


Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

УОАМС Моздокского района

МБОУ СОШ п. Притеречного

РАССМОТРЕНО
на пед.совете
Приказ №81
от 31.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Гузитаева М.Ф.
от 01.09.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Тимофеева В.А.
Приказ №15
от
01.09.2022 г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговоры о главном»**

33 часа

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Игнатова Наталья Николаевна
учитель начальных классов

п.Притеречный 2022

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мечтаю летать 2. Как становятся учеными? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - представления младших школьников о роли знания в жизни человека; - первичные представления о научно-техническом прогрессе; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. - познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; - расширять представления о важности его изобретения и трудов для развития космонавтики. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); - анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность события. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учени; - узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; - проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК г.Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем я учусь? 2. Умеем ли мы мечтать? 3. Я хочу увидеть музыку 4. Если бы я был учителем 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Мой самый счастливый день 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; - положительный настрой

края); - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.	действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	на общение, совместную деятельность; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Сценарий урока, ID2710580: «Зачем я учусь?»	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> Мы идем в театр. А что это значит? Что на что похоже: зачем человеку воображение? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

Традиционные семейные ценности / 3 часа
Содержание темы

<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции моей семьи 2. Отчество – от слова «отец» 3. Самое главное слово на земле 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям;</p> <p>- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, понимать необходимость проявления внимания и взаимопомощи в семье, расширить представление о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.</p>	<p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</p> <p>- воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера в процессе обсуждения, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования;</p> <p>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ВМДПНИ https://damuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</i>	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое единство народа 2. Память времен 3. ... осталась одна Таня 4. Какие в нашей стране есть символы 5. Что такое гимн? 6. Где записаны права человека? 7. Надо ли вспоминать прошлое? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации,</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</p>	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,</p>

родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.	исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> https://victorymuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
1. Если ты добрый, это хорошо 2. С чего начинается Родина...		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУ города Москвы «Мосволонтер»</i> https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

Приоритет духовного над материальным / 1 час
Содержание темы

1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Урок-сказка	

Ответственность / 1 час		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа	
Содержание темы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в мире 2. Где мы живем? 	

3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)		
4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразии природы, ее достопримечательностях; - углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.	- применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotспорт.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мамы разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия,	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей

победы.	действия (общение, совместная деятельность, презентация).	этнической и национальной принадлежности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК ГДМ http://www.darwinmuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- умение раскрывать на примерах положительное влияние физической культуры на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение,	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

	совместная деятельность, презентация).	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем я учусь?		1
2	Где мы живём?		1
3	Мечтаю летать		1
4	Традиции моей семьи		1
5	Если бы я был учителем		1
6	Отчество – от слова «отец»		1

7	Я хочу увидеть музыку		1
8	«Готов к труду и обороне»		1
9	Что такое единство народа		1
10	Память времен		1
11	Самое главное слово на земле		1
12	Какие в нашей стране есть символы		1
13	Если ты добрый, это хорошо		1
14	Где записаны права человека?		1
15	С чего начинается Родина		1
16	Светлый праздник Рождества		1
17	Умеем ли мы мечтать		1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?		1
19	... осталась одна Таня		1
20	Мы идем в театр. А что это значит?		1
21	Как становятся учеными?		1
22	Россия в мире		1
23	Заряд на добрые дела0		1
24	Мамы разные важны		1
25	Что такое гимн?		1
26	Путешествие по Крыму		1
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?		1
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)		1
29	Надо ли вспоминать прошлое?		1
30	Где можно увидеть нетронутую природу?		1
31	Без труда не выловишь и рыбку из пруда		1
32	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		1
33	Вместе весело шагать по просторам		1

