

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Притеречного**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
русского языка и литературы  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Принято  
на заседании  
Педагогического  
протокола №81  
от 31 августа 2022 г

Согласовано  
Замдиректора по УВР  
Матвиенко И.В.  
1 сентября 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор

школы  
Тимофеева

В.А.

МБОУ СОШ  
п. Притеречного

Приказ №105

от 1 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**«ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**5 КЛАСС 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**34 часа**

## **Пояснительная записка**

Кружок «Трудности русского языка» рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 5-х классов. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Кружок непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками. Программа кружка составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2020 г.) в соответствии с программами по русскому языку:

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2021 г.

## **Планируемые предметные цели освоения учебного курса «Трудности русского языка»**

Современные стандарты ФГОС предъявляют особые требования к содержанию кружка по русскому языку, оно должно отвечать системе основных принципов: преемственность целей и содержания образования, логика внутрипредметных связей, соответствие возрастным особенностям развития обучающихся.

Учебно-тематическая программа включает теоретические и практические задания. Темы содержат основные узловые моменты лингвистического познания. Занятия включают в себя как материал, тесно примыкающий к основному курсу, так и позволяющий познакомиться с новыми идеями и методами, расширять представления об изучаемом материале. Уровень сложности предлагаемых заданий таков, что к их рассмотрению можно привлекать значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. Упражнения, рассматриваемые на занятиях интересны и доступны учащимся 5-го класса, не требуют основательной предшествующей подготовки и особого уровня развития. Для тех школьников, которые пока не проявляют заметной склонности к русскому языку, эти занятия могут стать толчком в развитии их интереса к предмету и вызвать желание узнать больше. Кроме того, хотя ряд вопросов и выходит за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших лингвистических умений, предусмотренных программой.

**Цели внеурочной работы** по русскому языку, отраженные в ФГОС, преследуют общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Основной целью факультативного курса по русскому языку является создание системы интеллектуального развития лицейцев средствами родного языка.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности учащихся.

**Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за начальную школу и 5 класс, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;

- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**Использованы следующие методы, способы обучения, педагогические технологии:**

Информационно-коммуникативные технологии, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения. Технологии личности - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

По окончании курса учащиеся **должны знать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 5 класса, а также практически применять полученные знания.

**Содержание учебного курса «Трудности русского языка»**

Содержание курса направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, его лингвистических единицах, на базе усвоения

основных норм русского литературного языка. Содержание курса включает в себя поисковую, творческую, самостоятельную (индивидуальную, коллективную) работу учащихся. Форма итогового контроля – тест.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

На факультатив по русскому языку «Трудности русского языка» принимаются обучающиеся 10-11 лет (5-ые классы), интересующиеся родным языком и желающие расширить орфографические компетенции. Наполняемость группы 15 человек. Занятия проводятся еженедельно в классных комнатах по 45 минут. Результаты обучения оцениваются через олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры. Срок реализации программы – 1 год.

### **Формы и методы организации занятий**

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитателю даётся самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Методической основой программы является содержание и языковые знания развивающего характера. Дидактической основой является вариативность организационных форм проведения занятий с детьми во внеурочное время, включающих игры, практикумы, КАТ, олимпиады. Обучающихся ориентируют на участие во всевозможных соревнованиях: конкурс Познание и творчество, Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» и др.

### **Содержание программы учебного курса «Трудности русского языка» 34 часа.**

- Тема 1. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. (1ч.)
- Тема 2. Орфография как раздел науки о языке (1ч.)
- Тема 3. Теоретический практикум. Фонетика. (1ч.)
- Тема 4. Теоретический практикум. Ударение. (2ч.)
- Тема 5. Словарные слова. (2ч.)
- Тема 6. Орфографический словарь - наш главный помощник. (1ч.)
- Тема 7. Проверь себя. Тест№1. (1ч.)
- Тема 8. Опасные согласные. (1ч.)
- Тема 9. Звонкие и глухие «двойняшки» (1ч.)

