание пар: сильный обучающийся и отстающий, два слабых обучающихся, два сильных обучающихся);

-обучение в команде (формирование однородных групп и выбор лидера).

Вывод: современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Информационно-коммуникационные технологии дают возможность осуществлять различные виды контроля. Используемые технологии помогают решать многие педагогические задачи.

Директор



Тимофеева В. А

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
- Средняя Общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного**

363723, РСО-Алания, Моздокский р-он, п. Притеречный, ул. Пушкина, 3
тел. (8-867-36-98-1-92) priterechnoe@mail.ru
ИНН 1510009411, КПП 151001001, ОКПО 41162252, ОГРН 1021500920924, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.14, ОКТМО 90630450101, ОКАТО 90230850001, ОКУД 0609535
р/с 40701810290331000010, БИК 049033001,
в Отделении –НБ Республики Северная Осетия- Алания
л/с 20106468070 в отдел № 6 УФК по РСО-Алания

исх. № 6 от 2024г. 29.02.

Справка-подтверждение

Уровень сформированности информационно-технологической компетентности учителя родного языка Хубулова Владимира Тенгизовича.

Учитель родного языка Хубулов Владимир Тенгизович системно использует в своей образовательной практике современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ и проектные интерактивные технологии.

Преподаватель знает перечень основных существующих электронных (цифровых) пособий по предметам (на дисках и в Интернете): электронные учебники, коллекции цифровых образовательных ресурсов в Интернете и т.д. Умеет находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете) в соответствии с поставленными учебными задачами.

Владимир Тенгизович устанавливает используемую программу на демонстрационный компьютер, пользуется проекционной техникой, владеет методиками создания собственного электронного дидактического материала. Также умеет преобразовывать и представлять информацию в эффективном виде для решения учебных задач, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные. Умело выбирает и использует ПО (Power Point, Flash); для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса: материалы для урока, тематическое планирование, мониторинги по своему предмету, различные отчеты по предмету, анализ процесса обучения, и т.д.

Владимир Тенгизович применяет НИТИ-методику (Новые Информационные Технологии и Интернет) – это методики проведения уроков, объединенных одной темой, с использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении уроков на заданную тему. Эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающегося (программы тестирования, электронные рабочие тетради, системы организации учебной деятельности обучающегося и т.д.). Грамотно выбирает форму передачи информации обучающимся, родителям, коллегам, администрации: электронная почта, социальная сеть.

Интернет-ресурсы:

1. https://current_pedagogy.academic.ru/
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.hist.msu.ru/>
6. <http://museum.ru>
7. <http://distant.ioso.ru/>
8. <http://rsl.ru>
9. <http://www.km.ru/news>
10. <http://interpretive.ru/>
11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60099152&pf=1>
12. https://naukaip.ru/archive/?utm_medium=email&utm_source=NotiSend

Директор



Тимофеева В. А

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

1. Сертификат эксперта XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, 2023г.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
официальный сайт

О министерстве
Деятельность
Документы
Обращения и прием граждан
Контакты
все меню

САЙТЫ ПОРТАЛА

Президент России поддержал идею проведения форума «Россия – страна возможностей»
29.03.2021, 09:10

Форум «Россия – страна возможностей» может пройти летом этого года, если будут сняты ограничения, связанные с пандемией. Об этом на заседании наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» заявил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

«Мы сможем, надеюсь, уже этим летом провести такое крупное хорошее мероприятие», – отметил он.

