Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п.Притеречного

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 81 от 31 августа 2022 г.	Согласовано Зам. директора по УВР Гуззитаева М.Ф. _____ «1» сентября 2022 г.	Утверждаю: Директор школы Тимофеева В.А. _____ Приказ № 105 «1» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Для 7 класса

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)
Учитель: Еманова Л.В.

2022-2023 учебный год

<table>
<tr><th colspan="3">Научное познание / 3 часа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Содержание темы
1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир
3. Трудно ли быть великим?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные (при наличии)</td><td>Метапредметные</td><td>Личностные</td></tr>
<tr><td>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</td><td>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</td><td>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</td></tr>
<tr><td>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</td><td colspan="2">ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</td></tr>
<tr><td>Цифровые ресурсы МЭШ</td><td colspan="2">Указать тип ресурса, ID, название
Например:
Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</td></tr>
<tr><td>Форма проведения занятий</td><td colspan="2">Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Развитие, самореализация / 6 часов</th></tr>
<tr><td colspan="3">Содержание темы
1. Мы – Россия. Возможности - будущее
2. Зачем мечтать?
3. Что мы музыкой зовем?
4. Если бы я был учителем…
5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?
6. Что человеку нужно для счастья?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные (при наличии)</td><td>Метапредметные</td><td>Личностные</td></tr>
<tr><td>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.</td><td>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</td><td>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;
- формирование познавательных интересов в разных предметных</td></tr>
</table>

		областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия*	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы 1. С чего начинается театр? 2. Как построить диалог с искусством?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- умение сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами*	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы 1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 2. Отчество – от слова «отец» 3. Шапку надень!...		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах	- универсальные познавательные учебные действия (базовые	- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и

человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.	логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ВМДПНИ https://damuseum.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам*	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы 1. Мы – одна страна! 2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии 3. Ленинградский ломтик хлеба… 4. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы 5. Гимн России 6. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) 7. Пока жива история, жива память		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - роль и место России в мировой истории.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по*	

	подгруппам

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы 1. Жить – значит действовать 2. В жизни всегда есть место подвигу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБУ города Москвы "Мосволонтёр" https://mosvolonter.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра*	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы 1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность,	- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, а также в рамках социального

ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	презентация).	взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Коллективное творческое дело*	

Ответственность / 1 час		
1. Как не попасть в цифровые ловушки?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам*	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа
Содержание темы
1. Россия в мире 2. Что мы родиной зовем?

3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть…		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия*	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы 1. Мамина карьера 2. Включайся! 3. Путешествие по Крыму		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному города, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:*	

	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Форма проведения занятий	*Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия*

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы 1. Как проявить себя и свои способности?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*Центральный музей Великой Отечественной войны* *https://victorymuseum.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра*	

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы 1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; - умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение,	- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	совместная деятельность, презентация).	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия*	

Экология / 1 час		
Содержание темы 1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа*	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.11.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	09.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба…	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1

28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1
30	Пока жива история, жива память…	27.03.2023	1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть…	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1