- Тема 10. Старые знакомые Ъ и Ь. (1ч.)
- Тема 11. Большие и маленькие (правописание имен собственных). (1ч.)
- Тема 12. Слитно, раздельно, через дефис. (3ч.)
- Тема 14. Сколько Н писать? (2ч.)
- Тема 15. Как «справиться со сложными словами»? (1ч.)
- Тема 16. Решение орфографических задач. (1ч.)
- Тема 17. Проверь себя. Тест№2. (1ч.)
- Тема 18. История образования и правописания числительных. (1ч.)
- Тема 19. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений). (1ч.)
- Тема 20. Орфографические головоломки. (1ч.)
- Тема 21. Приставки-группицы (классификация приставок). (3ч.)
- Тема 22. Кто командует корнями? (1ч.)
- Тема 23. Проверь себя. Тест№3. (1ч.)
- Тема 24. Суффиксы - большие молодцы. (1ч.)



Тема 25. Волшебный клубок орфограмм. (1ч.)

Тема 26. Путешествие в страну русского языка. (1ч.)

Тема 27. Проверь себя. Тест №4. (1ч.)

Тема 28. Значение орфографии. (1ч.)

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются различные виды диктантов, тесты, игровые моменты («Англистическая дуэль», «отгадай слово», «передай мелок», «кто больше?»). К концу факультативного курса «Трудности русского языка» учащиеся должны повысить уровень грамотности, сформировать умения нормативного, целесообразного использования языковых средств через различные виды деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

#### учебного курса «Трудности русского языка»

Дата	№урока	Тема урока	Кол-во уроков		Корректировка
			ПЛАН	ФАКТ	
	1.	Дорога к письменности. Как люди	08.09.2022	08.09.2022	

	обходились без письма.			
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	15. 09. 2022	15. 09. 2022	
3.	Тайны фонемы.	22. 09. 2022	22. 09. 2022	
4.	Ударение над гласной может сделать буквой ясной №1	29. 09. 2022	29. 09. 2022	
5.	Ударение над гласной может сделать буквой ясной №2	06. 10. 2022	06. 10. 2022	
6.	Коварные словарные слова №1	13. 10. 2022	13. 10. 2022	
7.	Коварные словарные слова №2	20. 10. 2022	20. 10. 2022	
8.	Орфографический словарь – наш главный помощник	27. 10. 2022	27. 10. 2022	
		10. 11. 2022	10. 11. 2022	
9.	Проверь себя! Тест №1	17. 11. 2022	17. 11. 2022	
10.	Опасные согласные.	24. 11. 2022	24. 11. 2022	
11.	Звонкие и глухие «двойняшки»	01. 12. 2022	01. 12. 2022	
12.	Старые знакомые Ё и Ъ	08. 12. 2022	08. 12. 2022	
13.	Большие и маленькие( правописание имён собственных)	15. 12. 2022	29. 12. 2022	
14.	Слитно, раздельно, через дефис №1	22. 12. 2022	29. 12. 2022	
15.	Слитно, раздельно, через дефис №2	29. 12. 2022	29. 12. 2022	
16.	Слитно, раздельно, через дефис №3	12. 01. 2023	12. 01. 2023	
17.	Сколько Н писать? №1	29. 01. 2023	19. 01. 2023	

18.	Сколько Н писать? №1	26.01.2023г	26.01.2023г.	
19.	Как «справиться со сложными словами»?	02.02.2023г	02.02.2023г.	
20.	Решение орфографических задач.	09.02.2023г	09.02.2023г	
21.	Проверь себя! Тест №2	16.02.2023г	02.03.2023г.	
22.	История образования и правописания числительных.	02.03.2023г	02.03.2023г.	
23.	Что в имени у нас? (о правописании местоимений)	09.03.2023г	09.03.2023г.	
24.	Орфографические головоломки.	16.03.2023г	16.03.2023г.	
25.	Приставки-группы (классификация приставок) №1	30.03.2023г	30.03.2023г	
26.	Приставки-группы (классификация приставок) №2	06.04.2023г	06.04.2023г	
27.	Приставки-группы (классификация приставок) №3	13.04.2023г	13.04.2023г	
28.	Кто командует корнями?	20.04.2023г	20.04.2023г	
29.	Проверь себя! Тест №3	27.04.2023г	27.04.2023г	
30.	Суффиксы – большие молодцы.	04.05.2023г	04.05.2023г	
31.	Волшебный клубок орфограмм	25.05.2023г	25.05.2023г.	
32.	Путешествие в страну русского языка	18.05.2023г	18.05.2023г.	
33.	Проверь себя! Тест №4	11.05.2023г	11.05.2023г.	
34.	Значение орфографии.			