12 дек 2022

Состоявшиеся мероприятия

Элла Алибекова
Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Доступ к качественному образованию должен быть у всех детей вне зависимости от места проживания

ОБЪЯВЛЕНИЯ архив

Запись на прием документов для прохождения аттестации пед. кадров в целях повышения

Меры поддержки граждан и организаций в условиях санкций
Вакансии
Государственные закупки
Общественное обсуждение
Открытые данные
Противодействие коррупции
Статистика посещаемости сайта
Реестр аккаунтов ОИВ РСО-Алания в социальных сетях

Мой выбор, Моё будущее

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Хубулов Владимир Тенгизович

является экспертом XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»

Генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей»
А. Г. КОМИССАРОВ

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре,
Председатель Экспертного совета Конкурса
Л. С. ГУМЕРОВА

Научный руководитель Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»
Л. С. ПАСТУХОВА

2023 год

№ 112972

2. Справка Хубулову В.Т в том, что он входит в состав экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД АМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД**

ОГРН 1051500416417, ИНН 1513996342
362040, Владикавказ, ул. Бутырская, 7,
тел.: (8672) 29-15-15, телефакс: (8672) 33-65-64,
e-mail: info@mon.alania.gov.ru

на № _____ от _____ 2019 г.
№ 826 от 04.06 2019 г.

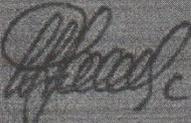
Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
государственных
общеобразовательных
учреждений

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания информирует о проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения советского педагога А. С. Макаренко (далее - конкурс), и просит рассмотреть вопрос участия в мероприятии педагогов. Конкурс ориентирован на всех педагогических работников образовательных организаций, носит некоммерческий характер и проходит на сайте www.Единыйурок.рф

Информацию об участниках просим представить в срок до 5 июля 2019 г. на адрес электронной почты m.arshieva@mon.alania.gov.ru.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра  И. Дзакисова

СПРАВКА

настоящим документом подтверждается, что

Хубулов Владимир Тенгизович

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

База программ обучения реализуется при поддержке Минобрнауки России в рамках исполнения рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшие в Совете Федерации 17 апреля 2017 года.

* Справка подтверждает изучение материалов программы без проведения промежуточной и итоговой аттестации.

изучил(ла)* лекционный материал программы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», включенную информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

Генеральный директор ООО «Центр инновационного образования и воспитания», секретарь Экспертного совета
Абрамов С.А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАБЕЛЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ



3. Удостоверение Хубулову В.Т в том, что он является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

настоящим подтверждается, что

Хубулов Владимир Тенгизович

Является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.



Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н., секретарь Экспертного
Совета Абрамов С. А.

4. Публикация «Педагогические науки» XIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», декабрь 2023год, Наука и Просвещение, Электронная библиотека Elibrary.ru.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 ФЕВРАЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
О--23

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

О--23

ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 126 с.

ISBN 978-5-00236-217-2

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции «**ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**», состоявшейся 5 февраля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elib.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-217-2

УДК 303.01

ВИДЫ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

ХУБУЛОВ В.Т.

учитель родного языка и литературы,
МБОУ Средняя общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко
п. Притеречного

Аннотация: когда ребенок рождается, он уже обладает врожденными характеристиками, которые делают его уникальным. Каждый ребенок уникален. Чтобы выбрать наилучший способ воспитания, развития и обучения ребенка, необходимо знать ряд особенностей, присущих именно ему. Вы должны знать как можно больше об особенностях и интересах ребенка. Возможно, ваш ребенок любит рисовать. Но ему не нравится собирать пазлы или решать сложные задачи. Таким образом, к каждому ребенку нужен индивидуальный подход, и вам необходимо выяснить, что представляет собой ваш ребенок.

Ключевые слова: визуалы, аудиальные, кинестетики.

TYPES OF PERCEPTION OF CHILDREN. FROM WORK EXPERIENCE

Khubulov V.T.

Обучение ребенка в школе - это сложный процесс, который включает в себя множество аспектов. Один из ключевых аспектов - это восприятие и усвоение информации. В зависимости от того, как ребенок воспринимает и обрабатывает информацию, можно выделить четыре категории учащихся:

1. Визуалы - дети, которые воспринимают большую часть информации с помощью зрения. Они лучше всего запоминают и понимают информацию, представленную в виде картинок, схем, диаграмм и т.д.

2. Аудиалы - дети, которые лучше всего воспринимают информацию на слух. Они запоминают и понимают информацию, которую слышат, лучше, чем ту, которую видят.

