

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Притеречного**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
русского языка и литературы  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Принято  
на заседании  
Педагогического  
протокола №81  
от 31 августа 2022 г

Согласовано

Замдиректора по УВР  
Матвиенко И.В.



1 сентября 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ШКОЛЫ  
Тимофеева

В.А. Тимофеева

Приказ №105

от 1 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
"ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА"  
10-11 КЛАСС 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
68 ЧАСОВ**

## Пояснительная записка

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формировать литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научиться решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Программа кружка по русскому языку «Трудности русского языка» будет полезна любому выпускнику школы.

### Цели кружковой работы:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

### Задачи кружковой работы:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие;
- своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Технология организации кружковой работы.

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку предыдущих лет. Реализация данной программы предусматривает использование лично-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса. Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятия-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленную на развитие самостоятельности как черты личности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

Программа рассчитана на 68 часов и адресована учащимся 10-11 классов.

### **Прогнозируемый результат**

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов Демонстрации 2015 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста,

развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности. Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

### **К концу изучения курса учащиеся должны знать:**

- основные функции языка.
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- основные нормы русского литературного языка.

### **К концу изучения курса учащиеся должны уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соответности содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

**Календарно-тематическое планирование кружка  
по русскому языку "Трудности русского языка"  
для 10 класса на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Введение в курс.	1 час	08.09.2022	08.09.2022	
2	Знакомство с демоверсией па русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку.	1 час	12.09.2022	12.09.2022	
3	Критерии оценки экзаменационной работы.	1 час	19.09.2022	19.09.2022	
4	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 час	26.09.2022	26.09.2022	
5	Средства связи предложений в тексте.	1 час	03.10.2022	03.10.2022	
6	Лексическое значение слова	1 час	10.10.2022	10.10.2022	
7	Орфоэпические нормы	1 час	17.10.2022	17.10.2022	
8	Орфоэпические нормы. Практикум.	1 час	24.10.2022	24.10.2022	
9	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1 час	14.11.2022	14.11.2022	
10	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.	1 час	28.11.2022	28.11.2022	
11	Морфологические нормы (образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1 час	05.12.2022	05.12.2022	
12	Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1 час	12.12.2022	12.12.2022	
13	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1 час	19.12.2022	26.12.2022	
14	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1 час	26.12.2022	26.12.2022	

15	Правописание корней.	1 час	09.01.2023	26.12.2022	
16	Правописание корней. Практикум.	1 час	16.01.2023	26.12.2022	
17	Правописание приставок.	1 час	23.01.2023	26.12.2022	
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1 час	30.01.2023	09.01.2023	
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1 часа	06.02.2023	09.01.2023	
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум.	1 час	13.02.2023	16.01.2023	
21	Правописание НЕ и НИ.	1 час	20.02.2023	23.01.2023	
22	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1 час	27.02.2023	30.01.2023	
23	Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.	1 час	06.03.2023	06.02.2023	
24	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.	1 час	13.03.2023	13.02.2023	
25	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1 час	27.03.2023	20.02.2023	
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1 час	03.04.2023	20.02.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определёнными, обстоятельными, приложными, дополнениями).	1 час	10.04.2023	06.03.2023	
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определёнными, обстоятельными, приложными, дополнениями). Практикум.	1 час	17.04.2023	13.03.2023	

29	Знаки препинания в предложениях со союзами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 час	24.04.2023	27.03.2023	
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1 час	08.05.2023	03.04.2023	
31	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1 час	15.05.2023	10.04.2023	
32	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1 часа	15.05.2023	17.04.2023	
33	Функционально-смысловые типы речи.	1 час	22.05.2023	24.04.2023	
34	Средства связи предложений в тексте.	1 час	22.05.2023	15.05.2023	
35	Речь. Языковые средства выразительности.	1 час	29.05.2023	22.05.2023	
36	Итоговый урок.	1 час	29.05.2023	29.05.2023	
	Итого:	36 часов			

### Список литературы:

1. ЕГЭ 2015. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. И.П. Цыбулько. Издательство «Национальное образование». Москва 2015.
2. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Сочинение по литературе. ЕГЭ по русскому языку. Москва «Интеллект-Центр». 2014
3. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. И.П. Цыбулько. Издательство «Национальное образование». Москва 2015.
4. Посobie «ЕГЭ 2015. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ». Егорова Г.Т.
5. Интернет ресурсы.

