

ПРИКАЗ № 3
МБОУ СОШ п.Притеречного

от 25 января 2018 г.

«О внесении изменений в Положение об оплате труда работников

Во исполнении протеста Прокурора Моздокского района №29-2018/133, №29-2018/134 от 22 января 2018 года, приказываю:

1.Внести изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ п.Притеречного от 29.09.2016 г., изложив пункт 9.5 в новой редакции:
«Пункт 9.5 настоящего Положения изложить в новой редакции: «9.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда должна составлять не более 30 процентов средств, направляемых на оплату труда (исключение составляют случаи, предусмотренные п. 20 настоящего Положения). Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение (премирование) и стимулирование работников в соответствии с локальными актами Организаций и включает в себя:

надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг);
премии.

Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Организации, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Организации.

Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Организации по результатам оценки экспертной комиссии выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника.

Критерии и показатели деятельности работников Организации (за исключением руководителя) утверждаются руководителем Организации на основании примерных критериев и показателей деятельности работников, утвержденных правовым актом Управления образования.

Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается работникам Организаций ежемесячно по результатам работы за месяц в соответствии с набранными баллами по установленным критериям.

Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

В пределах экономии фонда заработной платы и за счёт средств, полученных Организацией от приносящей доход деятельности, в целях поощрения работников Организации за выполненную работу может выплачиваться премия по результатам работы за месяц на основании действующего положения о премировании и локального акта Организации.

При премировании работников могут учитываться:

- 1) результаты участия в мероприятиях, организуемых на федеральном, республиканском или муниципальном уровнях;
- 2) непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ;
- 3) оперативное и качественное выполнение особо важных заданий;
- 4) проявление творческой инициативы и использование инновационных методов в работе.

Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, не может претендовать на премирование и установление надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).

Работнику, имеющему дисциплинарное взыскание, выплата ранее установленной надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) может быть прекращена решением руководителя Организации».

3. В Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (приложение №3 к положению об оплате труда) изложить пункт 1.6 в новой редакции: «1.6.Стимулирующие выплаты административно-управленческому, педагогическому, учебно-вспомогательному персоналу производятся ежемесячно».

4. Пункт 2.7. настоящего Положения признать утратившим силу.

5. Пункт 2.10. настоящего Положения признать утратившим силу.

6. Внести изменения в настоящее Положение о стимулировании труда работников изложив пункт 3.1. в новой редакции: «3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат производится ежемесячно».

7. Внести изменения в настоящее Положение о стимулировании труда работников изложив пункт 3.3. в новой редакции: «3.3. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой гарантированной частью заработной платы работникам».

8. Внести изменения в настоящее Положение о стимулировании труда работников изложив раздел 6 в новой редакции: «Раздел 6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение (премирование) и стимулирование работников в соответствии с локальными актами Организаций и включает в себя:

надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг);
премии.

Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Организации, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Организации.

Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Организации по результатам оценки экспертной комиссии выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника.

Критерии и показатели деятельности работников Организации (за исключением руководителя) утверждаются руководителем Организации на основании примерных критериев и показателей деятельности работников, утвержденных правовым актом Управления образования.

Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается работникам Организаций ежемесячно по результатам работы за месяц в соответствии с набранными баллами по установленным критериям.

Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

В пределах экономии фонда заработной платы и за счёт средств, полученных Организацией от приносящей доход деятельности, в целях поощрения работников Организации за выполненную работу может выплачиваться премия по результатам работы за месяц на основании действующего положения о премировании и локального акта Организации.

При премировании работников могут учитываться:

1) результаты участия в мероприятиях, организуемых на федеральном, республиканском или муниципальном уровнях;

- 2) непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ;
- 3) оперативное и качественное выполнение особо важных заданий;
- 4) проявление творческой инициативы и использование инновационных методов в работе.

Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, не может претендовать на премирование и установление надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).

Работнику, имеющему дисциплинарное взыскание, выплата ранее установленной надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) может быть прекращена решением руководителя Организации».