3. Кинестетики - дети, которые лучше всего воспринимают информацию через прикосновения и движения. Они запоминают и понимают информацию, которую им удалось прочувствовать или потрогать.

4. Логико-математический тип - дети, которые лучше всего воспринимают информацию, представленную в виде логических схем, формул и рассуждений. Знание индивидуальных особенностей восприятия информации позволяет учителям и родителям более эффективно обучать детей. Например, визуалам можно давать больше наглядных материалов, а аудиалам - больше читать вслух. Кинестетикам можно позволять больше двигаться и заниматься практическими занятиями, а логико-математическим типам - больше решать задач и логических головоломок. Помимо индивидуальных особенностей восприятия информации, на успешность обучения влияет множество других факторов, таких как мотивация, уровень интеллекта, состояние здоровья и т.д. Поэтому учителям и родителям следует учитывать все эти факторы при организации учебного процесса.

Давайте рассмотрим каждый тип более подробно.

Слух.

Эти дети в деталях запоминают, кто, когда, где и на каком языке говорил. Они мгновенно "схватывают" имена и фамилии, но быстро забывают лица. Самое большое удовольствие для них - общение, и они не интересуются книгами, если им есть с кем поговорить. Все секреты и новости сразу же становятся для них очевидными.

У детей с нарушениями слуха большой словарный запас, но они могут немного отставать от детей того же возраста в зрительном восприятии (поиск отличий на картинках).

Дети с нарушениями слуха часто используют в разговоре такие слова, как "слышу", "слышно", "шумно" и "тихо". Эти дети повторяют реплики и ответы партнера и думают на своем собственном внутреннем языке, учитывая голос и интонацию партнера. Им нравится радио. Им нравятся телепередачи со "словами", а не с "картинками". Очень внимательны к разговору. При разговоре с аудиалами эффективно используют свои вокальные навыки, такие как паузы, интонация и громкость голоса.

В средней школе их слуховая память и речь развиваются, и они хорошо учатся в школе, но часто испытывают трудности с правописанием и рисованием. В среднем школьном возрасте учащиеся со слуховой памятью, которые привыкли использовать свою память, как правило, учатся хуже. В этом возрасте стоит уделять больше внимания чтению вслух, декламации и повторению правил. Аудиалы музыкальны и помогают им "понимать" иностранные языки. Рекомендуется использовать преимущественно аудиоматериалы. При выполнении домашнего задания они также могут шевелить губами и разговаривать сами с собой. Еще одна особенность аудирования заключается в том, что его трудно изучать в школе. Как работать с аудиалами.

Общаться с глухими детьми можно с помощью звуков. Они отвлекают их от банальных или лишней вещей. Позвольте детям познакомиться с неизвестными мелодиями (в случае, если они уже знакомы, они могут начать подпевать). Уже известно, что такие дети лучше воспринимают информацию, когда она сопровождается музыкой. Они никогда не смогут сделать домашнее задание под рок-музыку. Для людей со слабым слухом музыка может заглушить посторонние звуки и помочь им сосредоточиться на главном. Однако некоторым людям, предпочитающим слышать, приходится работать в тишине.

Как создать благоприятные условия для обучения слабослышащих учащихся.

- Необходимо создать спокойную атмосферу для ребенка, чтобы посторонние звуки не мешали ему заниматься;

- Эти дети любят слушать, а не записывать, поэтому их нужно поощрять к лучшему усвоению материала путем чтения учебника и дополнительной литературы;

- Им полезно рассказывать обо всем, что они узнали и поняли во время урока;

- Купите им диктофон, чтобы записывать свой собственный голос.

- Пусть слушают аудиокниги;

- Научите их проговаривать свои действия при написании диктантов вслух дома и шепотом в классе.

На уроках для аудиалов может звучать музыка. Новые темы можно проговаривать с музыкальным сопровождением.

Многие аудиалы очень чутко реагируют на тон голоса и ритм речи. Поэтому, объясняя новую тему, учитель может подчеркнуть интонационно важные моменты или новые правила.