## Учебно-тематическое планирование кружка

### «Трудности русского языка»

#### Тема занятия

#### Цель занятия

1.

#### Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

Познакомить с возникновением письменности на Руси, дать понятие о богатстве, выразительности, образности русского языка.

2.

#### Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.

Знать основные принципы русской орфографии.

3.

#### Тайна фонемы.

Расширить представление учащихся о фонемах. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами; производить фонетический разбор слова.

4-5.

#### Ударение над гласной может сделать букву ясной.

Углубить и укрепить полученные знания, отрабатывать умения учащихся правильно подбирать однокоренные слова.

6-7.

**Коварные словарные слова.**

Познакомить учащихся с методикой запоминания и написания словарных слов.

8.

**Орфографический словарь - наш главный помощник.**

Выработать навыки работать с орфографическим словарем.

9.

**Проверь себя. Тест №1.**

Углубить и укрепить полученные знания учащихся.

10.

**Опасные согласные.**

Развивать умение работать с орфографическим словарем.

11.

**Звонкие и глухие «двойняшки»**

Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами; производить фонетический разбор слова.

12.

## Старые знакомые Ъ и Ь

Закрепить знания о Ъ и Ь знаках.

13.

## Большие и маленькие (правописание имен собственных)

Отработать навыки правописания собственных имен существительных.

14-16.

## Слитно, раздельно, через дефис.

Знакомство с основными способами образования сложных прилагательных.

17.-18.

## Сколько Н писать?

Знакомство с правилом написания Н в прилагательных, усвоение правила о написании Н и НН в полных и кратких прилагательных.

19.

## Как «справиться со сложными словами»?

Научить учащихся образовывать сложные имена существительные из двух корней при помощи соединительных гласных.

20.

## Решение орфографических задач.

Закрепить орфографические и пунктуационные навыки.

**Проверь себя. Тест №2.**

Углубить и укрепить полученные знания учащихся.

22.

**История образования и правописания числительных.**

Знакомство с признаками числительного как части речи (общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль), отличие числительных от других частей речи.

23.

**Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)**

Знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной части речи, группами местоимений, их морфологическими признаками и синтаксической ролью.

24.

**Орфографические головоломки.**

Привлечь учащихся и развить интерес в решении головоломок.

25.

**Приставки-группенницы (классификация приставок)**

Расширить знания о приставках, знать классификацию.

26-27.

**Приставки-группенницы (классификация приставок)**

Расширить знания о приставках, знать классификацию.

28.

**Кто командует корнями?**

Повторить и закрепить орфограммы в корне слова.

29.

**Проверь себя. Тест №3.**

Углубить и укрепить полученные знания учащихся.

30.

**Суффиксы - большие молодцы.**

Расширить знания о суффиксах, знать классификацию.

31.

**Волшебный клубок орфограмм.**

Расширить знания об орфограммах, знать классификацию.

32.

**Путешествие в страну русского языка.**

Показать разнообразие орфограмм в русском языке

33.

**Проверь себя. Тест №4.**



**Значение орфографии.**

Показать значение орфограмм в русском языке

**Список используемой литературы.**

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2021г.
2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2021г.
3. В. В. Бабайцева. Тайны орфографической зоркости // . Русская словесность. 2019. №1.
4. Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии». - М., Просвещение.,2020.
5. Н.Г. Варатыян Путешествие в слово. СПб.,2019.
6. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 веков. М.: 2019.
7. Граник Г.Г. Психологические особенности формирования орфографической зоркости. // Вопросы психологии №3. 2014.
8. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии в школе. Психологические основы процессов. А.,2021.
9. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М.: Просвещение. 2021.
10. Копосова Н.А., Николаев Г.А. Структура слова и орфография русского языка. Изд-во Казанского университета. 2018.
11. Костинский Ю.М. Неудачное, дезориентирующее правило. // РЯШ №1. 2020.

12. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 2019г.
13. Панов М.В. И все-таки она хороша. Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. М.: 2021.
14. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. М.: Просвещение. 2021.
15. Розенталь Д.Э.; под редакцией Голуб И.Б. Справочник по правописанию и литературной правке. – 16-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2019
16. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2019
17. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 2020г.
18. Успенский А.В. По закону буквы. – М., 2018г.

#### IV. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Тест №1

### 1. Найди слово без орфограмм.

- А. Туман.
- Б. Пирог.
- В. Сказка.
- Г. Ночь.