9. Ознакомить всех работников с настоящим приказом под роспись.

10. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Учреждения.

11. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор _____



В.С. Тереженко

«Согласовано»

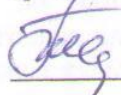
«Утверждаю»

Председатель профсоюзной

Директор МОУ СОШ

организации МОУ СОШ п.Притеречный

п.Притеречный


Тимофеева В.А.
«29»  2009г


Терещенко В.С.
«29»  2009г

ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулировании труда работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Притеречный

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулировании труда (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательных учреждений Управления образования АМСУ Моздокского района (далее образовательные учреждения) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающим законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации;

постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания № 239 от 24 октября 200 года «О новой системе оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания.

статья 6 Закона от 1 марта 2005 г. № 6-РЗ Республики Северная Осетия - Алания «Об оплате труда работников бюджетных учреждений Республики Северная Осетия - Алания»;

приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 28.11.200 года №456 «Об утверждении рекомендаций по переходу общеобразовательных учреждений Республик Северная Осетия-Алания на новую систему оплаты труда».

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам образовательных учреждений, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.4. Материальное стимулирование работников образовательных учреждений производится и стимулирующей части фонда оплаты труда. Размер стимулирующей части составляет 25 % от фонда оплаты труда образовательного учреждения. Распределение фонда стимулирования производится согласно схеме. (Приложение №1)

1.5. Основаниями для стимулирования работников образовательного учреждения являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности. (Приложение № 2)

2. Порядок установления стимулирующих выплат.

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника образовательного учреждения, для установления стимулирующих выплат, является его личное обращение (заявление) ил представление администрации образовательного учреждения .

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Работник образовательного учреждения, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее -Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов. В целях эффективного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда минимальное количество баллов, которое должен набрать претендент определяется самостоятельно каждым образовательным учреждением, но оно не должно быть менее следующих размеров: учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе составляет - 27, претендент - заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, воспитатель группы продленного дня, младший обслуживающий персонал, заведующий библиотекой, психолог, инструктор по физической культуре, вожатый, секретарь составляет - 14. Претендентам, не набравшим указанное количество баллов стимулирующая надбавка не выплачивается.

2.5. Экспертная комиссия, утвержденная приказом директора образовательного учреждения, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.

2.6. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.7. Претендент на получение стимулирующей части вправе подать в экспертную комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.8. Утвержденный экспертной комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии, протокол направляется в Управляющий совет образовательного учреждения.

2.9. Управляющий совет заслушивает доклад директора образовательного учреждения, рассматривает итоговые протоколы и оценочные листы и согласовывает персональные размеры стимулирующих выплат претендентам.

3.0. На основании решения Управляющего Совета директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится два раза в год по итогам учебных полугодий.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

суммируются баллы, полученные всеми претендентами образовательного учреждения (общая сумма баллов);

стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

Критерии оценки качества и результативности Деятельности Учителей МОУ СОШ п. Притеречный

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов
Раздел I. Учебная результативность обучающихся				
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам тестирования независимого проводимого в рамках мониторинга; б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;	1.1. Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</i>	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1	3
	1.2. Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучающихся у данного учителя;</i>		От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 (для учителей русского языка и математики)	

	2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособназдором нижнего предела)	для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучающихся у данного учителя) Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету показатель рассчитывается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучающихся у данного учителя)	От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)	
3. Результаты:	а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному	3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;	Не менее 1,0 – 3	3
		3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;	2	2

образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию	математике и общеучебным умениям и навыкам) 3.2. Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1
4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучающихся у данного учителя)	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1 2
5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающимися результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам	От 1,0 и выше - 3 3

Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные в предметных олимпиадах	др.	период в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	6 (за одного)
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	6.Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений (установленный балл присваивается каждому победителю, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Всероссийский - 6 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1
	8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до 0,09 - 3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1
	9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской проектной деятельности	Уровень достижений (учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1
Эффективность использования технологий проектной учебно-исследовательской деятельности	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося - 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя			
Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие

				- 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1	
Обобщение распространение педагогического опыта	и	12.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество. 13.Выступления на семинарах, конференциях, столах, круглых педагогическом совете. Наличие опубликованных работ в методических изданиях	Зафиксированный уровень	Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	2
			Зафиксированный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	3
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности		14.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)	Авторская образовательная программа - 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	2
		15.Руководство и участие в методической и экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3
		16.Эффективность использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет- ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	2
		17..Ведение электронной базы	Качественное и своевременное ведение	Отсутствие нареканий-1	1

Организационная деятельность учителя	данных с использованием программы «Хронограф»	электронной базы (показатель представляется заместителем директора ответственного за ведение электронной базы «Хронограф»)		
	18. Использование программы «Генератор тестов» для оценки качества знаний обучающихся	Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов для программы «Генератор тестов» и их использование для промежуточного и текущего контроля	Два раза в четверть в каждом классе - 2 Один раз в четверть в каждом классе - 1	2
	19. Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)	Отсутствие нареканий - 2	2
	20. Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.	20.1. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН)	Соответствие кабинета указанным требованиям - 1	1
	21. Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.),	20.2. Сохранность мебели и оборудования	Отсутствие нареканий - 1	1
		Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 2	2
	22. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб - 1	1

	коллективе	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 1	
	23.Своевременное и качественное выполнение поручений (замещение уроков, работа в пришкольном лагере, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.)			1
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения				
Сохранение здоровья обучающихся	24.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)	Регулярное и качественное применение - 1	1
Доступность качественного образования и воспитания	25.Степень доступности качественного образования	25.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).	От 1,0 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1	2
		25.2.Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодических отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)	задолженность отсутствует – 1	1
	26.Средний показатель качества успешности образования	Средний балл обучающихся по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении со средним баллом по предмету в школе	Выше – 2 Равен - 1	2
	27.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие - 1	1
	28.Признание высокого	Просьбы к администрации школы о зачислении в	при наличии просьб - 1	1

	класс, группу, где работает данный учитель.		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения	профессионализма педагога и их обучающимися и их родителями 29. Формирование обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию и обеспечивать практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем) Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности Обеспечение освоения учащимися учебных познавательных компетентностей («умений учиться»)	Автоматизированная система или анкетирование (при отсутствии результатов автоматизированной психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)	От 0,8 до 1 - 1
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся	30. Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм Стимулирование личностного развития учащихся	Автоматизированная система или анкетирование (при отсутствии результатов автоматизированной психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)	От 0,8 до 1 - 1

предмету		(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)	
	34. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету (показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива)	Не реже 1 раза в неделю - 2 2
	35. Внеурочная работа с обучающимися учителем-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно-художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме) 2
	Использование технологий дистанционного обучения	36. Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения	Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование За каждого – 0,2 (но не более 2 баллов в сумме) 2
Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	37. Организация учебной деятельности	Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия	Отсутствие - 1 1
	38. Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.)	Уровень проведения	Республиканский, муниципальный – 2 Школьный - 1 2
	39. Организация общественно-полезного труда обучающихся	Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д.	За каждое - 0,5 (но не более 2 баллов в сумме) 2

	Уровень участия	Республиканский, муниципальный – 2 Школьный – 1	2
40. Участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство, и др.)	Проведение экскурсий, походов, посещение театров, музеев, выставок, концертов, соревнований и т.д.	За каждое – 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2
41. Работа по организации досуга обучающихся класса	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	Отсутствие - 2	2
42. Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися	Отсутствие учащихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН).	Отсутствие - 2	2
43. Организация работы по профилактике правонарушений.	Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями	Не менее 80 % - 1	1
44. Работа с родителями	Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося).	Наличие - 2	2
45. Документальное обеспечение			