Чтобы лучше запоминать, аудиальные ученики должны проговаривать полученную информацию. Если в классе много слышащих учеников, возможно, вам стоит рассмотреть методы обучения, аналогичные тем, которые применяются в начальной школе (например, весь класс, ряд за рядом, по порядку, повторение по очереди и т. д.).

Для слабослышащих учеников рекомендуется использовать аудиокниги и аудиокурсы. Это позволит им работать наиболее эффективно.

Визуалы.

Визуалы часто забывают свои имена и фамилии, хотя быстро запоминают лица. Они легко ориентируются в местах, где были всего один раз.

Речь визуальных детей наполнена такими словами, как "смотри", "видишь", "красивый", "яркий", "красный", "зеленый". Они мыслят образами. В процессе мышления в их голове возникают картины из прошлого, идеи о будущем, образы и воображаемые ситуации (как в кино).

Дети с визуальным восприятием неохотно обнимаются, целуются или просят, но с удовольствием разговаривают на взрослые темы (на расстоянии вытянутой руки). Они ведут себя обособленно, несколько высокомерны и обычно кажутся старше своих лет. Любят читать нотации старшим и цитиро-

вать фразы из "телепередач", которые те обожают. Они улавливают ваши настроения и желания по мимике, но не всегда дают вам о них знать (разумеется, ради собственной выгоды). У них прекрасная зрительная память и отличная моторика, но они с трудом понимают словесные инструкции и часто сомневаются в выполнении заданий. Быстро запоминают цвета, формы и размеры. Легко понимают истории через картинки. Глаза постоянно ищут информацию.

Как работать со слабовидящими детьми.

Людам с ослабленным зрением необходимо показывать графики, рисунки и фотографии. Дети легче усваивают правила, если видят их написанными яркими буквами на плакате. При создании наглядных пособий учителям рекомендуется использовать различные цвета и шрифты. Самые важные вещи следует выделять яркими цветами и крупным шрифтом.

В процессе образования у детей присутствуют разные каналы восприятия, такие как визуальный и кинестетический. Визуалы отлично работают с графическими материалами, предпочитают использовать цветные ручки и маркеры для выделения информации, а также часто привлекаются к доске. Им важно обеспечить большое пространство и время для обучения, а также использовать магнитную доску и учебные плакаты.

Кинестетики, с другой стороны, предпочитают учиться практическим действиям, включая тактильные ощущения. Они ощущают мир через движение и много жестикулируют во время разговора. Для них важно предоставить алгоритм действий и объяснить, как это поможет им в реальной жизни. Кинестетикам нравится выполнять задания с использованием рук, поэтому стоит позволить им манипулировать предметами и использовать практическую работу при обучении.

Таким образом, образовательный процесс должен учитывать разные каналы восприятия детей и предлагать им различные методы обучения.

Список источников

1. Антон Семенович Макаренко [Текст]: к 90-летию со дня рождения: краткие методические рекомендации / Акад. пед. наук СССР, Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского; сост. М. Н. Михайлова. - М.: ГНПБ им. К. Д. Ушинского, 1978. - 19 с. - 3 р.
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - М.: Русайно, 2018. - 256 с.

ISSN 1561-6940

**ПРИДНЕПРОВСКИЙ НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК**

Volume 1

№ 11 , 2020

г. Днепр
Издательство «Наука и образование»
2020

Издательство «Наука и образование» 49087, Украина, г. Днепр, ул.
Софии Ковалевской, № 13

Выпускающий редактор: Захарченко И.В.

