

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания обучающихся 11 класса
МБОУ СОШ п.Притеречного

Тема: Общие вопросы подготовки к ЕГЭ

Дата проведения: 10 ноября 2022 год

Число присутствующих: 3 родителей; отсутствующие: -

Повестка дня:

1. Формы проведения ЕГЭ - 11.
2. Участники ЕГЭ - 11.
3. Обязательные экзамены и экзамены по выбору.
4. Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов.
5. 0 правилах поведения на ЕГЭ.

1. **Слушали** заместителя директора по УВР Матвиенко И.В. о проекте проведения ЕГЭ в 2022 году.

ГИА проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - **КИМ**) - для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в очной форме;

2. К ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных).

3. ЕГЭ включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ЕГЭ, указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

После 1 марта изменить или дополнить перечень предметов невозможно.

5. Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ЕГЭ и следуют указаниям организаторов, а организаторы обеспечивают устанавливаемый порядок проведения ЕГЭ в аудитории и осуществляют контроль за ним.

Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- а) гелевая, капиллярная ручка с чернилами чёрного цвета;
- б) документ, удостоверяющий личность;
- в) средства обучения и воспитания. При проведении ЕГЭ используются следующие средства обучения и воспитания: по русскому языку - орфографические словари; по математике - линейка, справочные материалы, содержащие основные формулы курса, по физике - непрограммируемый калькулятор; по химии - непрограммируемый калькулятор.

г) лекарства и питание (при необходимости);

д) специальные технические средства (для лиц с ОВЗ);

е) черновики (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение").

Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном месте для личных

вещей обучающихся в здании, где расположен ППЭ.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время экзамена обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

- а) обучающимся - иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- б) организаторам, медицинским работникам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, - иметь при себе средства связи;
- в) оказывать содействие обучающимся, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные и иные средства хранения и передачи информации;
- г) обучающимся, организаторам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, - выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, допустившие нарушение устанавливаемого порядка проведения ЕГЭ, удаляются с экзамена. Обучающиеся, допустившие нарушение устанавливаемого порядка проведения ЕГЭ, удаляются с экзамена без права пересдачи в текущем году.

Классный руководитель: А.А. Пономарева Пономарева Е.А.

Зам.директора по УВР : И.В. Матвиенко Матвиенко И.В.

С порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования ознакомлены.

Иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации запрещено.

Разговаривать в аудитории, передавать какие-либо предметы друг другу, пересаживаться на другое место запрещено.

Выносить из аудиторий и ППЭ ЭМ на бумажном или электронном носителях, фотографировать ЭМ запрещено

ФИО уч-ся	Роспись	ФИО родителя	роспись
Ильяхов М.С.	<i>Ильяхов</i>	Долгунов М.О.	<i>Долгунов</i>
Матвиенко Р.А.	<i>Матв</i>	Матвиенко И.В.	<i>Матв</i>
Сахаров С.Р.	<i>Сахар</i>	Матвиенко И.Ю.	<i>Матв</i>

Внимание! Ведется видеозапись экзамена!

По Третьему вопросу слушали классного руководителя, которая познакомила родителей с Советами психолога родителям

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во

времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться.

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Классный руководитель:



/Пономарёва Е.А./

Зам. директора по УВР:



/Матвиенко И.В./