## Пояснительная записка

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над решением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приближает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а поэтому свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Программа кружка по русскому языку «Трудности русского языка» будет полезна любому выпускнику школы.

### Цели кружковой работы:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

### Задачи кружковой работы:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;



- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Технология организации кружковой работы.

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку предыдущих лет. Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса. Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятия-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленную на развитие самостоятельности как черты личности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов. Программа рассчитана на 68 часов и адресована учащимся 10-11 классов.

### **Прогнозируемый результат**

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2015 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа

предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности. Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

### **К концу изучения курса учащиеся должны знать:**

- основные функции языка.
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- основные нормы русского литературного языка.

### **К концу изучения курса учащиеся должны уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соответности содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связано
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

**Календарно-тематическое планирование кружка  
по русскому языку "Трудности русского языка"  
для 11 класса на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Введение в курс. Знакомство с Демовersionей па русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку.	1 час	06.09.2022	06.09.2022	
2	Критерии оценки экзаменационной работы. <b>Часть 1.(24 задания)</b>	1 час	13.09.2022	13.09.2022	
3	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 час	20.09.2022	20.09.2022	
4	2. Средства связи предложений в тексте.	1 час	27.09.2022	27.09.2022	
5	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1 час	04.10.2022	04.10.2022	
6	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.	1 час	11.10.2022	11.10.2022	
7	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1 час	18.10.2022	18.10.2022	
8	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1 час	25.10.2022	08.11.2022	
9	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1 час	08.11.2022	15.11.2022	
10	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1 час	15.11.2022	15.11.2022	
11	8. Правописание корней. Практикум.	1 час	22.11.2022	22.11.2022	
12	9. Правописание приставок.	1 час	29.11.2022	29.11.2022	

13	10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1 час	06.12.2022	06.12.2022	
14	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов participii.	1 часа	13.12.2022	13.12.2022	
15	12. Правописание НЕ и НИ.	1 час	20.12.2022	27.12.2022	
16	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1 час	27.12.2022	27.12.2022	
17	14. Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.	1 час	10.01.2023	10.01.2023	
18	15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1 час	17.01.2023	17.01.2023	
19	15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1 час	24.01.2023	24.01.2023	
20	16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определёнными, обстоятельными, приложными, дополнениями).	1 час	31.01.2023	31.01.2023	
21	16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определёнными, обстоятельными, приложными, дополнениями). Практикум.	1 час	07.02.2023	07.02.2023	
22	17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 час	14.02.2023	14.02.2023	
23	17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум.	1 час	21.02.2023	21.02.2023	
24	18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1 час	28.02.2023	28.02.2023	
25	18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1 час	07.03.2023	07.03.2023	

	предложения. Практикум.						
26	19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1 час	14.03.2023	14.03.2023			
27	<b>Часть 2. Сочинение- рассуждение.</b> Критерии оценки сочинения.	1 час	28.03.2023	28.03.2023			
28	Вступление. Определение проблемы текста.	1 час	04.04.2023	04.04.2023			
29	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста.	1 час	11.04.2023	11.04.2023			
30	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте .	1 час	18.04.2023	18.04.2023			
31	Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции.	1 час	25.04.2023	25.04.2023			
32	Подбор аргументации и построение комментария к ней.	1 час	02.05.2023	02.05.2023			
33	Заключение в сочинении.	1 час	16.05.2023	16.05.2023			
34	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	1 час	23.05.2023	23.05.2023			
	Итого:	34 часа					

### Список литературы:

1. ЕГЭ 2015. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. И. П. Прыбулько. Издательство «Национальное образование». Москва 2015.
2. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Сочинение по литературе. ЕГЭ по русскому языку. Москва «Интеллект – Центр». 2014
3. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. И. П. Прыбулько. Издательство «Национальное образование». Москва 2015.
4. Пособие «ЕГЭ 2015. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ». Егорова Г.Т.
5. Интернет ресурсы.