Редакционная коллегия: д.э.н. Ткаченко В.А., д.э.н. Диденко В.И.,
д.э.н. Лобанов К.Н., д.э.н. Причина О.С., д.э.н. Ягуткин С.М., д.э.н.
Елисеєва О.К., д.гос.уп. Бакуменко В.Д., д.гос.упр. Иванова Т.В., д.гос.уп.
Приходько И.П., д.гос.упр. Шевченко Н.А., д.гос.уп. Бондарчук Н.В.,
д.п.н. Демьяненко Г.А., д.п.н. Лавров И.С., д.псих.н. Ульянова
Р.П., д.псих.н. Головачев О.Н., д.п.н. Захаров Ю.Ф., д.п.н. Луценко Р.В.,
д.п.н. Ковальчук А.П., д.псих.н. Моисеев К.К., д.п.н. Курбанов А.И.,
д.соц.н. Стадник Р.О., д.соц.н. Долгов Г.А., д.м.н. Мироненко Н.О., д.м.н.
Хвыля П.Ф., д.б.н. Тимофеева И.П., д.вет.н. Черный И.В., д.м.н. Болотова
И.П., д.б.н. Федоров В.И., д.вет.н. Стулова И.Д., д.вет.н. Шабанова,
д.б.н. Смирнов И.И.

Для студентов и практических работников.

Цена 50 гривен

ISSN 1561-6940

© Авторы, 2020

© Издательство «Наука и образование», 2020

Хубулов В.Т.,

магистрант 2-го курса факультета осетинской филологии

Майрамукаева Ф.А.,

канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

РОЛЬ ИГРОВЫХ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

При обучении родному языку важное место отводится произношению, потому что, если мы неправильно произносим слово, это приведет к непониманию, особенно когда общаемся с представителями другой национальности, плохо владеющие осетинским языком. Произношение – это то, как мы выразительно и грамотно произносим слово. К сожалению, некоторые ученики, изучающие родной язык и литературу думают, что базовой лексики и грамматики достаточно для общения с носителем родного языка, но они ошибаются. Мы должны хорошо произносить слова, чтобы люди понимали, о чем мы говорим. Аудио материалы – это одно из средств массовой информации, которое можно использовать как инструмент в процессе обучения и преподавания, но этого недостаточно, чтобы заинтересовать учеников в классе, учителю здесь нужно что-то особенное. Эффективными средствами обучения, которыми может воспользоваться учитель для повышения уровня владения родным языком, это игровые и аудиовизуальные технологии обучения. Существует так много видов игр, что учитель может комбинировать их с аудиовизуальными средствами. Такая комбинация может создать интерактивный класс, где каждый ученик будет максимально вовлеченным в учебно-познавательную деятельность.

Язык – это базовый навык, необходимый для реального общения между людьми. Используя язык, мы можем выражать свои идеи и чувства. Родной язык необходимо изучать как можно раньше, потому что это основополагающая позиция сохранения нации, национальной идентичности, ее традиций и культуры. Ожидается, что учащиеся будут владеть навыками аудирования, разговорной речи, чтения и письма, особенно в отношении произношения.

Произношение – важная форма общения, неправильное произношение может привести к ошибке в значении слов.

Большинство учащихся испытывают трудности с обучением произношению, им скучно и лень его учить. Они также боятся ошибиться, произнося слова, и остаются пассивными в классе. Это снижает успеваемость учащихся в изучении родного языка. Когда говорящие неправильно произносят некоторые слова или фразы, люди могут неправильно их понять. Чтобы уменьшить это, учитель должен вооружить учащегося с определенной степенью точности и беглостью родного языка в понимании, ответах и в выражении себя на языке в речи других учащихся. В произношении есть гласные и согласные, «гласная – это звук речи, производимый вибрирующей голосовой связкой и непрерывным неограниченным потоком воздуха, выходящего изо рта». Помимо гласных букв русского языка, в осетинском используются еще «æ» и «ы». Самая важная часть изучения второго языка зависит от произношения. Несомненно, мы начинаем изучать осетинский язык с произношением, а затем учимся говорить, читать, писать, и мы наконец пожинаем плоды и получаем доступ ко второму языку. В осетинском произношении акцент делается на определенных ударных словах, в то время как другие слова без ударения быстро перемешаются. Произношение имеет решающее значение для всего процесса обучения. Первый фактор – это ученики. Большинство учащихся признают, что: осетинский язык сложен, потому что это их родной язык, но редко говорят на осетинском и дома, и в школе. Разница между написанием и произношением слов сбивает учеников с толку; боятся ошибиться; им стыдно, потому что их друзья иногда смеются над ними, когда они пытаются говорить на осетинском языке; не поставлена интересная тема.

Второй фактор – учитель. Иногда учителя родного языка и литературы сталкиваются с трудностями при определении подходящего метода обучения, чтобы мотивировать и привлечь интерес учеников к изучению родного языка.

Очевидно, что ошибки в процессе изучения языка неизбежны. Нам нужно рискнуть, потерпеть неудачу, увидеть свои ошибки и снова попытаться узнать что-то новое. То, что скрывается за плохим вкладом учеников в разговорные занятия, – это, вероятно, страх ошибиться, сделать ошибку и боязнь насмешек со стороны одноклассников. Ясно, что роль учителя – создать в классе дружественную к ученикам атмосферу и привлечь тех, кто не выходит вперед.

Мы можем сделать это, демонстрируя положительное отношение к попыткам учеников говорить. Это единственный способ развить в них уверенность, беглость речи и преодолеть нежелание говорить.

Что касается преподавания языка, есть несколько способов, которые можно использовать для мотивации учеников к изучению родного языка. Учитель может использовать некоторые возможные и успешные средства массовой информации, стратегии, подходы или методы для занятий в классе, такие как аудио, аудиовизуальные материалы, игры, изображения и т.д. Для учащихся изучение родного языка, наряду с русским и иностранным, непростая задача.

Одним из эффективных способов обучения произношению является использование аудиозаписей. Аудио материалы играют важную роль в мотивации учащихся к изучению произношения. Эти способы преподавания и обучения не заставят студентов скучать, но этого не достаточно. Аудио средства массовой информации очень распространены в повседневных занятиях. Учитель может совместить это с чем-то интересным, с чем-то веселым. Если мы говорим о чем-то веселом, это должно быть связано с «игровыми технологиями». Используя игры и аудиовизуальные средства массовой информации, можно создать веселую и интересную обстановку для учащихся в процессе обучения. Игры предоставляют учителям родного языка и литературы много преимуществ, когда они используются в классе. Одно из этих преимуществ состоит в том, что учащиеся заинтересованы в изучении языка во время игры.

Список литературы:

1. Дзусова Б.Т. Система изучения этнокультуроведческой лексики русского языка в осетинской школе. Владикавказ, 2006.
2. Дзусова Б.Т., Теблоева З.Б. Система упражнений по речевому развитию младших школьников на основе восприятия картин // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 4 (13). С. 40-43.
3. Кудзоева А.Ф., Майрамукоева Ф.А. Методика преподавания осетинского языка: монография. Владикавказ, 2020. 159 с.

6. Публикация в электронной библиотеке Elibrary.ru, «Виды восприятия детей. Из опыта работы».

www.elibrary.ru ВИДЫ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Примеры типичны Добро пожаловат Шкала оценки пр Negro 8 скачать бе Методическая ра Портфолио воспи Ikarlam - Бесплатн Официальный ин Янд

 **ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ**

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ **Science Index**

eLIBRARY ID: 60099142 EDN: FXJZTW

ВИДЫ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

ХУБУЛОВ В.Т.¹

¹ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.М.Бугаенко», п. Притеречный

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2024
Страницы: 112-114
УДК: 303.01

ИСТОЧНИК:
ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024
Издательство: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.)

КОНФЕРЕНЦИЯ:
ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
Пенза, 05 февраля 2024 года
Организаторы: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:
ВИЗУАЛЫ, АУДИАЛЬНЫЕ, КИНЕСТЕТИКИ

АННОТАЦИЯ:
Когда ребенок рождается, он уже обладает врожденными характеристиками, которые делают его уникальным. Каждый ребенок уникален. Чтобы выбрать наилучший способ воспитания, развития и обучения ребенка, необходимо знать ряд особенностей, присущих именно ему. Вы должны знать как можно больше об особенностях и интересах ребенка. Возможно, ваш ребенок любит рисовать. Но ему не нравится собирать пазлы или решать сложные задачи. Таким образом, к каждому ребенку нужен индивидуальный подход, и вам необходимо выяснить, что представляет собой ваш ребенок.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Входит в РИНЦ: на рассмотрении | Цитирований в РИНЦ: 0 |
| Входит в ядро РИНЦ: нет | Цитирований из ядра РИНЦ: 0 |
| Рецензии: нет данных | |

ИНСТРУМЕНТЫ

- Содержание сборника
- Следующая публикация
- Предыдущая публикация
- Добавить публикацию в подборку

Новая подборка

Редактировать Вашу заметку к публикации

Обсудить эту публикацию с другими читателями

Показать все публикации этого автора

Найти близкие по тематике публикации

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА **eLIBRARY.RU**

ВХОД

IP-адрес компьютера:
185.222.238.250

Название организации:
не определена

Имя пользователя:
Беспан

Пароль:



7. Публикация в электронной библиотеке Elibrary.ru, «Роль игровых и аудиовизуальных средств в обучении родному языку, 2020г.».

LE RÔLE DES JEUX ET DE L'AUDIOVISUEL DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE MATERNELLE

HUBULOV V.T.¹, MAJRAMUKAEVA F.A.¹

¹ Université d'État d'Ossétie du Nord nommée d'après K. L. Khetagurova

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: французский

Том: 11 Номер: 1 Год: 2020 Страницы: 85-88

Поступила в редакцию: 10.12.2020

ЖУРНАЛ:
ПРИДНЕПРОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
Учредители: Частное предприятие Издательство "Наука и образование"
ISSN: 1561-6940

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- Входит в РИНЦ: да
- Входит в ядро РИНЦ: нет
- Рецензии: нет данных
- Цитирований в РИНЦ: 0
- Цитирований из ядра РИНЦ: 0
- Процентиль журнала в рейтинге SI: 99

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РУБРИКИ:

- Рубрика OECD: Educational sciences
- Рубрика ASJC: нет
- Рубрика ГРНТИ: нет
- Специальность ВАК: нет

АЛТМЕТРИКИ:

- Просмотров: 9 (5)
- Загрузок: 0 (0)
- Включено в подборки: 0
- Всего оценок: 0
- Средняя оценка:
- Всего отзывов: 0

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Дзусова Б.Т. Система изучения этнокультуроведческой лексики русского языка в осетинской школе. Владикавказ, 2006. EDN: TDD5QP
- Дзусова Б.Т., Тебллова З.Б. Система упражнений по речевому развитию младших школьников на

ИНСТРУМЕНТЫ

- Вернуться в список публикаций автора
- Следующая публикация
- Предыдущая публикация
- Список статей в Google Академия, цитирующих данную
- Ссылка для цитирования
- Добавить публикацию в подборку

Новая подборка

- Редактировать Вашу заметку к публикации
- Обсудить эту публикацию с другими читателями
- Показать все публикации этих авторов
- Найти близкие по тематике публикации

8. Сертификат участника форума «Педагоги России: инновации в образовании», 29-30.11.2023г.

ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

СЕРТИФИКАТ

участника форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса

Хубулов Владимир Гензиевич

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 8 ЧАСОВ

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова

г. Владикавказ
29-30 ноября 2023 г.

Лицензия ЛО34-01277-06/00193696 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 1106690005120 решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли,
внесены изменения и дополнения Приказ от 11.08.2021 №230-ли

9. Сертификат участия в XII Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы». «Путь к звездам» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет.



10. Сертификат участника международной конференции www.rusnauka.ru, доклад на тему: «Роль игровых и аудиовизуальных средств в обучении родному языку», 22-30 ноября 2020г.



11. Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023г.



ДИПЛОМ

участника форума

«Педагоги России: инновации в образовании»

Хубулов Владимир Генгизович
(фамилия имя отчество)

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В.Пиджакова



2023 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли,
внесении изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли